

DAFTAR PUSTAKA

- Aspuri & Pujiastuti, H. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita : Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika) 7(2), 2019, 124-131. Tersedia: <http://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3651> [24 Maret 2022]
- Defitriani, E. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Differentiated Instruction*. Anargya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(2), 72–76. Tersedia: <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2548> [16 Februari 2021]
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). *Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp*. Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi, 7(1), 25–31. Tersedia: <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330> [29 Maret 2022]
- Lappan, G. dkk. (2002). *Getting to Know Connected Mathematics: An Implementation Guide*. America: Michigan State University.
- Lestari, R. S., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). *Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3(1), 51-58. Tersedia: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2220> [12 April 2022]
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lilik, S., Djannah, W., dan Wagimin. (2013). *Tingkat Penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi Pada Mahasiswa FKIP UNS*. Jurnal Conselium, Vol.1 No.1,(online), <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counselium/issue/view/84> [12 April 2022]
- Ramdani, Y. (2012). *Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13(1), 44-52.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman, M, S Fatimah, & A Jupri. (2017). *Improving Problem Solving Skill and Self Regulated Learning of Senior High School Students through Scientific Approach using Quantum Learning Strategy*. International Journal of

Science and Applied Science: Conference Series, 2(1): 249-255. Tersedia: <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16720> [12 April 2022]

Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta : tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. FPMIPA UPI.

Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Sufyarma, 2004. *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Turiman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Koneksi Matematik Serta Motivasi Belajar Siswa Smp. *Prisma*, 7(2), 206. Tersedia: <https://doi.org/10.35194/jp.v7i2.374> [13 April 2022]

Zumbrunn, S., Tadlock, J.Robert, E.D (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom. A Review of Literature*. Sharon Virginia Commonwealth University.