

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. 2018. Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *JECCE (Journal of Early Childhood Care and Education)*, 1413, 26–31.
- Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astini, N. K. S. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13-25.
- Bachri, B. S. 2010. Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Eveline, Siregar dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., ... & Warella, S. Y. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Haerul. 2016. Implementasi Kebijakan Program Makassar Tidak Rantasa (MTR) di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 6(2), 21-34.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. 2020. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) di masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Hardini, T. 2015. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn melalui Metode Sosiodrama di Kelas 5 SD Tlompakan 01-Tuntang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 120-135.
- Harsono, H. 2002. *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Haryati, S., Sudarsono, A., & Suryana, E. 2015. Implementasi Data Mining untuk Memprediksi Masa Studi Mahasiswa menggunakan Algoritma C4. 5

- (Studi Kasus: Universitas Dehasen Bengkulu). *Jurnal Media Infotama*, 11(2).
- I Ketut Sudarsana, dkk. 2020. *COVID-19 : Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. 2018. Implementasi E-Arsip pada Program Studi Teknik Informatika. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(1), 67-84.
- Kharis, A. 2019. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT pada Tematik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).
- Kor, H., Aksoy, H., & Erbay, H. 2014. Comparison of the Proficiency Level of the Course Materials (Animations, Videos, Simulations, E-books) Used in Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1):854–860.
- Nafirin, I. A., & Hudaidah, H. 2021. Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462.
- Ningrum, R. R. 2014. Implementasi Logika Fuzzy dalam Penentuan Pola Penggunaan Energi Listrik pada Suatu Gedung berdasarkan Hasil Audit Energi. *Jurnal Teknik*, 3(1).
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Oktawirawan, D. H. 2020. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541-544.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *e-Saintika*, 2(1), 36-40.
- Prasetyono, R. N., & Trisnawati, E. 2018. Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Empat Pilar Pendidikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 162-173.
- Rahmat, D. 2017. Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum bagi Masyarakat Tidak Mampu di Kabupaten Kuningan. *UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum*, 4(1), 35-42.
- Ridlo, A. 2014. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 9-12 Tahun melalui Permainan Catur. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 16(3).

- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi, Cet ke 5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., & Kusumawati, N. A. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiarto, R. 2020. The Utilization Of Google Classroom In Implementing Distance Learning In Islamic High School Al Azhar 9 Of Yogyakarta During Covid-19 Pandemic. In Annual International Conference On Social Sciences And Humanities (aicosh 2020) (pp. 100-104). *Atlantis Press*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufik, M. 2013. Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Publik*, 4(2), 135-140.
- Wahab, A, Solichin. 2008. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke implementasi Kebijaksanaan Negara*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wasty, Soemanto. 2003. *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. 2020. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.
- Zainal, Ahmad Arifin. 2012. *Perencanaan Pembelajaran : dari Desain Sampai Implementasi*. Jakarta: Pedagogia.