

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS 4 DALAM 4 PILAR  
PENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
DARING DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:

**MEDIA NOVARI  
1601100021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS 4 DALAM 4 PILAR  
PENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
DARING DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:

**MEDIA NOVARI  
1601100021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Media Novari  
NIM : 1601100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **“KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS 4 DALAM 4 PILAR PENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE BANYUMAS”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 1 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Media Novari  
NIM. 1601100021

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


### KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS 4 DALAM 4 PILAR PENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE

Disusun oleh:

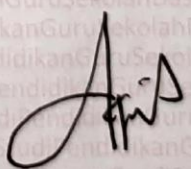
**MEDIA NOVARI**  
1601100021

Diperiksa dan Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

  
**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 195803071987121001

**Pembimbing II**

  
**Agung Nugroho, M.Pd.**  
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS 4 DALAM 4 PILAR PENDIDIKAN  
PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING  
DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE BANYUMAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MEDIA NOVARI**  
**1601100021**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 10 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
**NIP. 195805071987121001**

2. **Agung Nugroho, M.Pd.**  
**NIK. 2160585**

1. **Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
**NIK. 2160760**

2. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**  
**NIK. 2160493**

Penguji:

Purwokerto, 2022  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
**NIK. 2160103**

## MOTTO

"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang  
berilmu di antara kamu sekalian".

(Q.S Al-Mujadilah : 11)

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama  
kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”.

(HR. Tirmidzi)



## DEDIKASI

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang memberi semangat dan motivasi. Tulisan ini didedikasikan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup, yaitu:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Martuti dan Bapak Kholidin yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan kesabaran. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan.
2. Kakakku, Ghifary Dani Wijaya yang senantiasa mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan mulai dari proposal hingga menjadi skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Keaktifan Peserta Didik di Kelas 4 dalam 4 Pilar Pendidikan pada Implementasi Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Cipete Banyumas” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang keaktifan peserta didik dalam 4 pilar pendidikan pada implementasi pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Cipete. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Agung Nugroho, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat yang berarti kepada peneliti;
6. Dr. Wakhudin, M.Pd., Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti;
7. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., Penguji II yang telah memberikan arahan dan semangat kepada peneliti;
8. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi peneliti;
9. Rohman, S.Pt., Kepala SD Muhammadiyah Cipete yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Cipete;
10. Segenap Keluarga Besar SD Muhammadiyah Cipete yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini berjalan dengan lancar;
11. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan semangat serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, Mei 2022  
Peneliti

Media Novari

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Media Novari  
NIM : 1601100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Keaktifan Peserta Didik di Kelas 4 dalam 4 Pilar Pendidikan pada Implementasi Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Cipete Banyumas”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 1 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Media Novari

# KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS 4 DALAM 4 PILAR PENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE BANYUMAS

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam 4 pilar pendidikan pada pembelajaran daring, untuk mengetahui implementasi pembelajaran daring pada peserta didik, dan untuk mengetahui kendala yang ditemukan dalam proses pembelajaran daring di kelas 4 SD Muhammadiyah Cipete. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Partisipan pada penelitian ini yaitu guru kelas 4 SD Muhammadiyah Cipete. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi dan dianalisis menggunakan empat tahapan yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran daring di kelas 4 SD Muhammadiyah Cipete menggunakan platform yang bervariasi antara lain *whatsapp*, *google form*, *quizizz*, *youtube*, *zoom*, dan *google meet*. Guru membuat video pembelajaran dan diunggah ke *youtube* milik SD Muhammadiyah Cipete. Guru memberikan tugas dan kuis melalui *google form* dan *quizizz*. Peserta didik kelas 4 bersikap aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran daring. Peserta didik aktif bertanya dalam sesi tanya jawab dengan guru melalui *zoom*. Peserta didik selalu mengerjakan tugas dan soal kuis yang guru berikan. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas 4 yaitu sinyal untuk koneksi jaringan internet sulit didapatkan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang keaktifan peserta didik di kelas 4 dalam 4 pilar pendidikan pada implementasi pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Cipete, dapat disimpulkan bahwa keaktifan peserta didik di kelas 4 dalam 4 pilar pendidikan pada implementasi pembelajaran daring di SD Muhammadiyah Cipete berjalan dengan aktif.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Daring, Keaktifan, 4 Pilar Pendidikan.*

**THE FOURTH-GRADE STUDENTS' ACTIVENESS IN 4 PILLARS OF  
EDUCATION ON THE ONLINE LEARNING IMPLEMENTATION AT SD  
MUHAMMADIYAH CIPETE BANYUMAS**

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the activeness of students in the 4 pillars of education in online learning, to determine the implementation of online learning to students, and to find out the obstacles found in the online learning process for fourth grade. The method used in this research is descriptive qualitative in the even semester of the 2021/2022 school year SD (Elementary School) Muhammadiyah Cipete. The participants in this study were fourth-grade teachers at the school. Observation, interviews, and documentation were used to collect data and analyzed using four stages, namely, data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. Test the validity of the data using triangulation techniques. The results show that the implementation of online learning for fourth graders at SD Muhammadiyah Cipete uses various platforms, including WhatsApp, Google Forms, quiz, youtube, zoom, and google meet. The teacher makes a learning video and uploads it to YouTube owned by SD Muhammadiyah Cipete. The teacher gives assignments and quizzes via Google Forms and quizzes. Fourth grader students are active and enthusiastic about participating in online learning. Active students ask questions in a question-and-answer session with the teacher via zoom. Students always do the assignments and quiz questions that the teacher gives. Obstacles in the implementation of online learning for fourth grade, namely signals for internet network connections are difficult to obtain. Based on the results of research conducted by researchers about the activeness of fourth grader students in the 4 pillars of education in the implementation of online learning at SD Muhammadiyah Cipete, it can be concluded that the activity of fourth grader students in the 4 pillars of education in the implementation of online learning at SD Muhammadiyah Cipete runs actively.*

**Keywords:** *Online Learning, Activity, 4 Pillars of Education.*

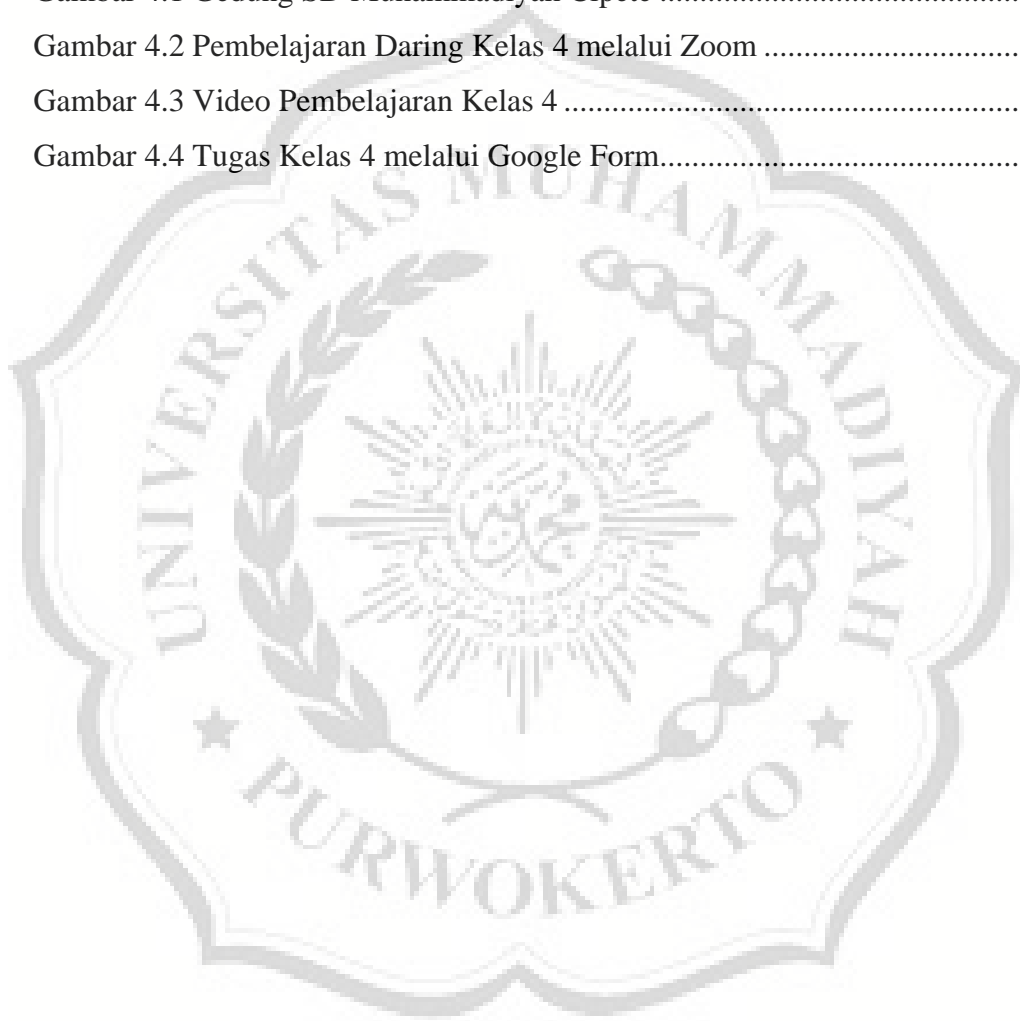
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>DEDIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
1. Belajar .....	10
2. Implementasi.....	11
3. Pembelajaran Daring.....	12
4. Keaktifan Peserta Didik .....	21
5. Empat Pilar Pendidikan .....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	30

C. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Setting Penelitian .....	35
C. Partisipan Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Uji Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan .....	75
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	40
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	42
Gambar 4.1 Gedung SD Muhammadiyah Cipete .....	43
Gambar 4.2 Pembelajaran Daring Kelas 4 melalui Zoom .....	60
Gambar 4.3 Video Pembelajaran Kelas 4 .....	61
Gambar 4.4 Tugas Kelas 4 melalui Google Form.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2. Surat Pemberian Izin Penelitian .....	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	85
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	86
Lampiran 5. <i>Originality Report</i> dari Turnitin .....	87
Lampiran 6. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 8. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	91
Lampiran 9. Pedoman Observasi .....	92
Lampiran 10. Pedoman Wawancara .....	96
Lampiran 11. Laporan Hasil Observasi .....	102
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Guru.....	116
Lampiran 13. Dokumentasi.....	141
Lampiran 14. RPP Daring Kelas 4 SD Muhammadiyah Cipete .....	148
Lampiran 15. Biodata Peneliti.....	151