

**PENGGUNAAN METODE *GALLERY WALK* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MTs MINHAJUT THOLABAH TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**SKRIPSI**

**MAULANA ARIF FAREZI**

**1806010007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2022**

**PENGGUNAAN METODE *GALLERY WALK* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MTs MINHAJUT THOLABAH TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**MAULANA ARIF FAREZI**

**1806010007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penilaian skripsi yang berjudul

**“PENGUNAAN METODE *GALLERY WALK* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MINHAJUT THOLABAH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Maulana Arif Farezi  
NIM : 1806010007  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 11 Muharam 1444 H  
09 Agustus 2022

Pembimbing



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I  
NIK. 2160179

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul : PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS MINHAJUT THOLABAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022.**

**Ditulis oleh : Maulana Arif Farezi**  
**NIM : 1806010007**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasyahkan pada :**

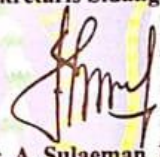
**Hari : Senin**  
**Tanggal : 15 Agustus 2022**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**  
**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

**Ketua Sidang,**

**Sekretaris Sidang,**

  
**Dr. Makhful, M.Ag**  
**NIK. 2160095**

  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**  
**NIK. 2160212**


**Penguji I**

**Penguji II**

  
**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I**  
**NIK. 2160179**

  
**Dr. Zakiyah, M.S.I**  
**NIK. 2160073**

**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

  
**Dr. Makhful, M.Ag**  
**NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Maulana Arif Farezi  
NIM : 1806010007  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Maulana Arif Farezi

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulana Arif Farezi  
NIM : 1806010007  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### PENGGUNAAN METODE *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MINHAJUT THOLABAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 09 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Maulana Arif Farezi

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar,”

(QS. Al-Baqarah [2]: 153)

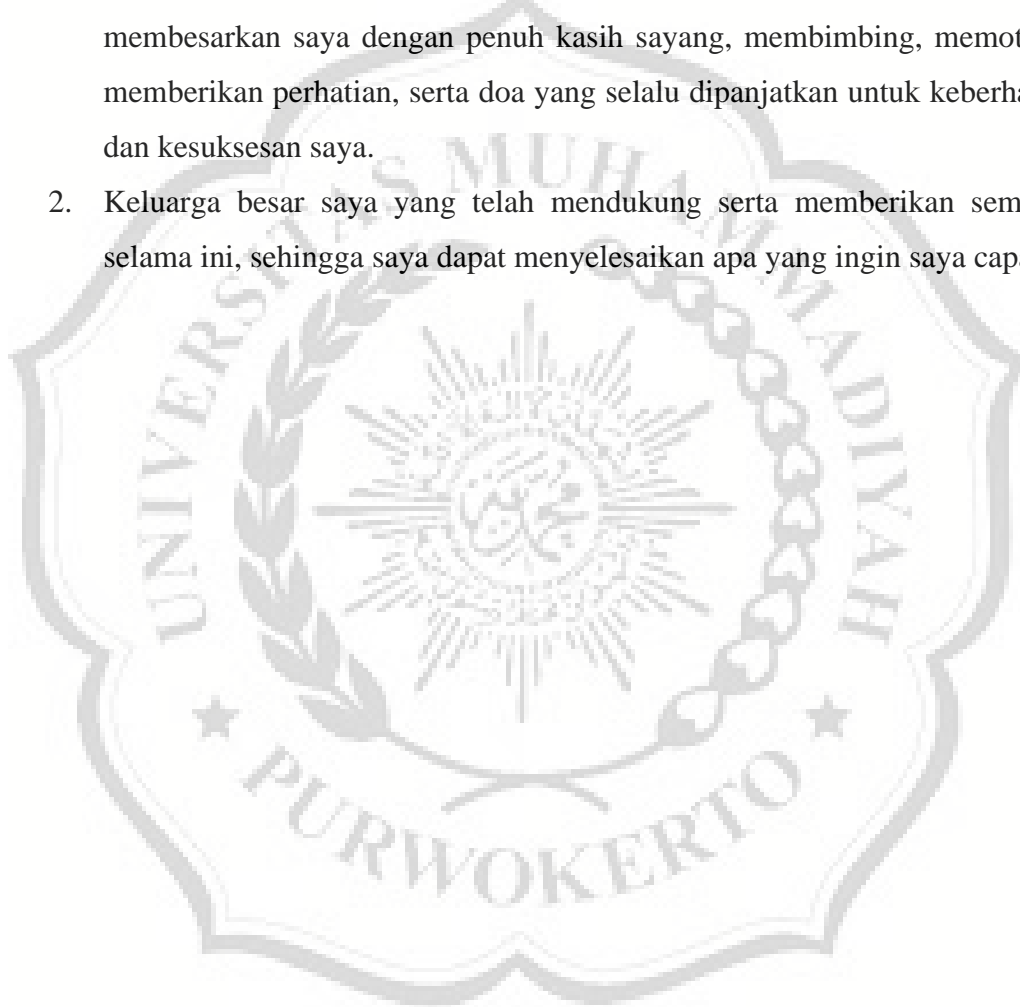
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Suparno dan Rumsiyati yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memotivasi, memberikan perhatian, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya.
2. Keluarga besar saya yang telah mendukung serta memberikan semangat selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan apa yang ingin saya capai.



## ABSTRAK

### PENGGUNAAN METODE *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MINHAJUT THOLABAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Maulana Arif Farezi

180706010007

Metode *gallery walk* merupakan salah satu dari model pembelajaran *Active Learning*. Model pembelajaran *Active Learning* merupakan suatu bentuk proses pembelajaran yang lebih menekankan siswa untuk bergerak aktif sebagai subyek belajar yakni siswa mendengar, melihat, mengajukan pertanyaan, dan mendiskusikan tentang satu materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *gallery walk* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Minhajut Tholabah Tahun Pelajaran 2021/2022.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi, post tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif buat menggambarkan keadaan peningkatan indikator keberhasilan setiap siklus serta buat mendeskripsikan keberhasilan pembelajaran melalui Metode *Gallery walk*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Gallery walk* terhadap pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak yang telah dilakukan di MTs Minhajut Tholabah Bukateja dari 37 siswi di kelas VIII B dinyatakan mampu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, Hal ini dibuktikan setelah melakukan proses pembelajaran menggunakan metode *Gallery walk* dengan cara melihat peningkatan minat belajar dan pada hasil Post Tes yang telah dilakukan oleh peserta didik di saat pelaksanaan siklus I ke siklus II.

Kata-Kata kunci : *Gallery walk*, Minat Belajar, MTs.

## **ABSTRACT**

### **USING THE *GALLERY WALK* METHOD FOR IMPROVING STUDENT'S INTEREST IN LEARNING IN AQIDAH AKHLAK LESSONS IN MTs MINHAJUT THOLABA ACADEMIC YEAR 2021/2022**

Maulana Arif Farezi

180706010007

The gallery walk method is one of the Active Learning learning models. Active Learning learning model is a form of learning process that emphasizes students to move actively as learning subjects, namely students hear, see, ask questions, and discuss one learning material. The purpose of this study was to determine the use of the gallery walk method in increasing student interest in learning in the Aqidah Akhlak subject at MTs Minhajut Tholabah in the 2021/2022 academic year.

The research approach used is a qualitative approach and the type of research is classroom action research with data collection techniques of observation, post-test, and documentation. Data analysis used descriptive analysis to describe the state of increasing success indicators for each cycle and to describe the success of learning through the Gallery walk method.

This study shows that the use of the Gallery walk method for learning Aqidah Akhlak subjects that have been carried out at MTs Minhajut Tholabah Bukateja from 37 students in class VIII B is declared to be able to increase student interest in learning in the Aqidah Akhlak subject, this is evidenced after carrying out the learning process using the Aqidah Akhlak method. Gallery walk by looking at the increase in interest in learning and on the results of the Post Tests that have been carried out by students during the implementation of cycle I to cycle II.

Keywords: Gallery walk, Interest in Learning, MTs.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga sekripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Gallery walk* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MTs Minhajut Tholabah Tahun pelajaran 2021/2022 dapat terselesaikan”.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

4. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 8 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Keluarga besar PAI 2018 yang telah memberikan motivasi dan telah berjuang bersama selama 4 tahun dengan penuh semangat.
6. Semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih untuk teman-teman KOS yang telah memberikan waktu dan tempatnya untuk transit, semoga sehat selalu dan rezeki melimpah, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

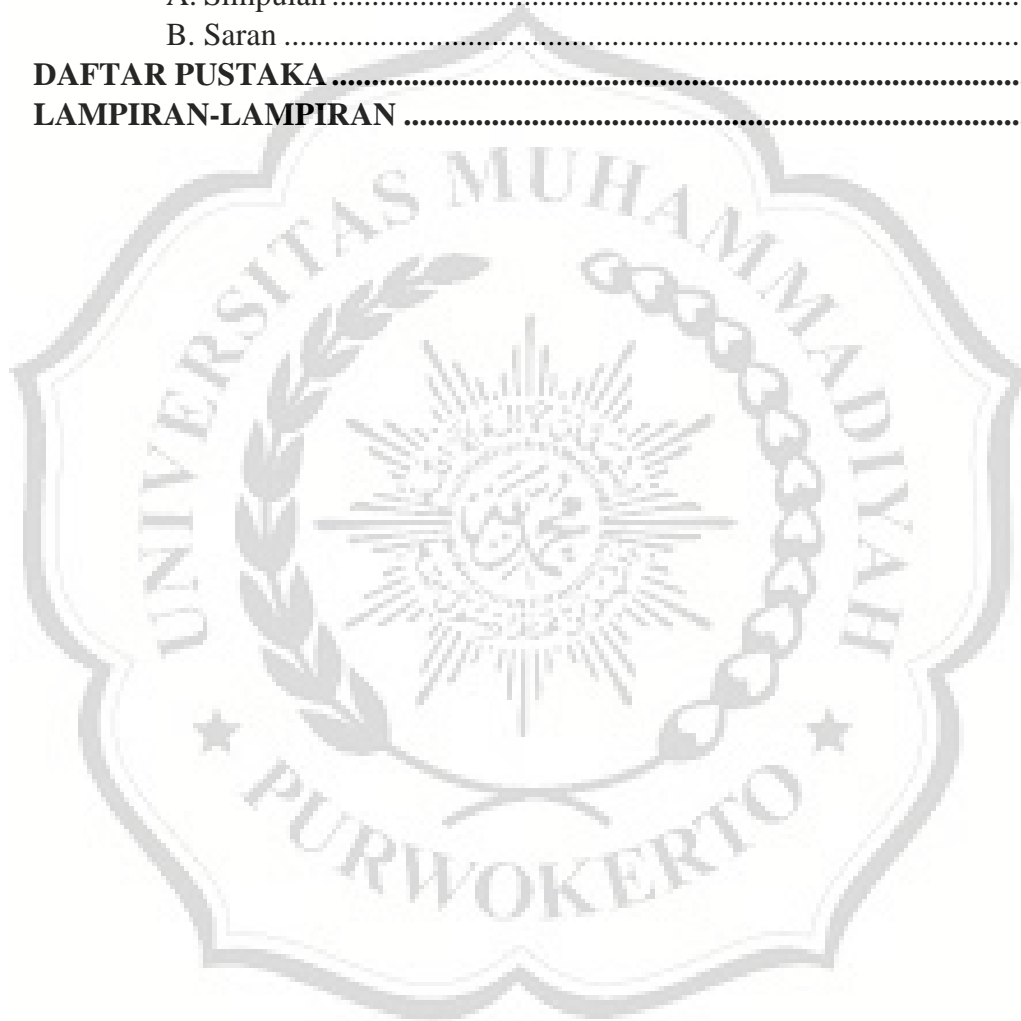
Purwokerto, 09 Agustus 2022

Maulana Arif Farezi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Metode Gallery Walk.....	9
C. Minat Belajar .....	13
D. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	14
1. Pengertian mata pelajaran aqidah akhlak.....	14
2. Fungsi mata pelajaran aqidah akhlak .....	15
3. Tujuan mata pelajaran aqidah akhlak .....	16
4. Pembelajaran aqidah akhlak.....	17
E. Komponen Pembelajaran.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	23
B. Tempat dan waktu penelitian.....	25
C. Subjek penelitian.....	25
D. Sumber data .....	26
E. prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil sekolah.....	34
B. Struktur organisasi.....	37
C. Data sarana dan prasarana .....	37
D. Data guru dan karyawan .....	38

E. Data siswa.....	38
F. Visi dan misi.....	38
G. Tujuan.....	39
H. Deskripsi penemuan penelitian .....	39
I. Temuan penelitian .....	58
J. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1</b>	: Soal Post Tes Siswa
<b>LAMPIRAN 2</b>	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
<b>LAMPIRAN 3</b>	: Foto Alat Dan Bahan Pembelajaran
<b>LAMPIRAN 4</b>	: Surat Ijin penelitian
<b>LAMPIRAN 5</b>	: Daftar Absensi Siswa Kelas VIII B
<b>LAMPIRAN 6</b>	: Foto Wawancara dan Observasi
<b>LAMPIRAN 7</b>	: Foto Pembelajaran Gallery walk siklus I
<b>LAMPIRAN 8</b>	: Foto Pembelajaran Galley Walk siklus II
<b>LAMPIRAN 9</b>	: Data Guru, Karyawan, dan Kelas (Jumlah Kelas)
<b>LAMPIRAN 10</b>	: Berita Acara seminar Proposal
<b>LAMPIRAN 11</b>	: Daftar Hadir Seminar Proposal
<b>LAMPIRAN 12</b>	: Kartu Bimbingan Skripsi
<b>LAMPIRAN 13</b>	: Biodata Penulis
<b>LAMPIRAN 14</b>	: Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi skripsi

