

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2002. *Pengantar Apresiasi Sastra*. Bandung: Algesindo.
- Abidin, Y. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi 5*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmoko, Bambang Dwi. 2012. *Instagram Handbook*. Jakarta: Media Kita.
- Aztry, A. 2012. "Keefektifan Model Sinektik dan Penemuan Konsep pada Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Tingkat Kemandirian Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Seloka*. 1 (2): 91-96.
- Borg, R Walter dan Gall Meredith D. 1989. *Educational Research An Introduction*. Longman: Fifth Edition.
- BSNP. 2007. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Chaer, Abdul. 2003. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Citraningrum, D. M. 2016. "Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang Kreatif". *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember*. 1 (1): 82-90.
- Dick, W. & Corey. 1996. *The Sistematic Design of Introduction*. New York: Logman.
- Djojuroto, K. 2015. *Puisi: Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Doyin, M. 2014. Pengembangan Materi Ajar di SD. *Jurnal Lingua*. 10 (1): 69-79.
- Rosmayanti, Evi. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis Lingkungan dan Budaya Lokal Kabupaten Kudus untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Elvina., dkk. 2015. "Perbedaan Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Model Sinektik dan Project Based Learning Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar". *Journal of Primary Education*. 2 (1): 112-116.

- Enoh, Muhammad. 2004. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi SMU / SMA*. Surabaya: LPTK & ISPI.
- Fatoni & Nuryatin. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Pendekatan Joyfull Learning Melalui Media Puzzle Bermuatan Konservasi Alam Pada Siswa Kelas VII 4 SMP 1 Pegandon Kendal". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5 (1): 56-63.
- Gagne, Robert M. and Leslie, J. Briggs. 1979. *Principles of Intructional Design*. New York: Rinehart and Winston.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat & Indihadi. 2018. "Teknik Akrostik dalam Penulisan Puisi (Studi Deskriptif terhadap Karya Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Gunungpereng)". *Jurnal Peadidaktika*. 5 (2): 103-109.
- Hidayati, N. & Zulaeha, I. 2018. "The Effectiveness of Poetry Reading Learning using Draladater Model on Extrovert and Introvert Senior High School Students". *Jurnal Seloka*. 7 (1): 1-8.
- Jayanti, T., dkk. 2015. "Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP". *Jurnal Seloka*. 4 (2): 65-71.
- Johson, Elaine B. 2009. *Contextual, Teaching, and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna diterjemahkan dari Contextual Teaching and Learning: What It Is and Whi It's Here To Say*. Bandung: MLC.
- Joyce, Bruce, Marsha, Weil, and Beverly Showers. 1992. *Models of Teaching*. Boston: Allyn ang Bacon.
- Majid, A. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Magearu, M. 2012. "Making Digital Poetry: Writing with through Spaces". *JLT online*. 6 (2): 337-357.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Munarto & Mulyani. 2016. "Pengembangan Model Sinektik Terpimpin Berwawasan Lingkungan Menulis Puisi dalam Pembentukan Moral Siswa". *Jurnal Seloka*. 5 (1): 12-20.

- Nisa & Supriyanto. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Legenda Bermuatan Kearifan Lokal Berbahasa Jawa". *Jurnal Seloka*. 5 (2): 192-200.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- PDKLP. 2011. *Pedoman Umum Penulisan Bahan Ajar*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Pebriana, P., H. 2015. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak Siswa Sekolah Dasar di Indonesia". *International Journal Of Education*. 3 (2): 173-346.
- Permana & Indihadi. 2018. "Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik". *Jurnal Pedadidaktika*. 5 (1): 193-205.
- Permendikbud. (2016). *Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Mendikbud.
- Pradopo. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, (2008). *Pedoman Penulisan Buku Nonteks (Buku Pengayaan, Referensi, dan Panduan Pendidikan)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Republik Indonesia.
- Pusparani., dkk. 2017. "The Analysis of Requerements Developing Teaching Materials in Writing Forklore with Javanesse Language Based on Local Wisdom". *Jurnal of Primary Education*. 6 (2): 94-102.
- Reti, S., dkk. 2013. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Prinsip-prinsip Sugestologi Siswa Kelas VII 1 SMPN 4 Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran UNP*. 1 (2): 1-12.
- Rustantiningsih., dkk. 2012. "Pengembangan Materi Ajar Membaca Cerita Anak Bermuatan Nilai-Nilai Karakter". *Journal of Primary Education*. 1 (2): 118-124.
- Setiawan, B., dkk. 2017. "The Development of Local Wisdom-Based Natural Science Module to Improve Seicence Literation of Students". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6 (1): 49-54.

- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharianto, S. 2015. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Surakarta: Widya Duta.
- Suhardjo. 2001. "Pendidikan Lingkungan sebagai Piranti Membina Kebangsaan". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 2 (1): 42-50.
- Suherli. (2008). *Menulis Buku Pengayaan*.
<http://suherlicenter.blogspot.co.id/2008/06/menulis-buku-pengayaan.html>, diakses pada tanggal 5 Januari 2022 pukul 14:35 WIB.
- Sulkifli. 2016. "Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikimia Kabupaten Konawe Utara". *Jurnal Bastra*. 1 (1): 1-22.
- Surbakti, R., dkk. 2018. "Influence of Media Song to Skill Writing Poetry in Junior High School Barlin School Medan". *Journal of Education and Practice*. 9 (18): 16-20.
- Suryaman, Maman. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Untari, dkk. 2012. "Pengembangan Cerita Anak Berwawasan Budi Pekerti Bagi Pendidikan Karakter". *Journal of Primary Education*. 1 (1): 1-5.
- Wahyudi, F. A. & Doyin, M. 2015. "Pengembangan Buku Pop Up Tiga Dimensi Sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi". *Jurnal Lingua*. 11 (2): 1-11.
- Waluyo, H. J. 1991. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widyaningrum. 2015. *Buku Teks dan Pengayaan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.

- Widyasari, N. & Doyin, M. 2015. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Foto dengan Teknik Akrostik". *Jurnal Lingua*. 11 (1): 1-10.
- Windia, B., dkk. 2015. "Peningkatan Motivasi dan keterampilan Menulis Puisi dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 1 (3): 573-582.
- Yuliana, Sriyati S., & Sanjaya, Y. 2017. "Local Wisdom of Ngata Toro Community in Utilizing Forest Resources as a Learning Source of Biology". *AIP Conference Proceedings*. 1868: 1-10.
- Zainudin. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Dongko dengan Metode Praktek". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4 (9): 17-31.
- Zeyuan, H. 2010. "On Hourglass Model of Poetry Teaching in College English Class in China". *Journal of Language Teaching and Research*. 1 (5): 636-639.
- Zulaeha, I. 2008. "Kebutuhan Guru, Siswa, Materi Ajar, dan Strategi dalam Pengembangan Pembelajaran Menulis Kreatif Konteks Multikultur". *Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan*. 37 (2): 126-133.
- Zuriah, dkk. 2016. Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dediknas*. 13 (5): 39-49.