

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MENULIS PUISI
BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMA**



TESIS

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan (M.Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh
Kusuma Widya Bahri
NIM 1920104012

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022

PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Kusuma Widya Bahri
NIM : 1920104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : *Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Puisi
Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia di SMA*



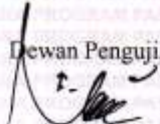
PEMBIMBING,

[Signature]
Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.

NIP. 196211061989101001

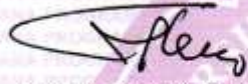
PENGESAHAN

Tesis oleh Kusuma Widya Bahri yang berjudul “Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA” ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2022

Dewan Penguji,


Dr. Furqanul Aziez, M. Pd
NIP 1962110619891010

Ketua



Prof. Dr. Sukirno, M. Pd
NIP 195607211984031001

Anggota I




Dr. Kuntoro, M. Hum
NIP 195709011983031004

Anggota II



Mengetahui:

Direktur PPG Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Furqanul Aziez, M. Pd
NIP 1962110619891010

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusuma Widya Bahri
NIM : 1920104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

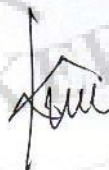
Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Juli 2022

Yang menyatakan,



Kusuma Widya Bahri

NIM. 1920104012

MOTO

MOTO:

- ❖ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya. (Q.S. Al Baqarah: 286)
- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Asy Syarh: 5-6)
- ❖ Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui. (Q.S. Al Baqarah: 216)
- ❖ Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong). (HR. Muslim)
- ❖ Dengan kesedihan kita bisa merasakan kebahagiaan, tetapi dengan tersenyum kita bisa merasakan segalanya. (Kusuma Widya Bahri)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala. Tesis ini penulis persembahkan untuk,

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Widya Wati dan Bapak Saeful Bahri (Almarhum) yang selama ini memberikan kasih sayang, doa serta dukungan yang selalu memotivasi.
2. Adik-adik tersayang, Ardans Galih Pranata dan Neila Aulia Rahma yang telah ikut mendukung dan mendoakan perjuangan kakaknya selama ini.
3. Keluarga besar Mbah Wariyah, Lik Mulyadi, Lik Susanto, dan Bude Sunenti. Keluarga Besar Mbah Samroh, Lik Yatin. Terima kasih untuk kalian semua.
4. Seseorang yang nantinya akan menjadi pendamping hidup, terima kasih atas doa-doa yang terlantun dari kejauhan sana.
5. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2020.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis limpahkan kehadiran Allah Subhanahu wa'taala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MENULIS PUISI BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA”. Sebelumnya penulis banyak mengalami kesulitan dalam proses penulisan tesis ini, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak hingga akhirnya dapat menyelesaikannya. Oleh karea itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Sukirno, M. Pd., dewan penguji sekaligus dosen Program Pascasarjana yang telah menguji serta memberikan masukan dan saran dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dewan penguji II dan validator yang telah memberikan masukan dan penilaian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti.

6. Seluruh pihak yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam penyusunan tesis ini.

Semoga semua pihak mendapat pahala yang berlimpah dari Allah Subhanahu wa'taala dan tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.



Bumiayu, 15 Juli 2022

Penulis

Kusuma Widya Bahri
NIM. 1920104012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusuma Widya Bahri
NIM : 1920104012
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Rights) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Buku Pengayaan Memulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bumiayu

Pada tanggal : 14 Juli 2022

Yang menyatakan,



Kusuma Widya Bahri

Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA

Kusuma Widya Bahri
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2022

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan buku pengayaan menulis puisi berbasis lingkungan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA. Selain itu untuk mengetahui respon guru dan siswa terhadap kelayakan buku pengayaan menulis puisi berbasis lingkungan yang dikembangkan. Prosedur dalam pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang memiliki 10 langkah-langkah pengembangan diantaranya, 1) penelitian dan pengumpulan informasi, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk awal, 4) uji coba produk awal / uji coba terbatas, 5) penyempurnaan produk awal, 6) uji coba lapangan lebih luas, 7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan lebih luas, 8) uji coba produk akhir, 9) revisi atau penyempurnaan produk akhir, 10) diseminasi dan implementasi. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah Bumiayu Kelas X MIPA tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan angket berupa angket kebutuhan guru dan siswa, angket penilaian materi dan media oleh ahli untuk mengukur kevalidan, pretest dan posttest untuk mengetahui hasil belajar menulis puisi siswa, serta angket respon guru dan siswa terhadap kelayakan produk. Pada uji kelayakan produk yang diikuti oleh 15 guru Bahasa Indonesia dari 10 sekolah menengat atas dan kejuruan dan 37 siswa SMA Muhammadiyah Bumiayu kelas X MIPA, diperoleh skor pada masing-masing aspek. Untuk respon guru, ada tiga aspek yang dinilai memperoleh jumlah skor 738 dari skor maksimal 840 dengan nilai rata-rata 3,51 dan masuk kriteria layak. Sedangkan respon siswa, dari kedua aspek yang dinilai memperoleh jumlah skor 1228 dari skor maksimal 1480 dengan nilai rata-rata 3,31 dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa buku pengayaan menulis puisi berbasis lingkungan layak untuk digunakan sebagai alat bantu proses pembelajaran.

Kata kunci: Borg and Gall, Buku Pengayaan, Berbasis Lingkungan

Developing Environmental-Based Poetry Writing Enrichment Books on Indonesian Language Subjects in SMA

By Kusuma Widya Bahri

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This was a research and development that aimed to develop environmental-based poetry writing enrichment book for Indonesian language subjects in high school. In addition, this research also aimed to find out the responses of teachers and students to the feasibility of this enrichment book. The procedure in this research used the Borg and Gall development model of 10 development steps including, 1) research and information gathering, 2) planning, 3) initial product development, 4) initial product trial / limited trial, 5) refinement of the initial product, 6) wider field trial, 7) improvement of the product resulting from a wider field test, 8) final product trial, 9) revision or refinement of the final product, 10) dissemination and implementation. The subjects of this study were tenth-grade MIPA students of SMA Muhammadiyah Bumiayu in the academic year of 2021/2022. The instruments used in this study were interviews and questionnaires on the needs of teachers and students, a questionnaire for assessing materials and media by experts to measure validity, a pre-test and post-test to determine student learning outcomes to write poetry, as well as a questionnaire for teacher and student responses to the feasibility of the product. In the product feasibility test, which was attended by 15 Indonesian teachers from 10 high school and vocational schools and 37 students of SMA Muhammadiyah Bumiayu for tenth-grade MIPA, scores were obtained for each aspect. For the teacher's response, three aspects were assessed to obtain a total score of 738 from a maximum score of 840 with an average value of 3.51 and enter the feasible criteria. Meanwhile, student responses from the two aspects assessed obtained a total score of 1228 from a maximum score of 1480 with an average value of 3.31 with feasible criteria. Based on these results, it can be concluded that the environmental-based poetry writing enrichment book is feasible to be used as a tool for the learning process.

Keywords: Borg and Gall, Enrichment Book, Environmental-Based.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Buku Pengayaan	11
2. Bahan Ajar	27
3. Menulis Puisi	39
4. Lingkungan	45
5. Pembelajaran Kontekstual	47
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia	55
B. Penelitian Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	64
B. Metode Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel	65

D. Prosedur Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Instrumen Penelitian	71
G. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA	74
1. Hasil Analisis Kebutuhan Guru	74
2. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	89
B. Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA	106
1. Kulit Buku	106
2. Bagian Awal	108
3. Bagian Isi	111
4. Bagian Akhir	116
C. Hasil Validasi Ahli Materi dan Media Terhadap Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA	120
1. Aspek Materi Bab I	121
2. Aspek Materi Bab II	125
3. Aspek Materi Bab III	128
4. Aspek Penyajian	129
5. Aspek Kebahasaan	132
6. Aspek Kegrafikan	133
D. Hasil Uji Coba Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA yang Dikembangkan	136
1. Pretest	137
2. Posttest	139
3. Hasil Uji Coba Penggunaan Buku	141
E. Respon Guru dan Siswa terhadap Kelayakan Buku Pengayaan Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA yang Telah Diuji Cobakan	142
1. Hasil Angket Respon Guru	143
2. Hasil Angket Respon Siswa	147

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	151
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	160



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Umum Instrumen Penelitian	71
Tabel 4.1	Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Menulis Puisi	76
Tabel 4.2	Kebutuhan Guru terhadap Materi Buku Pengayaan Menulis Puisi	78
Tabel 4.3	Kebutuhan Guru terhadap Penyajian Materi dan Kebahasaan Buku Pengayaan Menulis Puisi	82
Tabel 4.4	Kebutuhan Guru terhadap Kegrafikan Buku Pengayaan Menulis Puisi	85
Tabel 4.5	Kebutuhan Siswa terhadap Buku Pengayaan Menulis Puisi	90
Tabel 4.6	Kebutuhan Siswa terhadap Materi Buku Pengayaan Menulis Puisi	95
Tabel 4.7	Kebutuhan Siswa terhadap Penyajian dan Kebahasaan Buku Pengayaan Menulis Puisi	98
Tabel 4.8	Kebutuhan Siswa terhadap Kegrafikan Buku Pengayaan Menulis Puis	102
Tabel 4.9	Pedoman Predikat Penilaian	121
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Materi Bab I	121
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Materi Bab II	125
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Materi Bab III	128
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Penyajian	129
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Kebahasaan	132
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Ahli terhadap Aspek Kegrafikan	134
Tabel 4.16	Catatan dan Perbaikan Buku Pengayaan Menulis Puisi	136
Tabel 4.17	Daftar Nilai Pretest SMA Muhammadiyah Bumiayu Kelas X MIPA	138
Tabel 4.18	Daftar Nilai Postest SMA Muhammadiyah Bumiayu Kelas X MIPA	140
Tabel 4.19	Skor Penilaian Hasil Angket Respon Guru dan Siswa	143
Tabel 4.20	Kriteria Kelayakan Buku Pengayaan Menulis Puisi	143

Tabel 4.21	Hasil Angket Respon Guru terhadap Kelayakan Buku Pengayaan Menulis Puisi.....	144
Tabel 4.22	Analisis Data Angket Kelayakan.....	146
Tabel 4.23	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Kelayakan Buku Pengayaan Menulis Puisi.....	147
Tabel 4.24	Analisis Data Angket Kelayakan.....	149



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Pengembangan Buku Menulis Puisi Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA	63
Gambar 3.1	Analisis Data Kualitatif.....	72
Gambar 4.1	Kulit Depan Buku	107
Gambar 4.2	Kulit Belakang Buku.....	107
Gambar 4.3	Halaman Judul Buku.....	108
Gambar 4.4	Kata Pengantar	109
Gambar 4.5	Daftar Isi.....	110
Gambar 4.6	Penomoran Halaman	110
Gambar 4.7	Materi	112
Gambar 4.8	Penyajian Materi	114
Gambar 4.9	Kegrafikan	116
Gambar 4.10	Glosarium	117
Gambar 4.11	Indeks	117
Gambar 4.12	Daftar Pustaka	118
Gambar 4.13	Tentang Penulis.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	161
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru	162
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	163
Lampiran 4 Rubrik Validasi Ahli Materi	164
Lampiran 5 Rubrik Validasi Ahli Media	165
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Respon Guru	166
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	167
Lampiran 8 Angket Kebutuhan Guru dan Jawaban	168
Lampiran 9 Angket Kebutuhan Siswa dan Jawaban	180
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi	194
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi	195
Lampiran 12 Angket Penilaian Materi dan Media	196
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Menulis Puisi dan Soal Pretest	205
Lampiran 14 Jawaban Soal Pretest Menulis Puisi	207
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Menulis Puisi dan Soal Postest.....	211
Lampiran 16 Jawaban Soal Postest Menulis Puisi.....	214
Lampiran 17 Angket Respon Guru dan Jawaban.....	222
Lampiran 18 Angket Respon Siswa dan Jawaban	229
Lampiran 19 Bukti Bebas Plagiasi.....	236
Lampiran 20 Foto Kegiatan Penelitian	237