

DAFTAR PUSTAKA

- Adya, K., Solihin, I., Ruswandi, U., Erihadiana, M., & Buana. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstektual Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. *Ciencias , Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92.
- Danial, E. (2015). Metode Dokumentasi. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 127.
- Hasibuan, N. (2013). Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21274/taalum.2013.1.1.37-48>
- Japar, M. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*.
- Ningtyas, S. R. A. (2015). *Distribusi Zakat dengan Akad Mudharabah di Pusat Kajian Zakat dan Wakaf "El-Zawa" Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. 54–60.
- Parhan, M., & Sutedia, B. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontektual Dalam Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 114–126. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20165>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rudisunhaji, M. A., S, S. A. M. S., Sulistyorini, H., Ag, M. S., & Mnjmn, M. P. I. (2021). *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung* (Issue 0355).
- Saif, M. (2018). *Madrasah*. 50, 453–456. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843
- Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>
- Widyatama, S. (2018). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yani, A. (2019). *PADA SMA PESANTREN MODERN DATOK SULAIMAN Scanned by CamScanner*.
- Adya, K., Solihin, I., Ruswandi, U., Erihadiana, M., & Buana. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstektual Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. *Ciencias , Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92.
- Danial, E. (2015). Metode Dokumentasi. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 127.
- Hasibuan, N. (2013). Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21274/taalum.2013.1.1.37-48>
- Ningtyas, S. R. A. (2015). *Distribusi Zakat dengan Akad Mudharabah di Pusat Kajian Zakat dan Wakaf "El-Zawa" Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. 54–60.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian

- Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rudisunhaji, M. A., S, S. A. M. S., Sulistyorini, H., Ag, M. S., & Mnjmn, M. P. I. (2021). *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung* (Issue 0355).
- Saif, M. (2018). *Madrasah*. 50, 453–456. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843

