

**IMPLEMENTASI STRATEGI KONTEKSTUAL  
PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN BERIBADAH DI MTS MUHAMMADIYAH 1  
PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

**IRVAN FACHRIZA HOFUR  
1806010062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2022**

**IMPLEMENTASI STRATEGI KONTEKSTUAL  
PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN  
KESADARAN BERIBADAH DI MTS MUHAMMADIYAH 1  
PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

**IRVAN FACHRIZA HOFUR  
1806010062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

### **“IMPLEMENTASI STRATEGI KONTEKSTUAL PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh:

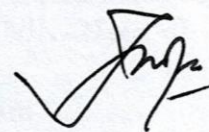
Nama : Irvan Fachriza Hofur  
NIM : 1806010062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 19 Zulhijjah 1443 H  
19 Juli 2022 M

Pembimbing,



**Dr. Zakiyah, M.S.I**  
NIK. 2160073

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI STRATEGI KONTEKSTUAL PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

**Ditulis oleh : Irvan Fachriza Hofur**

**NIM : 1806010062**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasyahkan pada :**

**Hari : Jum'at**

**Tanggal : 12 Agustus 2022**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

**Ketua Sidang,**

**Sekretaris Sidang,**

**Makhrus, S.EI, M.SI**

**NIK. 2160574**

**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**

**NIK. 2160212**

**Penguji I**

**Penguji II**

**Dr. Zakiyah, M.S.I**

**NIK. 2160073**

**Dr. Darodjat, M. Ag**

**NIK. 2160190**

**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Dr. Makhful, M. Ag**

**NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Irvan Fachriza Hofur  
NIM : 1806010062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 19 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



Irvan Fachriza Hofur

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Irvan Fachriza Hofur  
NIM : 1806010062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### “IMPLEMENTASI STRATEGI KONTEKSTUAL PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencita dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Hari : Selasa, 19 Juli 2022

Yang menyatakan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a 10,000 Rupiah stamp. The stamp is pink and yellow, with the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METERAI TEMPEL', and the number '76767AJX859068818'.

Irvan Fachriza Hofur

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Bapak Imam Ghofur, Ibu Ety Yulianti dan Aulia Istiqayana yang telah merawat, mendoakan, dan meridai setiap langkah saya sehingga Allah memudahkan saya dalam segala hal untuk meraih cita-cita karena hebatnya doa, dan rida keluarga saya.
2. Keluarga Bani Muchsin Siswodihardjo dan Keluarga Bani Asmoro yang telah mendukung, mendoakan serta memberikan arahan sehingga saya dapat berjuang menyelesaikan pendidikan saya.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Artinya “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”  
(Qs. Al-Zazalah:7)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga sekripsi dengan judul "Implementasi Strategi Kontekstual Pembelajaran Fiqh dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah di MTs Muhammadiyah Purbalingga" dapat terselesaikan.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

4. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 8 di Universitas Muhammadiyah purwokerto.
5. Siswogo, S.Si., selaku Kepala MTs 1 Muhammadiyah Purbalingga, yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
6. Murniati, S.Ag, M.Pd, Immawan M. G, S.Pd, dan Marhamah, S.Ag selaku Guru di MTs Muhammadiyah Purbalingga yang berkenan membantu melancarkan proses penelitian.
7. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Ahmad Dahlan, Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan UKM Gradiosta yang menjadi sebuah rumah untuk mengembangkan segala potensi dibalik kekurangan saya.
8. Terimakasih untuk kawan-kawan Mahasantri Abu Dardiri yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk selalu belajar ilmu dunia maupun akhirat.
9. Terimakasih untuk M. Khoirul Anief, Agam An'amta, Adrian Alfarizi, Alan Bagaskoro, Kofifah Setiyana, Rinawati Ari Safitri dan Sultan Dzikrillah Akbar yang selalu senantiasa mendengarkan keluh kesah saya, menghibur saya, mendukung dan mendokan saya selama saya berjuang sehingga saya dapat memiliki arahan untuk mencapai kesuksesan.
10. Keluarga besar PAI 2018 yang telah memberikan motivasi dan telah berjuang bersama selama 4 tahun dengan penuh semangat.

11. Semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 19 Juli 2022

Peneliti



## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI STRATEGI KONTEKSTUAL PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERIBADAH SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

Irvan Fachriza Hofur  
1806010062

Guru perlu menguasai dan menerapkan strategi pembelajaran fiqh yang tepat agar pembelajaran berhasil secara efektif dan efisien, karena dalam proses pembelajaran fiqh tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa. Sekolah merupakan wahana strategis untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa karena siswa berinteraksi langsung dengan guru dan kegiatan sekolah. Guru harus mampu secara tepat memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswanya. Salah satu strategi pembelajaran fiqh yang efektif dan efisien adalah strategi kontekstual karena proses pendidikan dan pembelajaran akan lebih konkret, realistis, menarik, bermakna dan mampu meningkatkan kesadaran beribadah siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi strategi kontekstual pembelajaran fiqh dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTs Muhammadiyah 1 Purbalingga.

Penelitian merupakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru, dan siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbalingga. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kontekstual pembelajaran fiqh mampu meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTs Muhammadiyah 1 Purbalingga. Hal itu dibuktikan dengan hasil pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran siswa mampu mengajarkan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka.

**Kata Kunci : Strategi Kontekstual, Kesadaran Beribadah, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.**

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE CONTEXTUAL STRATEGY OF FIQH LEARNING IN INCREASING STUDENTS' WORSHIP AWARENESS AT MTS MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

Irvan Fachriza Hofur  
1806010062

Teachers need to master and apply appropriate fiqh learning strategies so that learning is effective and efficient, because in the fiqh learning process the main goal is to increase students' awareness of worship. School is a strategic vehicle to increase students' awareness of worship because students interact directly with teachers and school activities. Teachers must be able to correctly select and apply learning strategies that are in accordance with the abilities of their students. One of the effective and efficient fiqh learning strategies is the contextual strategy because the education and learning process will be more concrete, realistic, interesting, meaningful and able to increase students' awareness of worship. The purpose of this study was to determine the implementation of contextual strategies for learning fiqh in increasing students' awareness of worship at MTs Muhammadiyah 1 Purbalingga.

The results showed that the contextual strategy of learning fiqh was able to increase students' awareness of worship at MTs Muhammadiyah 1 Purbalingga. This is evidenced by the results of contextual learning in which students are able to teach and practice it in their daily lives.

**Keywords: Contextual Strategy, Worship Awareness, Islamic Education Learning.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Implementasi Strategi Kontekstual Pembelajaran Fiqh .....	9
1. Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) :.....	11
2. Komponen-komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	12
3. Langkah-langkah Strategi kontekstual pembelajaran .....	17
4. Kelebihan serta Kekurangan Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> : .....	18
C. Pembelajaran Fiqh .....	19
1. Pengertian Pembelajaran Fiqh .....	19
2. Hasil Belajar Fiqh.....	21
3. Indikator Hasil Belajar .....	22

D.	Kesadaran Beribadah .....	23
1.	Pengertian Keadaran Beribadah .....	23
2.	Macam-macam Ibadah .....	26
3.	Hakikat Ibadah .....	26
E.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi Kontekstual .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....		32
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C.	Subjek Penelitian .....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
E.	Metode Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		39
A.	Hasil Penelitian .....	39
B.	Pembahasan .....	56
BAB IV PENUTUP .....		62
A.	Kesimpulan .....	62
B.	Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa Kleas VII C

Lampiran 7. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 8. Transkrip Wawancara

Lampiran 8. Biodata Penulis

