

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN INSERSI PADA
MATERI POKOK MITIGASI BENCANA ALAM TERHADAP
PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
KELAS XI SMA NEGERI 1 AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**YUNIASIH ZAKIYAH MIFTAHUL JANAH
1601010023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah
NIM : 1601010023
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran Insersi pada
Materi Pokok Mitigasi Bencana Alam terhadap
Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Kelas XI
SMA Negeri 1 Ajibarang

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 25 Juli 2020

Pembimbing I

Drs. Mustolikh, M.Si
NIP. 19580425 198303 1 002

Pembimbing II

Dr. Sigid Sriwanto, M. Si
NIP. 19560713 198203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN INSERSI PADA
MATERI POKOK MITIGASI BENCANA ALAM TERHADAP
PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN KELAS
XI SMA NEGERI 1 AJIBARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
YUNIASIH ZAKIYAH MIFTAHUL JANAH
1601010023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2020 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing:

1. **Drs. Mustolikh, M.Si**
NIP. 19580425 198303 1 002
2. **Dr. Sigid Sriwanto, M.Si**
NIP. 19560713 198203 1 002

Penguji:

1. **Suwarsito, S.Pi., M.Si**
NIK. 2160240
2. **Drs. Sutomo, M.Si**
NIP. 19591115 198603 1 004

Purwokerto, 3 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah
NIM : 1601010023
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran Insersi pada Materi
Pokok Mitigasi Bencana Alam terhadap Penanaman
Karakter Peduli Lingkungan Kelas XI SMA Negeri 1
Ajibarang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah
NIM. 1601010023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai visitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah
NIM : 1601010023
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

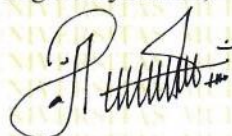
Efektivitas Metode Pembelajaran Inseri pada Materi Pokok Mitigasi Bencana
Alam terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Kelas XI SMA Negeri 1
Ajibarang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 3 Agustus 2020

Yang Menyatakan,

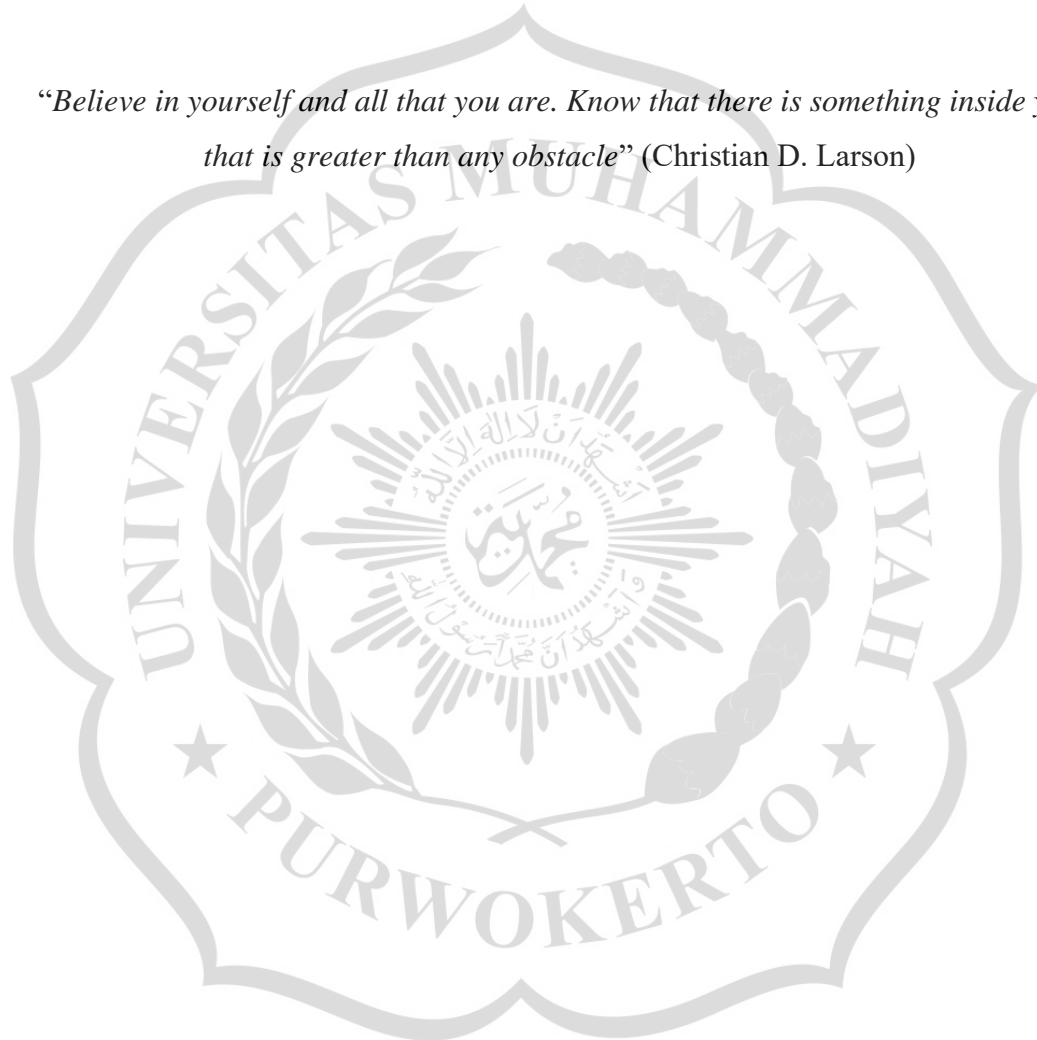


Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah

MOTTO

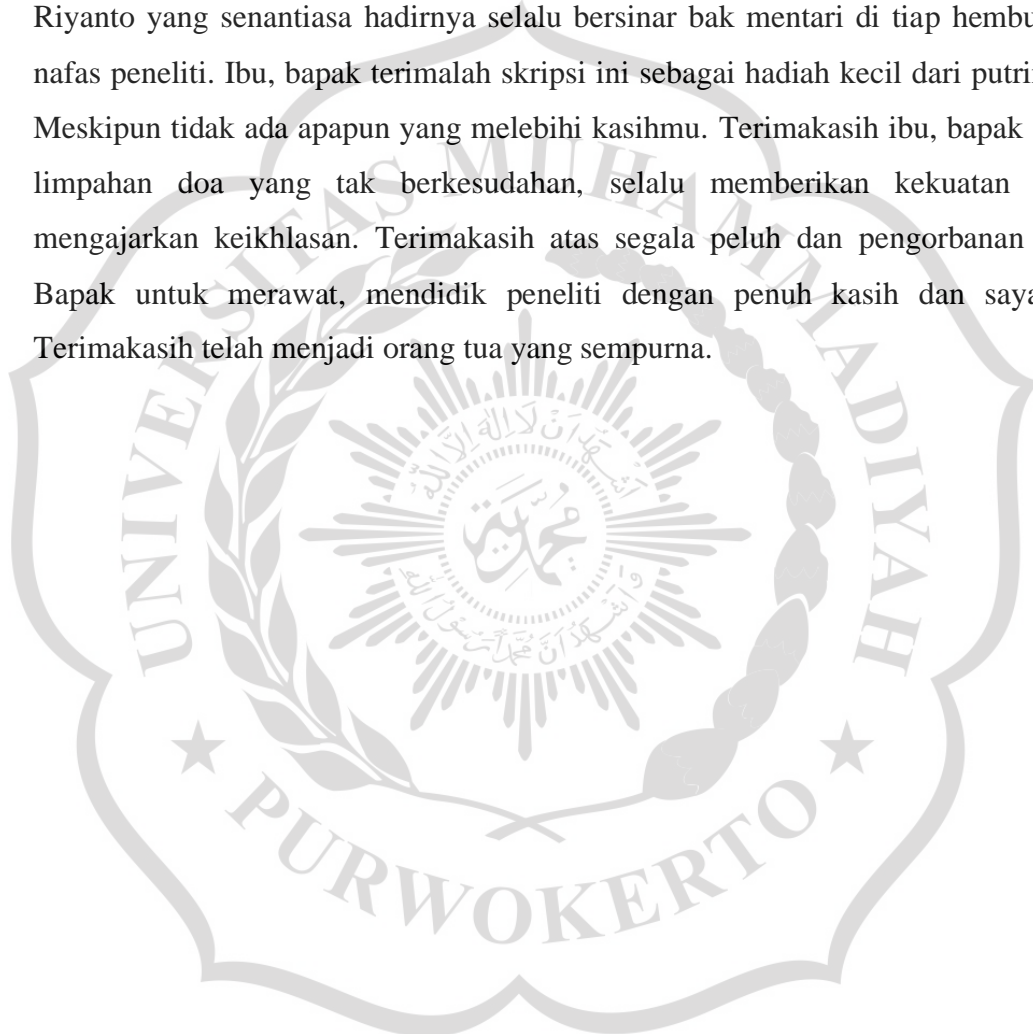
“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram” (Ar-Ra’d: 28)

“Believe in yourself and all that you are. Know that there is something inside you that is greater than any obstacle” (Christian D. Larson)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ibu Siti Asiyah dan Bapak Mujo Riyanto yang senantiasa hadirnya selalu bersinar bak mentari di tiap hembusan nafas peneliti. Ibu, bapak terimalah skripsi ini sebagai hadiah kecil dari putrimu. Meskipun tidak ada apapun yang melebihi kasihmu. Terimakasih ibu, bapak atas limpahan doa yang tak berkesudahan, selalu memberikan kekuatan dan mengajarkan keikhlasan. Terimakasih atas segala peluh dan pengorbanan Ibu Bapak untuk merawat, mendidik peneliti dengan penuh kasih dan sayang. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.



KATA PENGANTAR

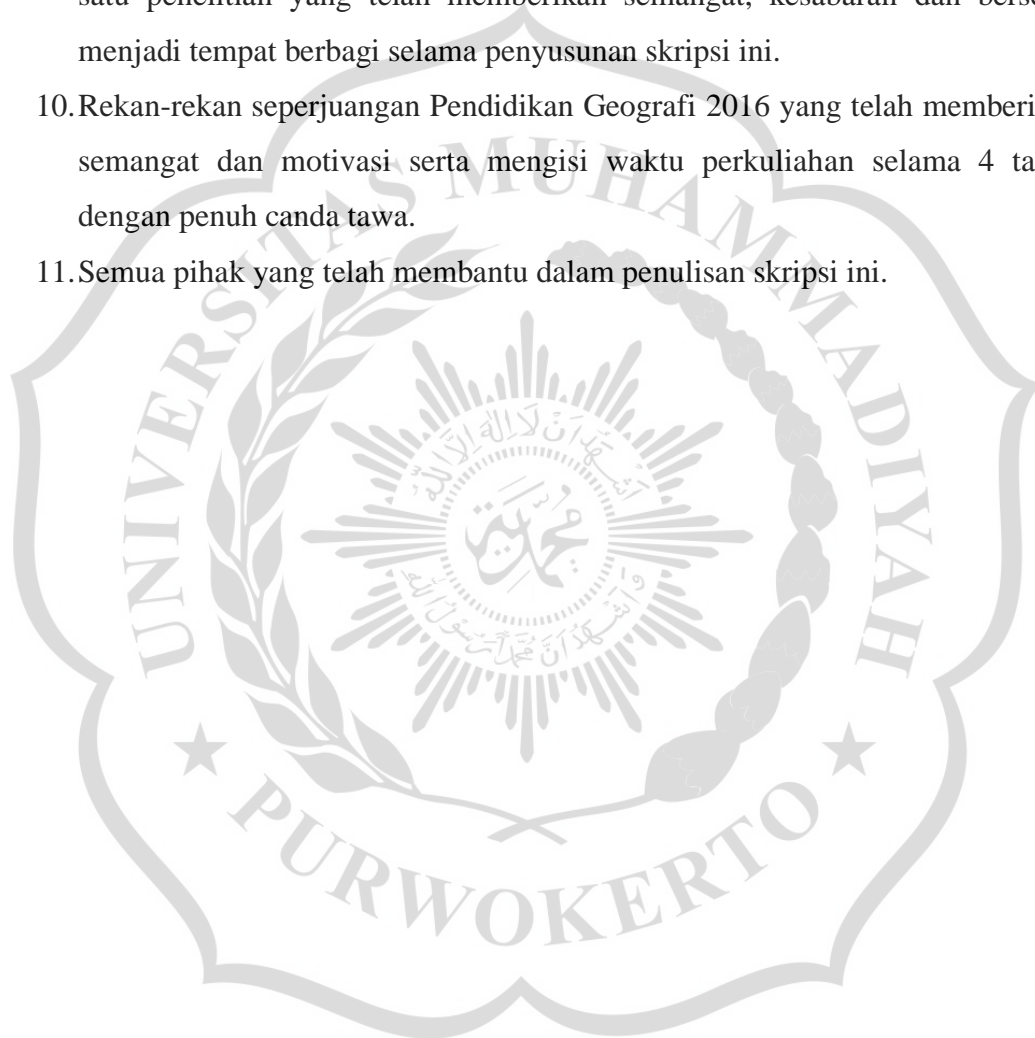
Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran Inseri pada Materi Pokok Mitigasi Bencana Alam terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Kelas XI SMA Negeri 1 Ajibarang”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian dalam pembuatan skripsi.
2. Suwarsito, S.Pi. M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Drs. Mustolikh, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I (satu) yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sigid Sriwanto, M. Si., Dosen Pembimbing II (dua) yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan waktunya selama perkuliahan hingga tercapainya Gelar Sarjana Pendidikan.
6. Drs. Heri Suprptooyo, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ajibarang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Lutfi Khumaeni S.Pd., selaku Guru Kelas XI yang telah membantu

melaksanakan penelitian ini.

8. Rizqi Syafrila Zaen, sebagai sosok yang begitu baik dan simpatik, selalu meluangkan waktu, memberikan pesan yang begitu mengesankan dan bersedia menjadi tempat pelipur lara.
9. Zainul Arifin, Almh. Yesi Nofita Sari, Ajeng Sukmaning Putri sebagai rekan satu penelitian yang telah memberikan semangat, kesabaran dan bersedia menjadi tempat berbagi selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Geografi 2016 yang telah memberikan semangat dan motivasi serta mengisi waktu perkuliahan selama 4 tahun dengan penuh canda tawa.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.



**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN INSERSI PADA
MATERI POKOK MITIGASI BENCANA ALAM TERHADAP
PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
KELAS XI SMA NEGERI 1 AJIBARANG**

Oleh:

Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah
Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran insersi terhadap penanaman karakter peduli lingkungan pada materi pokok mitigasi bencana alam. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdapat empat tahapan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2019/ 2020. Subjek penelitian ini yaitu seluruh peserta didik yang berjumlah 37 orang yang terdiri dari 27 peserta didik perempuan dan 10 peserta didik laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas peserta didik dan lembar angket penanaman karakter peduli lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran insersi pada materi pokok mitigasi bencana alam terhadap penanaman karakter peduli lingkungan peserta didik berjalan sesuai dengan rencana, efektif, lancar dan tepat. Metode pembelajaran insersi terhadap penanaman karakter peduli lingkungan peserta didik pada materi pokok mitigasi bencana alam cukup efektif sampai sangat efektif. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, adanya efektivitas metode pembelajaran insersi terhadap penanaman karakter peduli lingkungan pada materi pokok mitigasi bencana alam kelas XI SMA Negeri 1 Ajibarang.

Kata kunci: *efektivitas, metode pembelajaran insersi, penanaman karakter peduli lingkungan*

**THE EFFECTIVENESS OF INSERTION LEARNING METHOD
ON SUBJECT MATTER OF NATURAL DISASTER MITIGATION
TOWARDS THE INSTILLING OF ENVIRONMENTAL CARE
CHARACTER ON THE ELEVENTH GRADE
OF SMA NEGERI 1 AJIBARANG**

By:

*Yuniasih Zakiyah Miftahul Janah
Geography Education Department
FKIP-Muhammadiyah University Purwokerto*

ABSTRACT

This research aimed to find out the effectiveness of the insertion learning method towards the instilling of environmental care character on the subject matter of Natural Disaster Mitigation. This was a classroom action research conducted in two cycles consisting of two meetings. Each cycle included four steps that were planning, acting, observing, and reflecting. This research was conducted in semester II in the academic year of 2019/ 2020 with the subjects of 37 students consisting of 27 females and 10 males. The instruments used in this research were the students' activity observation sheet and the questionnaire sheet of instilling environmental care character. The results showed that the implementation of the insertion learning method ran well as it was planned, was effective, and appropriate. It was even very effective. So, it could be concluded that there was the effectiveness of the insertion learning method toward the instilling of environmental care character on the subject matter of natural disaster mitigation on the eleventh grade of SMA Negeri 1 Ajibarang.

Keywords: *effectiveness, insertion learning method, instilling environmental care character*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Metode Pembelajaran Inseri	
a. Metode Pembelajaran	10
b. Metode Pembelajaran Inseri	12
2. Materi Pokok Mitigasi Bencana Alam	
a. Bencana Alam	15
b. Jenis dan Karakteristik Bencana Alam	16

c. Siklus Manajemen Pengelolaan Bencana	18
d. Wilayah Rawan Bencana	21
e. Lembaga-Lembaga Penanggulangan Bencana	23
f. Partisipasi Masyarakat Dalam Mitigasi Bencana Alam	25
3. Karakter Peduli Lingkungan	
a. Karakter	27
b. Peduli Lingkungan	28
c. Karakter Peduli Lingkungan	32
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Seting Penelitian	40
C. Kolaborasi Penelitian	40
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	44
F. Analisis Data.....	48
G. Validitas Data	54
H. Prosedur Penelitian	55
I. Indikator Keberhasilan.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	102
B. Saran	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	45
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Angket Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik	48
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik	50
Tabel 3.4	Skor Jawaban Angket	50
Tabel 3.5	Penggolongan Rentang Kategori Interval Skala Likert Indikator Pencemaran	51
Tabel 3.6	Penggolongan Rentang Kategori Interval Skala Likert Indikator Kerusakan Bumi	52
Tabel 3.7	Penggolongan Rentang Kategori Interval Skala Likert SDA	53
Tabel 3.8	Penggolongan Rentang Kategori Interval Skala Likert Indikator Cinta MakhluK Hidup	53
Tabel 3.9	Penggolongan Rentang Keefektifan Penanaman Karakter	54
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	73
Tabel 4.2	Hasil Angket Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Indikator Pencemaran dan Kerusakan Bumi	74
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	88
Tabel 4.4	Hasil Angket Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Indikator SDA dan Cinta MakhluK Hidup	89
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	97
Tabel 4.6	Hasil Efektivitas Metode Pembelajaran Insersi Terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	37
Gambar 3.1 Validitas Data	55
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan dalam Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & McTaggart (1982: 8)	56
Gambar 4.1 Apersepsi mengenai <i>Google Classroom</i>	65
Gambar 4.2 Peserta didik mengajukan pertanyaan	66
Gambar 4.3 Kegiatan apersepsi.....	69
Gambar 4.4 Peserta didik mengajukan pertanyaan	70
Gambar 4.5 Peserta didik merespon pertanyaan dari temannya	70
Gambar 4.6 Kegiatan apersepsi	79
Gambar 4.7 Peserta didik mengajukan pertanyaan	81
Gambar 4.8 Kegiatan apersepsi	85
Gambar 4.9 Guru menjelaskan mengenai peran masyarakat	86
Gambar 4.10 Histogram Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	98
Gambar 4.11 Histogram Penanaman Karakter Peduli Lingkungan menggunakan Metode Pembelajaran Inseri	99
Gambar 4.12 Histogram Rata-rata Penanaman Karakter Peduli Lingkungan menggunakan Metode Pembelajaran Inseri pada SI dan SII.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	110
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	111
LAMPIRAN B	113
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran	114
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
LAMPIRAN C	142
Lampiran 4 Lembar Observasi Peserta Didik.....	143
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik.....	155
LAMPIRAN D	157
Lampiran 6 Inseri Materi Pokok Mitigasi Bencana Alam Indikator Pencemaran dan Kerusakan Bumi	158
Lampiran 7 Lembar Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator Pencemaran	163
Lampiran 8 Lembar Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator Kerusakan Bumi	165
Lampiran 9 Inseri Materi Pokok Mitigasi Bencana Alam Indikator SDA dan Cinta Makhluk Hidup	168
Lampiran 10 Lembar Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator SDA dan Cinta Makhluk Hidup	171
Lampiran 11 Lembar Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator Cinta Makhluk Hidup	172
LAMPIRAN E	173
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator Pencemaran	174
Lampiran 13 Hasil Rekapitulasi Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator Kerusakan Bumi	178
Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator SDA	183
Lampiran 15 Hasil Rekapitulasi Angket Karakter Peduli Lingkungan Indikator Cinta Makhluk Hidup	187
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Angket Karakter Peduli Lingkungan 4 Indikator	192
LAMPIRAN F	193
DOKUMENTASI	194
LAMPIRAN G	201
BIODATA PENULIS	202