

**PENGARUH METODE PEMILAHAN KARTU BERBANTU MEDIA
POWERPOINT HIPERLINK TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK
KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**TS RIZKA WIJAYANTI SP
1201100205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMILAHAN KARTU BERBANTU MEDIA
POWERPOINT HIPERLINK TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK
KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN**

Oleh :

**TS RIZKA WIJAYANTI SP
1201100205**

Telah diperiksa dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Supriatna, M.Pd

Sri Muryaningsih, M.Pd

NIP. 19620710 198410 1 010

NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH METODE PEMILAHAN KARTU BERBANTU MEDIA
POWERPOINT HIPERLINK TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK
KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TS RIZKA WIJAYANTI SP
1201100205**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

**1. Drs. Supriatna, M. Pd
NIP. 19620710 198410 1 010**

**2. Sri Muryaningsih, M. Pd
NIK.2160539**

**1. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135**

**2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 1958057 198712 1 001**

Purwokerto, 15 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **TS RIZKA WIJAYANTI SP**

NIM : **1201100205**

Program Studi : **PGSD S1**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH METODE PEMILAHAN KARTU BERBANTU MEDIA
POWERPOINT HIPERLINK TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI MENYIMAK
KELAS V SD NEGERI PASIR WETAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri
bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai
hasil tulisan saya sendiri.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas
perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Juni 2016

Yang menyatakan,



TS RIZKA WIJAYANTI SP

NIM.1201100205

ABSTRAK

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran penting yang ada di Sekolah Dasar. Seiring perkembangan zaman, banyak teknologi yang sudah digunakan sebagai alat untuk mempermudah penyampaian materi. Salah satunya adalah LCD Proyektor. Pembelajaran dengan teknologi mampu memberikan kesan pembelajaran yang menarik bagi pemahaman dan daya ingat siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Pre experimental Pretest Posttest one group design*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode pemilahan kartu berbantu media *PowerPoint Hiperlink* terhadap sikap percaya diri dan prestasi belajar bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Pasir Wetan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pasir Wetan pada kelas V. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik tes yang berupa pretest dan posttest kemudian angket. Penelitian ini diuji dengan menggunakan *Paired Simple T test* untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikan pada nilai prestasi belajar dan angket percaya diri siswa. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dapat dilihat berdasarkan hasil penghitungan yaitu pada prestasi belajar siswa diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,109 > 2,026$, maka H_a diterima yang berarti bahwa penggunaan metode pembelajaran pemilahan kartu. Penghitungan SPSS 17.0 diperoleh taraf signifikam $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest. Sehingga metode pemilahan kartu berbantu media *PowerPoint Hiperlink* berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia materi menyimak kelas V SD Negeri Pasir Wetan. Pada angket percaya diri diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,784 > 2,026$, maka H_a diterima yang berarti bahwa penggunaan metode pembelajaran pemilahan kartu berbantu media *PowerPoint Hiperlink* berpengaruh terhadap sikap percaya diri siswa kelas V SD Negeri Pasir Wetan.

Kata Kunci : *One group Pretest-Posttest Design, Microsoft PowerPoint Hiperlink, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia, ketrampilan menyimak, percaya diri*

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارًا أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ
وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٦١﴾

Wahai orang-orang yang beriman mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat, Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S. Al Baqarah : 153)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Keberhasilan yang saya raih tidak akan terlepas dari orang-orang hebat yang selalu ada dibelakang saya, yang memberikan dorongan serta semangat yang tiada henti. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Suprihatin dan Bapak Tasmin. Orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk terus berjuang selama saya menempuh sekolah hingga menempuh program Strata 1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terimakasih banyak atas kasih sayang, doa dan dukungan.
2. Adikku tersayang Septiani Diah Nurrohmah, terimakasih untuk semua dukungan dan semangatnya yang selalu mengingatkan untuk terus berjuang bersama supaya bisa menjadi kebanggaan keluarga.
3. Kawan-kawan seperjuangan PPL SDN Pasir Wetan ; Azharani Kurrota, Utami Destia, Arum Puspita, Fitria Dian, Miftakhul Jannah, Dwiani NF, Dwi Retno Jatmiko.
4. Kawan-Kawan seperjuangan EXELLENT CLASS dari nim 201 – 251.
5. Kawan-Kawan IMM UMP untuk berjuang bersama menyelesaikan karya Strata 1 ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pemilahan Kartu Berbantu Media *PowerPoint Hiperlink* terhadap Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Menyimak kelas V SD Negeri Pasir Wetan” dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pemilahan kartu berbantu media *PowerPoint Hiperlink* terhadap sikap percaya diri dan prestasi belajar bahasa Indonesia materi menyimak kelas V SD Negeri Pasir Wetan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan bagi peneliti baik moral maupun material. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyo, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Supriatna, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti,
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan koreksinya,
6. Segenap dosen PGSD yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Retno Albiro, S.Pd., Kepala SDN Pasir Wetan yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian,
8. Khoerun, S.Pd , Selaku guru kelas V yang telah membantu atas kelancaran penelitian,
9. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan karyawan SDN Pasir Wetan yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

Semoga semua bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta do'a yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak demi penyempurnaan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Purwokerto, Juli 2016
Peneliti

TS Rizka Wijayanti SP

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Microsoft PowerPoint Hiperlink.....	8

2. Prestasi Belajar	10
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
4. Keterampilan Menyimak.....	24
5. Metode Pemilahan Kartu.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Populasi penelitian.....	41
C. Instrumen Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Umum Penelitian	55
2. Hasil Angket.....	57
3. Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	57
4. Analisis Data	59
B. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Acuan Validitas Soal.....	47
Tabel 3.2 Reliability Statistics Variabel.....	48
Tabel 3.2 Reliability Statistics Anget Percaya Diri.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.1 Pelaksanaan Eksperimen.....	55
Tabel 4.2 Penerapan Metode Pemilahan Kartu.....	56
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil.....	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pretes.....	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Postes.....	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pretes Angket.....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Postes Angket.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-langkah Proses Penelitian	40
Gambar 4.1 Histogram Nilai Pretes	59
Gambar 4.2 Histogram Postes.....	61
Gambar 4.3 Histogram Nilai Pretes Angket	62
Gambar 4.4 Histogram Postes Angket	63



DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN A SILABUS & RPP	77
Silabus	78
RPP Pertemuan 1	80
RPP Pertemuan 2	88
2. LAMPIRAN B KISI-KISI & INSTRUMEN PENELITIAN	96
Kisi-Kisi Soal Pretes Postes	97
Soal Pretes dan Postes	98
Kisi – Kisi Angket Percaya Diri	102
Angket Percaya Diri	103
3. LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN	106
Hasil Uji Coba Penghitungan SPSS 17.0 (Validitas & Reliabilitas)	107
Hasil Uji Coba Penghitungan ANATES (Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda)	114
Penghitungan Validitas Manual	117
4. LAMPIRAN D HASIL PEKERJAAN SISWA	121
Hasil Pekerjaan Siswa Tes Ketrampilan Menyimak	122
Hasil Pekerjaan Siswa Angket Percaya Diri	146
5. LAMPIRAN E ANALISIS DATA	169
Penghitungan Data Pretes	170
Penghitungan Data Postes	174

Penghitungan Data Angket Percaya Diri Pretes.....	179
Penghitungan Data Angket Percaya Diri Postes	182
Penghitungan Homogenitas Pretest dan Postes.....	185
Penghitungan Homogenitas Angket Percaya Diri.....	185
Penghitungan Uji Hipotesis Pretes dan Postes.....	187
Penghitungan Uji Hipotesis Angket Percaya Diri.....	189
Rekapitulasi dan Perhitungan Prestasi Belajar dan Angket Percaya Diri Siswa (SPSS 17.0).....	192
6. LAMPIRAN F SURAT – SURAT.....	197
7. LAMPIRAN G DOKUMENTASI.....	204
8. LAMPIRAN H BIODATA PENELITI.....	207