

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-LEARNING  
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 KALIBAGOR**



**TESIS**

diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Program Studi  
Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Disusun Oleh :  
Ayu Afriyani  
1920104017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**



## PENGESAHAN

Tesis oleh Ayu Afriyani yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Learning* untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kalibagor” ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.

NIP 1962110619891010

Ketua



Prof. Dr. Sukirno, M. Pd.

NIP 195607211984031001

Anggota I



Dr. Kuntoro, M. Hum.

NIP 195709011983031004

Anggota II

Mengetahui:

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.

NIP 1962110619891010

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Afriyani  
NIM : 1920104017  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti terdapat usur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kalibagor, 13 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ayu Afriyani

## MOTO

Carilah kebahagiaan, jika tidak menemukan kebahagiaan maka jadilah sumber  
kebahagiaan itu sendiri

(Ayu Afriyani)

Kunci dari segala kunci adalah Allah Swt.

(Ayu Afriyani)



## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga saya tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan moril dan materiil, serta kasih sayang yang telah dicurahkan sehingga memunculkan semangat saya untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti kepada saya.



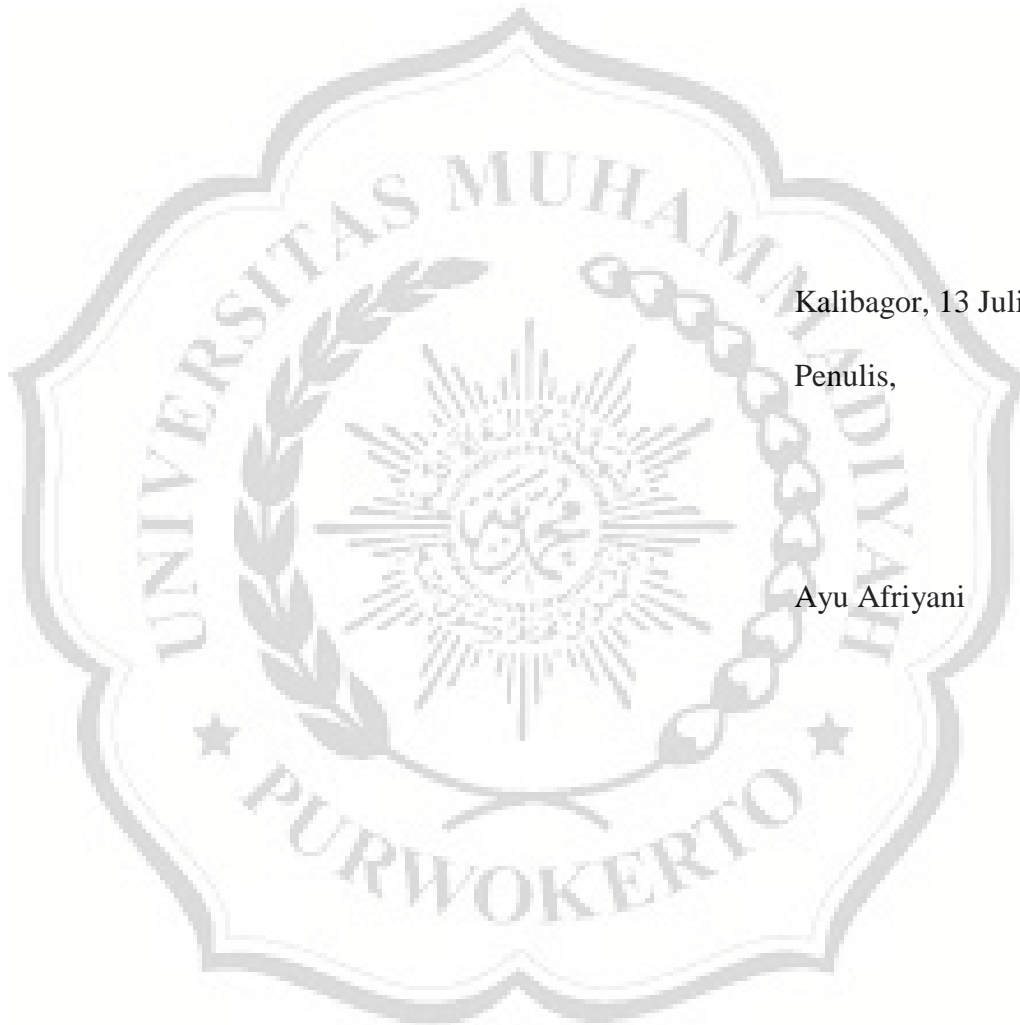
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-LEARNING* UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 KALIBAGOR”. Penulis banyak mengalami kesulitan dalam proses penyelesaian tesis ini, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sukirno, M. Pd., penguji I yang telah menguji serta memberikan masukan dan saran dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus penguji II, yang telah menuntun dan melancarkan dilaksanakannya sidang tesis.
5. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti kepada saya.

6. Seluruh pihak yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam penyusunan tesis.

Semoga semua pihak mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.



Kalibagor, 13 Juli 2022

Penulis,

Ayu Afriyani

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Afriyani  
NIM : 1920104017  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Rights) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar *E-Learning* untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kalibagor beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Kalibagor  
Pada Tanggal : 13 Juli 2022  
Yang menyatakan,



Ayu Afriyani

# **Pengembangan Bahan Ajar *E-Learning* untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kalibagor**

Ayu Afriyani

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

2022

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan bahan ajar *e-learning* untuk keterampilan membaca pemahaman Bahasa Indonesia peserta didik SMP kelas VIII. Metode dalam pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu: Analysis (analisis), Design (perancangan), Develop (Pengembangan), Implementasi (penerapan), dan Evaluation (Penilaian). Subjek penelitian ini adalah peserta didik SMP N 1 Kalibagor kelas VIII. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan angket berupa angket kebutuhan guru dan peserta didik, angket penilaian materi dan media oleh ahli untuk mengukur kevalidan materi dan media serta angket respon peserta didik untuk mengukur kelayakan produk. Pada uji kelayakan produk yang diikuti oleh 50 peserta didik dari kelas VIII SMP N 1 Kalibagor diperoleh skor pada masing-masing aspek. Pada aspek penyajian materi mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 3,58 dengan kriteria layak. Pada aspek penggunaan mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 3,63 dengan kriteria layak. Pada aspek tampilan mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 3,56 dengan kriteria layak. Adapun aspek kebahasaan mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 3,61 dengan kriteria layak dan untuk reaksi pemakaian mendapatkan nilai rata-rata akhir sebesar 3,62 dengan kriteria layak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-learning* untuk keterampilan membaca pemahaman Bahasa Indonesia layak untuk digunakan sebagai alat bantu proses pembelajaran.

**Kata kunci: ADDIE, Bahan Ajar, E-Learning.**

***Developing E-Learning Teaching Materials for Reading Comprehension Skills of Indonesian for Eight Grade Students at SMP N 1 Kalibagor***

By Ayu Afriyani  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
2022

**ABSTRACT**

*This was a development research that aimed to develop e-learning teaching materials for students' reading comprehension skills in Indonesian for eighth grade students of Junior High School. The method used the ADDIE development model, namely: Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were eighth grade students of SMP N 1 Kalibagor. The instruments used in this study were interviews and questionnaires on the needs of teachers and students and on the assessment of materials and media by experts to measure the validity of the material and media as well as a student response questionnaire to measure the feasibility of the product. In the product feasibility test, which was attended by 50 students from the eighth grade of SMP N 1 Kalibagor, scores were obtained for each aspect. In the aspect of presenting the material, the final average score is 3.58 with feasible criteria. In the aspect of use, the final average score is 3.63 with feasible criteria. In the aspect of appearance, the final average score is 3.56 with feasible criteria. The linguistic aspect gets a final average score of 3.61 with feasible criteria and the usage reactions gets a final average value of 3.62 with feasible criteria. Based on these results, it can be concluded that e-learning teaching materials for reading comprehension skills in Indonesian are feasible to be used as a tool for the learning process.*

***Keywords: ADDIE, Teaching Materials, E-learning.***

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| JUDUL.....                                   | i     |
| PERSETUJUAN .....                            | ii    |
| PENGESAHAN .....                             | iii   |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....                | iv    |
| MOTO.....                                    | v     |
| PERSEMBAHAN .....                            | vi    |
| KATA PENGANTAR .....                         | vii   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS ..... | ix    |
| ABSTRAK.....                                 | x     |
| ABSTRACT.....                                | xi    |
| DAFTAR ISI.....                              | xii   |
| DAFTAR TABEL.....                            | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xviii |
| <br>   |       |
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1     |
| A. Latar Belakang.....                       | 1     |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 6     |
| C. Batasan Masalah.....                      | 6     |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 7     |
| E. Tujuan Penelitian.....                    | 7     |
| F. Manfaat Penelitian.....                   | 8     |
| <br>   |       |
| BAB II KAJIAN TEORETIK.....                  | 10    |
| A. Penelitian Relevan .....                  | 10    |
| B. Bahan Ajar.....                           | 15    |
| C. E-LEARNING.....                           | 24    |
| D. Membaca Pemahaman.....                    | 34    |
| E. Kerangka Berpikir .....                   | 42    |
| <br>   |       |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 45    |
| A. Jenis Penelitian .....                    | 45    |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 46    |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....       | 46    |
| D. Prosedur Pengembangan .....               | 47    |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 50    |
| F. Instrumen Penelitian .....                | 52    |
| G. Teknik Analisis Data.....                 | 61    |
| <br>   |       |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....  | 67    |
| A. Hasil Penelitian.....                     | 67    |
| 1. Tahap Analisis Kebutuhan Bahan Ajar.....  | 67    |
| 2. Tahap Desain .....                        | 83    |
| 3. Tahap Pengembangan.....                   | 85    |

|  |     |
|--|-----|
| B. Pembahasan .....  | 112 |
| 1. <i>Kebutuhan Guru dan Peserta Didik terhadap Bahan Ajar E-learning</i> .....  | 112 |
| 2. <i>Proses Pengembangan Bahan Ajar E-learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Semester Gasal dan Semester Genap</i> ..... | 113 |
| 3. <i>Bentuk Purwarupa Bahan Ajar E-Learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Semester Gasal dan Semester Genap</i> .....    | 114 |
| 4. <i>Kelayakan Bahan Ajar E-learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Semester Gasal dan Semester Genap</i> .....           | 117 |
| <br>BAB V PENUTUP .....  | 118 |
| A. Simpulan .....  | 118 |
| B. Saran .....   | 119 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....   | 120 |
| LAMPIRAN .....   | 122 |



## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara .....                             | 53  |
| Tabel 3.2 Pertanyaan wawancara.....                                     | 53  |
| Tabel 3.3 Angket Kebutuhan Guru .....                                   | 54  |
| Tabel 3.4 Angket Kebutuhan Peserta Didik.....                           | 56  |
| Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Materi.....                              | 58  |
| Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Media .....                              | 58  |
| Tabel 3.7 Angket Respon Peserta didik .....                             | 60  |
| Tabel 3.8 Pilihan Jawaban Angket Kebutuhan Guru dan Peserta Didik ..... | 61  |
| Tabel 3.9 Skor Penilaian Angket Kebutuhan Guru dan Peserta Didik .....  | 62  |
| Tabel 3.10 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-Learning</i> .....         | 62  |
| Tabel 3.11 Pilihan Jawaban Angket Validasi Ahli Materi dan Media.....   | 63  |
| Tabel 3.12 Skor Penilaian Angket Validasi Ahli .....                    | 63  |
| Tabel 3.13 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-Learning</i> .....         | 64  |
| Tabel 3.14 Pilihan Jawaban Angket Respon.....                           | 64  |
| Tabel 3.15 Skor Penilaian Angket Respon .....                           | 65  |
| Tabel 3.16 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar <i>E-Learning</i> .....        | 65  |
| Tabel 4.1 Analisis Skor Kebutuhan Guru .....                            | 68  |
| Tabel 4.2 Analisis Skor Kebutuhan Peserta Didik.....                    | 75  |
| Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Semester Gasal .....                         | 81  |
| Tabel 4.4 Kompetensi Dasar Semester Genap.....                          | 82  |
| Tabel 4.5 Peta Materi .....   | 83  |
| Tabel 4.6 Skor Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....                       | 93  |
| Tabel 4.7 Analisis Skor Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....              | 94  |
| Tabel 4.8 Saran dan Komentar Validator Ahli Materi Tahap 1 .....        | 96  |
| Tabel 4.9 Skor Validasi Ahli Media Tahap 1 .....                        | 96  |
| Tabel 4.10 Analisis Skor Validator Ahli Media Tahap 1 .....             | 97  |
| Tabel 4.11 Saran dan Komentar Validator Ahli Media Tahap 1 .....        | 99  |
| Tabel 4.12 Skor Validasi Ahli Materi Tahap 2 .....                      | 104 |
| Tabel 4.13 Analisis Skor Validator Ahli Materi Tahap 2 .....            | 105 |
| Tabel 4.14 Skor Validasi Ahli Media Tahap 2 .....                       | 106 |
| Tabel 4.15 Analisis Skor Validator Ahli Media Tahap 2 .....             | 107 |
| Tabel 4.16 Analisis Data Angket Kelayakan .....                         | 109 |
| Tabel 4.17 Kegiatan Pembelajaran BAB I.....                             | 115 |
| Tabel 4.18 Kegiatan Pembelajaran BAB II .....                           | 115 |
| Tabel 4.19 Kegiatan Pembelajaran BAB III .....                          | 116 |
| Tabel 4.20 Kegiatan Pembelajaran BAB IV .....                           | 116 |
| Tabel 4.21 Kegiatan Pembelajaran BAB V .....                            | 117 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.1 Grafik Kebutuhan Guru.....                      | 68  |
| Gambar 4.2 Grafik Kebutuhan Peserta Didik.....             | 75  |
| Gambar 4.3 Desain Sampul Depan Bahan Ajar.....             | 86  |
| Gambar 4.4 Desain Kata Pengantar.....                      | 87  |
| Gambar 4.5 Desain Daftar Isi.....                          | 87  |
| Gambar 4.6 Desain Pendahuluan.....                         | 88  |
| Gambar 4.7 Desain Sampul BAB I.....                        | 89  |
| Gambar 4.8 Desain Peta Konsep.....                         | 89  |
| Gambar 4.9 Desain Pendahuluan.....                         | 90  |
| Gambar 4.10 Desain Kegiatan Pembelajaran.....              | 91  |
| Gambar 4.11 Desain Glosarium.....                          | 92  |
| Gambar 4.12 Desain Daftar Pustaka.....                     | 92  |
| Gambar 4.13 Grafik Penilaian Validator Materi Tahap 1..... | 95  |
| Gambar 4.14 Grafik Penilaian Validator Media Tahap 1.....  | 98  |
| Gambar 4.15 Perbaikan Bagian Pendahuluan.....              | 100 |
| Gambar 4.16 Perbaikan Penempatan Judul.....                | 101 |
| Gambar 4.17 Perbaikan Bentuk Tabel.....                    | 101 |
| Gambar 4.18 Perbaikan Penomoran.....                       | 102 |
| Gambar 4.19 Perbaikan Pemilihan Warna.....                 | 103 |
| Gambar 4.20 Grafik Penilaian Validator Materi Tahap 2..... | 105 |
| Gambar 4.21 Grafik Penilaian Validator Media Tahap 2.....  | 108 |
| Gambar 4.22 Grafik Data Angket Kelayakan.....              | 110 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Uji Angket Kebutuhan Guru .....                        | 123 |
| Uji Angket Kebutuhan Peserta Didik.....                | 124 |
| Uji Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....          | 125 |
| Uji Angket Validasi Ahli Media Tahap 1 .....           | 126 |
| Uji Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2.....           | 128 |
| Uji Angket Validasi Ahli Media Tahap 2 .....           | 129 |
| Uji Angket Respon Peserta Didik .....                  | 131 |
| Surat Izin Penelitian .....                            | 133 |
| Kartu Bimbingan.....                                   | 134 |
| Surat Permohonan Validasi.....                         | 136 |
| Surat Pernyataan Validator .....                       | 137 |
| Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru .....                  | 138 |
| Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik.....          | 139 |
| Rubrik Validasi Ahli Materi .....                      | 140 |
| Rubrik Validasi Ahli Media.....                        | 141 |
| Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....            | 142 |
| Jawaban Angket Kebutuhan Guru .....                    | 143 |
| Jawaban Angket Kebutuhan Peserta Didik.....            | 144 |
| Jawaban Angket Respon Peserta Didik .....              | 145 |
| Skor Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....                | 146 |
| Skor Validasi Ahli Media Tahap 1 .....                 | 147 |
| Saran dan Komentar Validator Ahli Materi Tahap 1 ..... | 149 |
| Skor Validasi Ahli Materi Tahap 2 .....                | 150 |
| Skor Validasi Ahli Media Tahap 2 .....                 | 151 |
| Jawaban Persentase Angket Kebutuhan Guru .....         | 153 |
| Jawaban Persentase Angket Kebutuhan Peserta Didik..... | 161 |
| Jawaban Persentase Angket Respon Peserta Didik.....    | 170 |
| Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....                  | 179 |
| Dokumentasi .....                                      | 180 |