

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Adz-Dzaky, M. H. B. (2002). *Konseling & psikoterapi Islam: penerapan metode sufistik*. Fajar Pustaka Baru.
- Agustian, A. G. (2003). *Rahasia sukses membangkitkan ESQ power*.
- Amran, A. (2019). Pengembangan Kecerdasan Spritual Anak Usia Dini melalui Edutainment di TK Qurrota A'yun Bantul Yogyakarta. *Serambi PTK*, 6(2), 79–89.
- Ash-Shabuni, M. A. (2003). *At-Tibyan Fi Ulumul Qur'an*. Jakarta. *Darul Kutub Al-Islamiyah*.
- Assa'idi, S. (2013). *Pemahaman Tematik Al-Qur'an Menurut Fazlur Rahman*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 347–357.
- Gazali, M. I. A. (2010). Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Quran. *Islam House*, 18.
- Harras, K. A. (2011). *Hakekat Membaca*. Jakarta: *Depdikbud PPGLTP*.
- Hidayat, N. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 95–106.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 105–110.
- KHAIRANNISA, A. (2021). Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiriuual Siswa SMP Al-Fityan Medan. *Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Agama Islam Dan Humaniora*, 2(02), 22.
- Khavari, K. A. (2000). *The art of happiness*. Penerbit Serambi.
- Latif, A. (2017). Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Utama. *Jurnal Ilmiah Hukum Dan Keadilan*, 4(1), 62–74.
- Mahmud, A. A. H. (2000). *Pendidikan rohani*. Gema Insani.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te*:

Jurnal Studi Islam, 14(1), 18–35.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI press.

Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36–46.

Pravesti, C. A. (2015). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 65(2), 67–76.

Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.

Rahayu, W., Winoto, Y., & Rahman, A. S. (2016). Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung). *Khazanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(2), 152–162.

Supriyanto, A. S., & Troena, E. A. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kepemimpinan Transformasional, Kepuasan Kerja dan Kinerja Manajer (Studi di Bank Syari'ah Kota Malang). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 10(4), 617–693.

Syarbini, A., & Jamhari, S. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Ruang Kata.

Tyas, F. T. K. (2020). *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Kelas V Sd Ma'Arif Ponorogo*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/12215%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/12215/1/210616096> FATIH TEGAR K. TYAS PERPUS.pdf

Wahab, A. (2011). *Kepemimpinan pendidikan dan kecerdasan spiritual*.

Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.366>

Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ-Kecerdasan spiritual*. Mizan Pustaka.

Zohar, D., Marshall, I., & Astuti, R. (2001). *SQ: Memanfaatkan kecerdasan spiritual dalam berpikir integralistik dan holistik untuk memaknai kehidupan*. Mizan.