

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrozak, R., Jayadinata, K. A., Isrok'atun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Vol. 1, No. 1, 2016. Diakses pada 04 Maret 2021 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/3580-6717-1-PB.pdf>.
- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adyawanti, T. (2016). *Literasi Media*. No. 1, Vol. 1, Juli-Desember 2016. Diakses pada 24 Februari 2021 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/137-288-1-SM.pdf>.
- Aji, S. P. (2017). *Perbedaan Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi antara Guru Laki-Laki dan Guru Perempuan Kabupaten Makam Ulu Kalimantan Timur*. Repository Universitas Sanatadharma. Diakses pada 28 Oktober 2021 dari <http://repository.usd.ac.id/12869/>.
- Amalia, N. (2017). *Narrative Writing Intervention Plan: Analysis of Students' Literacy Learning Needs*. Publikasi Ilmiah UMS. Diakses pada 25 Februari 2022 dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9239>.
- Anggraeni, S. (2016). *Budaya Literasi dalam Komunikasi*. Vol. XV, No. 3, September 2016. Diakses pada 01 April 2021 dari <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/viewFile/51/29>.
- Antasari, I. W. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas*. Vol. 9, No. 1. Diakses pada 12 Mei 2021 dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/1680/1221>.
- Antasari, W. I. (2016). *Support Parents on Building Children's Literacy*. Vol. 6, No. 2. Diakses pada 12 Mei 2021 dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/5025/3573>.
- Ardiana, A. dkk. (2022). *Implementation of Sticky Note Learning Media to Increase Reading Interest in 5th-Grade Students Towards Lesson Books in the Pandemic of Covid 19*. Indonesian Journal of Multidisciplinary Research, Vol. 2, No. 2. Diakses pada 21 Februari 2022 dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJOMR/article/view/38697/16150>.

- Arumsari, D. (2021). *Penggunaan Media Mading untuk Mengasah Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Materi Konsep Perdagangan internasional*. Vol. 1, No. 2, Desember 2021. Diakses pada 9 Juli 2022 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/736-Article%20Text-3203-1-10-20211209.pdf>.
- Asmawi, M., Hapidin, Aviratri, y. (2019). *Literation Learning in ournal Activities (Qualitative Study of Children 5-6 Years Old in Karakter Kindergarten Depok in 2018)*. Volume 4, Issue 1, Januari - 2019. Diakses pada 03 Maret 2021 dari <https://ijisrt.com/wp-content/uploads/2019/02/IJISRT19JA166.pdf>.
- Astini, S. K. N. (2019). *Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Guru Sekolah Dasar untuk Menyiapan Generasi Milenial*. Prosiding Seminar Nasioanl Dharma Acarya, Vol. 1, No. 1. Diakses pada 09 November 2021 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/194-380-1-SM.pdf>.
- Astuti, W. Y., Mustadi, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*. Jjurnal Prima Edukasia, Vol. 2, No. 2. Diakses pada 03 November 2021 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2723/2273>.
- Bangsawan, R. P. I. (2018). *Minat Baca Siswa*. Pangkalan Balai Banyu Asin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuasin.
- Batubara, H. H., Ariani, A. D. (2018). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin*. Vol. 4, No. 1. Diakses pada 12 Mei 2021 dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2965/2354>.
- Budiwati, Y. (2015). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Devianty, R. (2017), *Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan*. Vol. 24, No. 2 2017. Diakses pada 07 Maret 2021 dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/167/211>
- Direktorat Pembinaan SD Dirjendikdasmen Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Lierasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SD Dirjendikdasmen Kemendikbud.
- Djonnaidi, S., Wahyuni, N., Nova, F. (2021). *Pengaruh Media Poster Digital dalam Pembelajaran Darimng di Masa Pandemi terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa*. Vol. 8, No. 1. Diakses pada 9 Juli 2022 dari <https://media.neliti.com/media/publications/334639-pengaruh-penerapan-media-poster-digital-ef6caa00.pdf>.

- Endraswara, E. (2017). *Strategi Pengembangan Budaya Literasi Sastra di Sekolah dan Masyarakat*. Vol. 1, No. 1. Diakses pada 04 April 2021 dari <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA/article/view/1738/1955>.
- Enteding, A. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri 4 Batui Kabupaten Banggai*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 1, Maret 2019. Diakses pada 17 Oktober 2021 dari <https://ojs-untikaluwuk.ac.id/index.php/linear/article/view/148>.
- Faturochman, I. F. (2020). *Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Minat Baca di Kalangan Mahasiswa*. Vol. 3, No. 5. Diakses pada 9 Juli 2022 dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/5464>.
- Februariyanti, H., Zuliarso, E. (2012). *Rancang Bangun Sistem Perpustakaan untuk Racang Jurnal Elektronik*. Vol. 17, No. 2, Juli 2012. Diakses pada 11 April 2021 dari <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/1659>.
- Fitria, W. (2019). *Reading Interest and Reading Comprehension : A Correlational Study*. Journal of Educational Studies, Vol. 4, No. 1. Diakses pada 24 Februari 2021 dari <https://pdfs.semanticscholar.org/0bc2/40212ae29cd1a2824cef9d1bca1eb1a9be81.pdf>.
- Ginny, P. L. dkk. (2022). *Analyzing The Data Reading Interest Of Tangerang Citizens In Selecting Between Physical Books And E-Books*. PRIMANOMICS: Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Vol. 20.No.1. Diakses pada 21 Februari 2022 dari <https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/PE/article/view/869/470>.
- Hamdani. (2019). *Laporan "Word's Most Literate Nations", Indonesia Darurat Literasi Membaca*. Diakses pada 28 Februari 2021 dari <https://www.kompasiana.com/cangkoiburong/5c4ec840c112fe193a7a94a5/laporan-most-literred-nation-in-the-word-indonesia-darurat-literasi-membaca?>
- Hartinah. Abdullah, I. S. (2018). *Pengaruh Minat Baca dan Persepsi atas Perpustakaan Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Narasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Vol. 1, No. 2. Diakses pada 10 November 2021 dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/diskursus/article/view/5289/2795>.

- Hartyatni, S. M. (2018). *Membangun Budaya Baca melalui Pengelolaan Media Sudut Baca Kelas dengan "12345"*. Vol. 6, No. 1, April 2018. Diakses pada 12 Mei 2021 dari <http://202.52.52.22/index.php/jp2sd/article/view/5906/5447>.
- Hermawan, H. A., Susilana, R., Julaeha, S. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hidayah, L., Widodo, S. G. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah Dan Lingkungan Kaya Teks Di Sekolah "Studi Asesmen Diri Sekolah Menengah Pertama Di Surabaya"*. Vol. 4, No. 2, Juni 2020. Diakses pada 12 Mei 2021 dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/4289>.
- Hidayat, F., Shobirin, M., Martanti, f. (2020). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah pada Tahap Pembiasaan Membaca*. Volume 11 Nomor 1 Juni 2020. Diakses pada 08 April 2021 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/3462-6739-1-SM.pdf>.
- Junaedi, D. (2017). *Berpikir Positif agar Alloh Selalu Menolongku!*. Brebes: PT Qaf Media Kreativa.
- Kalida, M., Mursyid, M. (2015). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kaspera, M. dkk. (2018). *Language Teaching Strategies' Impact on Third-Grade Students' Reading Outcomes and Reading Interest*. International Electronic Journal of Elementary Education, Vol. 10, Issue 5. Diakses pada 23 Februari 2022 dari <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/509/361>.
- Kemendikbud. (2016). *Salinan dan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses pada 04 November 2021 dari [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud Tahun2016 Nomor021 Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf).
- Khair, K. dkk. (2022). *Indonesian Language Teaching in Elementary School: Cooperative Learning Model Explicit Type Instructions Chronological Technique of Events on Narrative Writing Skills from Interview Texts*. Linguistics and Culture Review © 2022, Vol. 6. Diakses pada 24 Februari 2022 dari <http://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/1974>.

- Kholik, A., Aliyyah, R. R., Widyasari., Nasution, A. S. (2017). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bogor, Jawa Barat: Unida Press. Diakses pada 28 Oktober 2021 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/PengantarIlmuPendidikan-AbdulKholik-editjaya.pdf>.
- Kurniawati, J. (2016). *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu (Survei Tingkat Literasi Media Digital pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu Ditinjau dari Aspek Individual Competence)*. Vol. 8, No. 2 2016. Diakses pada 06 Maret 2021 dari <https://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>.
- Martha, I. N. dkk. (2021). *IbM Pelatihan Pengelolaan Sarana dan Lingkungan Sekolah Dasar Berbasis Literasi di Desa Baktiseraga*. Jurnal Widya Laksana, Vol. 10, No. 2. Diakses pada 10 Juli 2022 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/jwlmanager,+Tantri.pdf>.
- Melani, S. (2016). *Literasi Informasi dalam Praktik Sosial*. Vol. 10 No. 2, Oktober 2016. Diakses pada 04 Maret 2021 dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/541/431>.
- Monica, S. (2022). *The Effect of Text Feature Walks Strategy and Reading Interest on High School Students' Reading Comprehension of Expository Text*. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities, Vol. 5, No. 1. Diakses pada 23 Februari 2022 dari <https://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/3682>.
- Much. V. K. T. H. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sosial, dan Politik, Vol. 3, No. 1. Diakses pada 10 November 2021 dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/106/103>.
- Mudana, W. (2018). *Peranan Perpustakaan dalam Pengembangan Literasi pada Pengelola Perpustakaan Sekolah di Kabupaten Buleleng*. Diakses pada 24 Februari 2021 dari <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENAHIS/article/view/1607/1038>.
- Mulyono, N. (2015). *Supervisi Pendidikan pada Era Otonomi Daerah*. Ledeng Bandung: Rizqi Press.

- Munthe, A. R. (2019). *Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MAN 1 Medan*. Diakses pada 10 Juli 2022 dari <http://repository.uinsu.ac.id/7742/1/SKRIPSI%20Abdul%20Rasyid%20Munthe.pdf>.
- Ninawati, M. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 1, Juni 2019. Diakses pada 06 Maret 2021 dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1747>.
- Nanjar, H. (2018). *Pemanfaatan Multimedia dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Darul Mu'minin As'adiyah Nomor 12 Doping Kecamatan Penrang Kabupaten Wajo*. Diakses pada 10 Juli 2022 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/multi%20media.pdf>.
- Novianti, P. R. (2020). *Peningkatan Perilaku Hidup Sehat Siswa SD melalui Kantin Sehat*. Vol. 1, No. 1. Diakses pada 10 Juli 2022 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/44-Article%20Text-31-1-10-20201120.pdf>.
- Nugrawiyati, J. (2015). *Lingkungan sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Studi Agama, Vol. 3, Nomor 1. Diakses pada 28 Oktober 2021 dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/washatiya/article/view/2005>.
- Nurohmah. (2019). *Hubungan Minat Baca dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Way Jepara Lampung Timur*. Thesis Pascasarjana Pendidikan Agama Islam. Diakses pada 21 Februari 2021 dari <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1435/>.
- Nuryanti, L., Zubaiadah, S., Diantoro, M. (2018). *Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP*. Vol. 3, No. 2, Februari 2018. Diakses pada 04 Maret 2021 dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490/5163>.
- Pantiwati, Y. (2015). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif*. Jurnal Bioedukatika. Vol. 3, No. 1, Mei 2015. Diakses pada 28 Oktober 2021 dari <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/09/6.-Jurnal-Bioedukatika-Yuni-Pantiwati-27-32.pdf>.

- Permatasari, Ane. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa. Diakses pada 01 April 2021 dari <http://repository.unib.ac.id/11120/1/15-Ane%20Permatasari.pdf>.
- Purwanti, W. dkk. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 6, Nomor 4. Diakses pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/19682>.
- Rachmawati, U. (2018). *Reading Interest of Senior High School Students: a Case Study*. *Journal of Languages and Language Teaching*, Vol. 6 No.1. Diakses pada 24 Februari 2022 dari <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jollt/article/view/809/755>.
- Rahayu, A. R., Degeng, S. N. I., Akbar, S. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah sebagai Upaya Penumbuhan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding TEP & PDs. Diakses pada 10 November 2021 dari <https://core.ac.uk/download/pdf/267023762.pdf>.
- Rahmat, A. (2018). *Keutamaan Mengajarkan dan Mengajak Manusia kepada Kebaikan*. Diakses pada 04 November 2021 dari <http://www.alirsyad.sch.id/read/156/www.alirsyad.sch.id>.
- Redaksi Sinar Grafika. (2013). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI NO. 20 TH. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Riyanton, M., Wijayawati, D. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Minat Membaca dan Literasi di Sekolah Dasar*. Vol. 9, No. 1. Diakses pada 11 April 2021 dari <http://www.jurnal.lppm.unsoed.ac.id/ojs/index.php/Prosiding/article/view/1190>.
- Roesminingsih, E., Falentin, E. (2021). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Sekolah Menengah Pertama*. Vol. 9, No. 4. Diakses pada 10 Juli 2022 dari <file:///C:/Users/ASUS%20X441U/Downloads/40883-Article%20Text-62947-2-10-20210703.pdf>.
- Rosidi, A. (2016). *Pembinaan Minat Baca Bahasa dan Sastra*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, H. (2011). *Peran Buku Bacaan dan Lingkungan dalam Menunjang Perkembangan Bahasa Anak*. Diakses pada 11 April 2021 dari

<http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdfhasan/Peran%20buku%20bacaan%20dan%20lingkungan%20dalam%20menunjangperkemembangan%20bahasa%20anak.pdf>.

- Saragih, A. (2016). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013*. Vol. 14, No. 2. Diakses pada 21 April 2021 dari https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1SQJL_enID941ID941&q=Kurikulum+2013+berbasis+teks&sa=X&ved=2ahUKEwjkh8idlY7wAhWGbysKHaoLAMoQ3rMBegQIBRAC&biw=1366&bih=600.
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., dan Hilaliyah, N. (2020). *Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang*. *Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 4, No. 2, 2020. Diakses pada 28 Oktober 2021 dari <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/42137/29653>.
- Sari, N. H. R. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*. Diakses pada 05 Maret 2021 dari <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>.
- Semangat Anak Negeri on Budaya. (2014). *Memahami Sifat dan Hakikat Kebudayaan*. Diakses pada 07 Maret 2021 dari <https://andrisoesilo.blogspot.com/2014/06/sifat-dan-hakikat-kebudayaan.html>.
- Setiadi, E. M. H., Hakam, K. A., Efendi, R. (2016). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, N. dan Komunitas Guru Belajar. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. Pisangan, Ciputat, Tangerang Selatan: Literati.
- Siagian, R. E. F. (2012). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol. 2, No. 2, 2012. Diakses pada 21 September 2021 dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93/0>.
- Siswantari, H., Setyaningrum, F. (2018). *Rampak Kendang Patimuan Cilacap sebagai Wujud Difusi Kesenian Jawa Barat*. Vol. 4, No. 2 April 2018. Diakses pada 07 Maret 2021 dari <https://core.ac.uk/download/pdf/295386778.pdf>.
- Soleman, M., Noer, M. (2017). *Nawacita sebagai Strategi Khusus Jokowi Periode Oktober 2014 – 20 Oktober 2015*. Vol. 13, No. 1 2017. Diakses pada 08 April 2021 dari <http://journal.unas.ac.id/politik/article/view/236/137>.

- Sonia, D. (2016). *Mengikat Ilmu dengan Tulisan*. Diakses pada 04 November 2021 dari <https://bhp.umy.ac.id/wp-content/uploads/2018/01/21-Mengikat-Ilmu-dengan-Tulisan.pdf>.
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. Diakses pada 22 Mei 2021 dari <http://repository.ut.ac.id/4222/>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris untuk Peneliti*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaksono, H. (2019). *Budaya Organisasi dan Kinerja*. Sleman Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama). Diakses pada 23 Februari 2021 dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kDiRDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=definisi+budaya&ots=3pAxAeVT-t&sig=A11cfqhiYLS0bSF3u2GpWMKYb7E&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi%20budaya&f=false.
- Sumayyah. (2019). *Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD*. Journal e-resources Lumbung Pustaka UNY. Diakses pada 01 November 2019 dari <https://eprints.uny.ac.id/66685/>.
- Sumitra, A., Sumini, N. (2019). *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Metode Read Aloud*. Vol. 4, No. 2. Diakses pada 13 Mei 2021 dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/8193/4189>.
- Suparno,., Yunus, M. (2012). *Keterampilan Ddasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriaman. (2016). *Penerapan Teknik Membaca dalam Hati untuk Meningkatkan Kemampuan Mencari Gagasan Pokok Karangan Narasi Anak Siswa Kelas IV SD Negeri 012 Tagaran Tapah Darussalam*. Vol. 5, No. 3. Diakses pada 11 April 2021 dari <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/3787/3686>.
- Suryana, R. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Examples non Examples terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi SDN Siayuh Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru*. Jurnal Ilmiah

- Pendidikan, Vol. 5, No. 2. Diakses pada 04 November 2021 dari <https://ejurnal.stkip-ktb.ac.id/index.php/jurnal/article/view/56/46>.
- Susilo, Jimat. (2016). *Peran dan Fungsi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional*. Diakses pada 03 April 2021 dari <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/repository/article/view/269>.
- Susilo, V. S., Ramdiati, T. (2019). *Penerapan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menuls Karangan Persuasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Vol. 5, No. 1 Edisi Januari 2019. Diakses pada 06 Maret 2021 dari <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1199/1127>.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahriani, A. (2010). *Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa: Upaya Meretas Komunikasi Global*. Vol. 1, Desember 2010. Diakses pada 01 April 2021 dari <https://docplayer.info/30075913-Optimalisasi-budaya-literasi-di-kalangan-mahasiswa-upaya-meretas-komunikasi-global.html>.
- Tahmidaten, L., Krismanto, w. (2020). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10. No. 1. Diakses pada 26 Februari 2022 dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2656>.
- Tantri, A. Dewantara, I. P. M. (2017). *Keefektifan Budaya Literasi di SD di SD N 3 Banjar Jawa untuk Meningkatkan Minat Baca*. Diakses pada 16 Oktober 2021 dari <https://www.researchgate.net/publication/323544255>.
- Teguh, M. (2017). *Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar melalui Kegiatan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti*. Prosiding Seminar Nasional. Diakses pada 03 Maret 20221 dari <https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/217/120>
- Tim GLN Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasioanal Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Diakses pada 06 Maret 2021 dari <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-budaya-dan-kewargaan-gabung.pdf>.
- Tim penyusun Al-Qur'an Cordoba. (2016). *Al-Qur'an Cordoba*. Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia.

- Tim Redaksi Kamus Pelajar. (2016). *Kamus Pelajar*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Torkildsenl, J. V. K. dkk. (2015). *The dynamics of narrative writing in primary grade children: writing process factors predict story quality*. Springer Education & Language. Published 31 Desember 2015. Diakses pada 24 Februari 2022 dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s11145-015-9618-4>.
- Tukijo. (2019). *Pengantar Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Populer*. Bojonegoro: CV. Madza Media.
- Tunardi. (2018). *Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi*. Vol. 25, No. 3 2018. Diakses pada 06 Maret 2021 dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/221/213>.
- Utaminingsih, R. (2015). *Pemanfaatan Lingkungan sebagai Laboratorium Alam pada Pembelajaran IPA SD*. Vol. 2, No. 1. Diakses pada 10 Juli 2022 dari <https://media.neliti.com/media/publications/259106-pemanfaatan-lingkungan-sebagai-laborator-697b485a.pdf>.
- Utami, S., Nur, J. (2021). *An Analysis of Students' Reading Interest During Learning from Home Amidst the Covid-19 Pandemic*. Indonesian Journal English Education, Vol. 8, No. 1. Diakses pada 23 Februari 2022 dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/ijee/article/view/17157/pdf>.
- Wandasari, Y. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter*. Vol. 1, No. 1, Juli – Desember 2017. Diakses pada 10 April 2021 dari <https://jurnal.univpgr-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1480/1291>.
- Web SD Plus Al – Irsyad 02 Cilacap - Sekolah Kita. Diakses pada 15 Mei 2021 dari <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/603C3B59-2DF5-E011-A833-AF38334D51F1>.
- Wijaya, I. W. R. (2018). *Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri Ngenep 05 Kecamatan Karangploso Malang*. Diakses pada 08 April 2021 dari <http://eprints.umm.ac.id/39078/>.
- Wikipedia Indonesia. Diakses pada 14 Mei 2021 dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Lingkungan>.

- Yetti. (2009). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Membaca Anak ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol. 9, Nomor 1. Diakses pada 17 Oktober 2021 dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/118>.
- Yulianti, R. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media POP-UP BOOK pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kdunglegok Kecamatan Kemangkong Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal e-Resources. Diakses pada 09 November 2021 dari <https://eprints.uny.ac.id/37943/>.
- Yuliati, Y. (2017). *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA*. Vol. 3, No. 2 Edisi Juli 2017. Diakses pada 04 Maret 2021 dari <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/592/565>.
- Yuni., N. (2019). *Hubungan Minat Baca dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Way Jepara Lampung Timur*. Diakses pada 01 Mei 2021 dari <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1435/>.
- Zultrianti, M., Gunawan, A., Fitriyani, Y., Hilaliyah, N. (2020). *Pengaruh Minat Baca Siswa terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang*. Jurnal Riset Pedagogik, Vol. 4, No. 2. Diakses pada 05 November 2021 dari <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/42137>.