

TESIS



**PENGARUH LINGKUNGAN KAYA TEKS
TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PESERTA DIDIK SD DI KECAMATAN CILACAP TENGAH
KABUPATEN CILACAP**

oleh

Nama : ATIN SUKEKSI

NIM : 2020110053

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGARUH LINGKUNGAN KAYA TEKS
TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PESERTA DIDIK SD DI KECAMATAN CILACAP TENGAH
KABUPATEN CILACAP**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Dasar (M. Pd.)

oleh

Nama : ATIN SUKEKSI

NIM : 2020110053

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul Pengaruh Lingkungan Kaya Teks terhadap Minat Baca dan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik SD di Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap yang disusun oleh Atin Sukeksi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 19 Juli 2022
Pembimbing,



Dr. Akhmad Jazuli, M. Si.
NIK 2160037

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul Pengaruh Lingkungan Kaya Teks terhadap Minat Baca dan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik SD di Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap yang disusun oleh Atin Sukeksi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2022.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.

NIDN 0601076902

2. Penguji II

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M. Si.

NIDN 0623027201

3. Pembimbing

Dr. Akhmad Jazuli, M. Si.

NIDN 0601056201



Mengetahui,

Direktur Pbs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Dr. H. Furqanul Azies, M. Pd.

NIP 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

nama : Atin Sukeksi

NIM : 2020110053

program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Purwokerto

telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGARUH LINGKUNGAN KAYA TEKS
TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PESERTA DIDIK SD DI KECAMATAN CILACAP TENGAH
KABUPATEN CILACAP**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 19 Juli 2022

Yang menyatakan,



Atin Sukeksi
NIM 2020110053

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahirabil'alamiin peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal tesis yang berjudul, "**Pengaruh Lingkungan Kaya Teks terhadap Minat Baca dan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik SD di Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap**" dapat terselesaikan. Maksud dan tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister pendidikan dasar (M. Pd.), Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Dalam penyusunan tesis ini, banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep., Rektor UMP.
2. Dr. H. Furqanul Azies, M. Pd., Direktur Program Pascasarjana UMP.
3. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana UMP.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M. Si., dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh perhatian dan kesabaran.
5. Sugiman, S. Pd., Kepala SD Negeri Jeruklegi Wetan 02, tempat saya menjalankan tugas dan rekan-rekan guru, yang selalu memotivasi.
6. Keluarga tercinta yang dengan doa dan dukungan mereka, semoga Allah ridho.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu, namun tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti berdoa, semoga amal baik yang telah diberikan, akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Purwokerto, 19 Juli 2022
Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atin Sukeksi

NIM : 2020110053

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kaya Teks terhadap Minat Baca dan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Dididk SD di Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non – Exclusive Royalty Free Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 11 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Atin Sukeksi

NIM 2020110053

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KAYA TEKS TERHADAP MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI PESERTA DIDIK SD DI KECAMATAN CILACAP TENGAH KABUPATEN CILACAP

OLEH:

ATIN SUKEKSI

**Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Lingkungan sekolah harus mampu memotivasi peserta didik untuk beraktivitas membaca sebagai sarana belajar. Lingkungan kaya teks mampu meningkatkan minat baca. Membaca berdampak positif terhadap keterampilan menulis karena dengan membaca akan menambah kosa kata yang diperlukan dalam aktivitas menulis. Namun masih banyak sekolah-sekolah yang belum mengembangkan lingkungan kaya teks sehingga minat baca masih rendah dan berdampak negatif terhadap keterampilan menulis. Permasalahan tersebut mendasari peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan: 1) mendeskripsikan pengaruh lingkungan kaya teks terhadap minat baca peserta didik; 2) menganalisis keterkaitan minat baca dengan keterampilan menulis narasi peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif namun juga didukung dengan data-data kualitatif. Penelitian dilakukan di Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap, sekolah yang menjadi sampel penelitian adalah SD Al – Irsyad 02 Cilacap dan SDN Donan 06. Pemilihan sekolah dengan *purposive sampling* sedangkan penentuan peserta didik secara *random*. Hasil penelitian terbukti ada pengaruh lingkungan kaya teks terhadap minat baca. Lingkungan kaya teks menyediakan bahan-bahan teks yang menarik dan mudah dijangkau oleh peserta didik. Sebagian besar peserta didik di sekolah yang berlingkungan kaya teks, lebih senang membaca yang didasari atas kesadaran akan manfaat membaca. Mereka juga gemar beraktivitas yang berkaitan dengan kegiatan literasi. Ada keterkaitan antara minat baca dengan keterampilan menulis narasi. Peserta didik yang minat bacanya tinggi lebih unggul dalam kemampuan menulis narasi, khususnya pada kemampuan mengembangkan isi karangan, sehingga karangan padat isi. Hal itu karena membaca dapat menambah kosa kata sebagai bahan dalam mengolah kalimat untuk menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan.

Kata kunci: Lingkungan kaya teks; minat baca; keterampilan menulis narasi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Lingkungan Kaya Teks	11
2. Minat Baca	15
3. Keterampilan Menulis Narasi	29
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Pikir	40
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Desain Penelitian	45

D. Subyek Penelitian, Populasi, dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Definisi Operasional	48
G. Kisi-Kisi, Jenis Instrumen, Uji Validitas, dan Uji Empiris	49
H. Teknik Analisis Data	54
I. Hipotesis Statistika	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Validitas Instrumen Penelitian	59
B. Deskripsi Data dan Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Observasi Lingkungan Kaya Teks	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Baca	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	51
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Baca	59
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen Minat Baca dengan SPSS	60
Tabel 4.3 Analisis Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Baca	61
Tabel 4.4 Data Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis	62
Tabel 4.5 Validitas Instrumen Keterampilan Menulis dengan SPS ..	63
Tabel 4.6 Analisis Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis ..	63
Tabel 4.7 Uji Reabilitas Instrumen Minat Baca dengan SPSS	64
Tabel 4.8 Uji Reabilitas Instrumen Keterampilan Menulis Narasi	64
Tabel 4.9 Pengamatan Bahan-Bahan Teks di SD Al-Irsyad 02	67
Tabel 4.10 Rekap Angket Bahan-Bahan Teks di SD Al-Irsyad 02 ..	69
Tabel 4.11 Data Pengunjung Perpustakaan	99
Tabel 4.12 Penilaian Minat Baca SD Al-Irsyad 02 Cilacap	100
Tabel 4.13 Uji Normalitas Minat Baca SD Al-Irsyad 02 Cilacap	105
Tabel 4.14 Uji Normalitas Minat Baca SDN Donan 06	105
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Minat Baca	106
Tabel 4.16 Uji Beda Minat Baca	106
Tabel 4.17 Rekap Data Minat Baca	107
Tabel 4.18 Hasil Angket Minat Baca SD Al – Irsyad 02 Cilacap	111
Tabel 4.19 Penilaian Menulis Narasi SD Al – Irsyad 02 Cilacap	112

Tabel 4.20 Rekap Minat Baca dan Menulis SD Al- Irsyad 02	117
Tabel 4.21 Analisis Korelasi SD Al- Irsyad 02	119
Tabel 4.22 Data Minat Baca SDN Donan 06	120
Tabel 4.23 Data Penilaian Menulis Narasi SDN Donan 06	124
Tabel 4.24 Rekap Minat Baca dan Menulis SDN Donan 06	126
Tabel 4.25 Hasil Analisis Korelasi SDN Donan 06	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3. 1 Bagan Uji Beda	45
Gambar 3. 2 Bagan Uji Korelasi	46
Gambar 4. 1 Pajangan Karya Peserta Didik SD Al-Irsyad 02	74
Gambar 4. 2 Mading Umum dan Pramuka di SD Al-Irsyad 02	75
Gambar 4. 3 Dokumentasi Poster di SD Al-Irsyad 02	76
Gambar 4. 4 Ruang Kelas Satu SD Al-Irsyad 02	77
Gambar 4. 5 Ruang Kelas Dua SD Al-Irsyad 02	78
Gambar 4. 6 Ruang Kelas Empat SD Al-Irsyad 02	78
Gambar 4. 7 Ruang Kelas Lima SD Al-Irsyad 02	78
Gambar 4. 8 Ruang Perpustakaan SD Al-Irsyad 02	80
Gambar 4. 9 Taman Baca SD Al-Irsyad 02	81
Gambar 4. 10 Gazebo Tempat Baca SD Al-Irsyad 02	81
Gambar 4. 11 Ruang Multimedia SD Al-Irsyad 02	83
Gambar 4. 12 Ruang Laboratorium SD Al-Irsyad 02	84
Gambar 4. 13 Ruang Kantin SD Al-Irsyad 02	85
Gambar 4. 14 Ruang Toilet SD Al-Irsyad 02	86
Gambar 4. 15 Ruang UKS SD Al-Irsyad 02	86
Gambar 4. 16 Kegiatan Membaca Pajangan di SD Al-Irsyad 02	93
Gambar 4. 17 Kegiatan Membaca Mading di SD Al-Irsyad 02	94
Gambar 4. 18 Kegiatan Membaca di Perpustakaan SD Al-Irsyad 02	95
Gambar 4. 19 Membaca di Sudut Baca Kelas SD Al-Irsyad 02	95

Gambar 4. 20 Buku dan Kartu Baca SD Al-Irsyad 02	98
Gambar 4. 21 Grafik Perbandingan Minat Baca kedua SD	108
Gambar 4. 22 Grafik Korelasi SD Al – Irsyad 02 Cilacap	118
Gambar 4. 23 Perpustakaan SDN Donan 06	122
Gambar 4. 24 Sudut Baca SDN Donan 06	122
Gambar 4. 25 Grafik Korelasi SDN Donan 06	127

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Validasi Instrumen Lingkungan Kaya Teks
- Lampiran 2: Validasi Instrumen Minat Baca
- Lampiran 3: Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Narasi
- Lampiran 4: Surat Ijin Uji Instrumen
- Lampiran 5: Dokumentasi Ijin dan Uji Instrumen di SDN Jeruklegi Wetan 02
- Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian di SD Al – Irsyad 02 Cilacap
- Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian di SD Al – Irsyad 02 Cilacap
- Lampiran 8: Surat Ijin Penelitian di SD Negeri Donan 06
- Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian di SD Negeri Donan 06
- Lampiran 10: Hasil Penilaian Minat Baca di SD Al – Irsyad 02 (terendah)
- Lampiran 11: Hasil Penilaian Minat Baca di SD Al – Irsyad 02 (tertinggi)
- Lampiran 12: Hasil Penilaian Minat Baca di SD Negeri Donan 06 (terendah)
- Lampiran 13: Hasil Penilaian Minat Baca di SD Negeri Donan 06 (tertinggi)
- Lampiran 14: Hasil Menulis Narasi SD Al – Irsyad 02 (terendah)
- Lampiran 15: Hasil Menulis Narasi SD Al – Irsyad 02 (tertinggi)
- Lampiran 16: Hasil Menulis Narasi SD Negeri Donan 06 (terendah)
- Lampiran 17: Hasil Menulis Narasi SD Negeri Donan 06 (tertinggi)
- Lampiran 18: Sertifikat *Toefl*
- Lampiran 19: Kartu Bimbingan Tesis
- Lampiran 20: Surat Keterangan Lolos Uji Plagiasi