

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani N M. Sri, I N. Natajaya, I G.K. Arya Sunu. 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 5 Tahun 2014)
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti Dina Indri. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Vol. 1, No. 3, Desember 2018, pp. 213-219
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fitiani, Haris. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Pada Pelajaran Pkn Di Sma Negeri 1 Watansoppeng. *Jurnal Tomalebbi*. Volume III, Nomor 3, September 2016
- Gagne, R.M. 1979. *The Condition of Learning 3rd edition*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc
- Good, Thomas L., dan Brophy, Jere E., 1990. *Educational Psychology A Realistic Approach*. New York. Logman. 95 Church Street. White Plains
- Indrawan, R. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik. Berdasarkan Kurikulum 2013*
- Kusumawardani Normasintasari, Joko Siswanto, Veryliana Purnamasari. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 2, Number 2, Tahun 2018, pp. 170-174
- Latipun. 2015. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Marheni Ni Ketut, I Nyoman Jampel, Ignatius I Wayan Suwatra. 2020. Model STAD Berpengaruh terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (3) pp. 351-361
- Mulyasa E, 2017, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung

- Mulyasa E., 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya, Bandung
- Olinan Rosalia Marselina dan Sigit Sujatmika. 2017. Pengaruh Stad Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, Volume 4 No 2
- Pannen, Paulina dkk. 2012. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*, Bandung: Rajawali Pers
- Ruyaliningsih. (2017). Pengaruh Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compositition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol 02 (02), 211-218.
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sharan, Shlomo. 2009. *Handbook of Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Imperium
- Slameto, 2020. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin Robert E.. 2010. *Cooperative Learning. Teori riset dan Praktik (Cet: VI)*. Bandung: Nusa Media
- Sudrajat, Akhmad 2014. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono, 2018. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono Agus, 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- Suryabrata, S. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syah Muhibbin. 2013, *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Wahyuni Ribut, Sarengat, Yulina H. 2018. Pengaruh STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dasar*. Vol 6, No 6

Sigit Widiyanto, 2017, Pengaruh Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dan Pemahaman Struktur Kalimat terhadap Keterampilan Menulis Narasi, *Jurnal Pendidikan*, Vol 8, No 1, Febuari 2017

Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Grasindo

Yamin, Mukhtar Martins, 2015. *Metode Pembelajaran Yang Berhasil*. Jakarta: Nimas Multimas

Zainuddin, M. 2008. *Reformasi Pendidikan (Kritikan Kurikulum dan Manajemen Berbasis Sekolah)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

