

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Widodo, S. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ambarwati, D., Wiarsih, C., & Irawan, D. (2021). Strategi Guru Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri 3 Tambakmulyo Kabupaten Kebumen. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 215-224.
- Amiriono dan Daryanto. 2016. *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bambang Subali, *Penilaian Evaluasi dan Remediasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Pers, 2010.
- Creswell, J. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Rachman, M. (2015). *Pendekatan Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R dan D)*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Creswell, J.W. (2013) *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Textium
- Damayanti, D. and Ernawati, E., 2018. Pengaruh Remedial Langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika kelas V di SD Negeri Sikapa Kabupaten Barru. JKPD: *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), pp.268-291.
- Harwati, H. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melaksanakan Program-Program Remidi Siswa Kelas V Semester I SDN Banget 02 Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 141-154. <https://doi.org/10.36653/educatif.v3i1.68>
- Jane Nyambura Munene. "Influence of Remedial Program Onacademic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Nyahururu District, Kenya." *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. vol. 7. no. 5. 2017. pp. 45-50
- Kemdikbud. 2020. "Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19". *Kemendikbud* 2019: 1-58.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Panduan Teknis Pembelajaran Remedial dan Pengayaan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD) edisi revisi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021 tentang pedoman Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Rosaliza, M. (2015). *Wawancara sebuah interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Ilmu Budaya, 11(2), 71-79
- Rosdakarya.
- Sarumaha, Fitri. 2018. *Pelaksanaan Program Remedial Dalam Menuntaskan Hasil Belajar Siswa di MIS Al-Hidayah Desa Muka Paya*. Skripsi. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sugihartono, dkk. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.