

Daftar Pustaka

- Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Abdullah Aly, Menggagas Pendidikan Islam Multietnik di Indonesia. *Jurnal Ishraqi*, Vol. II, No. 1, 60-73.
- Abdurahman, Dudung. (2003). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Afifah, Nurul. (2017). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multikultur dan Budaya di SD/MI*. Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1 No. 01, ISSN 2580-362X; e ISSN 2580-3611. 23-44.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT terhadap Penalaran Moral Siswa dalam Pembelajaran PKn*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, Vol. 2 No. (1), 59–74.
- Al-Mahalli, Jaialuddin, I., & As-Suyuti. (2007). *Tafsir Jalalain* (2nd ed.; A. bakar Bahrun, Ed.). Bandung: Sinak Baru Al Gensindo.
- Arif, Syaiful. (2012). *Demokrasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awiria, A., Nadiroh, N., & Akbar, M. (2019). *The Diversity of the National Culture of Elementary School Students Using the Value Clarification Technique Learning Model*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU). Vol. 6, No. 3, 915-923.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benninga, Jacquea, S. Ed. (1991). *Moral, Character, and Civic Education in the Elementary School*. New York: Teacher College Press.
- Dewantoro, a., & sartono, k. E. (2019). *The Influence of Value Clarification Technique (VCT) Learning Model on Homeland Attitude at Elementary School*. Sciencerise: Pedagogical Education, Vol. 05 No. (32), 23–31.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemahan Al-Muhaimin* Jakarta: Al- Huda.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Granesia.
- Fathurrohman. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Griffin, P., & Care, E. (Eds.). (2014). *Assessment and teaching of 21st century skills: Methods and approach*. Springer.90.

- Hadi, Sutrisno. (2010). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hornby, A.S. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.89.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>.
<https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020>.
<https://doi.org/10.5539/jel.v7n6p45>.
- Iru, La, dan La Ode Safiun Arihi. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Irwanto, Nur & Suryana, Yusuf. (2016). *Demokrasi di indonesia Teori dan Praktik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Jain, Vishal. (2014). *3d Model of Attitude*. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*. Vol. 3, No. 3, pp. 1-12.
- Kusuma, & Dharma. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusuma Aryani,Ine. (2019). *Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Purwokerto : SIP Publishing.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Mahfud, Choirul. (2006). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remeja Rosdakarya.
- Muhammad, M., Reinita, Fitria, Y. (2020). Pendekatan *Value Clarification Technique* dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 4 No. 2* ISSN: 2614-3097(online), h. 1480-1493.
- Muslih, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, D.H. (2013). *Strategi Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta. Ombak.
- Nurhayati, Anin. (2011). *Menggagas Pendidikan Mutlikultur di Indonesia*. *Al-Tahrir Vol.11, No. 2*, 335.
- Oliha, Josephine dan Audu, Vivian. (2015). *Effectiveness of Value Clarification and Self-Management Techniques in Reducing Drop Out Tendency Among Secondary Schools Students In Edo State*. *European Journal of Educational and Development Psychology*. Vol.3, No.1, pp.1-13.
- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosydakarya.

- Reinita, d. (2017). *The Improvement Application Value of Cultural Character Nation to Students in Civil Learning with Value Clarification Technique Approach List Model in Class IVB SDN 16 Tarok Dipo Bukittinggi*. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017>. Diakses pada tanggal 27 November 2020.
- Rodiyana, Roni. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 5 No. 1. 8-18.
- Rosyada, D, dkk. (2005). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruminiati. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Malang:
- Samani, M & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sangadji, Kapraja. (2016). *Pendidikan Multikultural dalam Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi (sebuah Kajian Kurikulum)*, *BIOLOGI SEL*. Vol. 5 No. 1, 43.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari Nst, D.N., Reinita, Lubis, M. 2018. *Pengaruh Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Metode Percontohan Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa SD*. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, Vol. 1, No. 1.
- Salamah Zainiyati, H. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (A. Rudy, Ed.). Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugioyo. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Djihad, A. (2012). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- _____. (2013b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyasa, Arta. (2012). *Prospek Pekerja Sosial di Indonesia Cerah*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thornberg, Robert and Elvstrand, Helene. (2012). *Children's Experiences of Democracy, Participation, and Trust in School*. *International Journal of Educational Research*, (53), 44-54.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triling, B., & Fadel, C. (2009). *Century Skills*. In *21St Century Skill*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora..

- Vygotsky, L. . (1962). *Thought and Language: Kap. 6 The Development of Scientific Concepts in Childhood, Übersetzt von Eugenia Hanfmann und Gertrude Vakar*. New York and London: MIT Press - John Wiley & Sons, Inc, S.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarno. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wuryandani, W dan Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Ombak.
- Yamin, M. (2013). *Trategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Zamroni & Mahfudz. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas.
- Zandvakili, E., Washington, E., Gordon, E., & Wells, C. (2018). *Mastery Learning in the Classroom: Concept Maps, Critical Thinking, Collaborative Assessment (M3CA) Using Multiple Choice Items (MCIs)*. *Journal of Education and Learning*, 7(6), 45.
- Zuriah, Nurul. (2014). *Nilai-nilai Karakter Bangsa*. Jakarta: Kencana.