

TESIS



**Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui
Pembelajaran di SD Muhammadiyah Cipete**

Oleh:

GLENI PUSPITA SARI

NIM. 1920110073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

TESIS

Tesis ini diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Dasar (Pendas)

Oleh:

**GLENI PUSPITA SARI
NIM. 1920110073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui pembelajaran di SD Muhammadiyah Cipete Cilongok" karya :

Nama : Gleni Puspita Sari

NIM : 1920110073

Program studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

Mengetahui

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Dasar,



Dr. Subuh Anggoro, S. Pi.M.Pi

NIK. 2160221

Purwokerto, 2 Agustus 2022

Pembimbing,



Dr. Akhmad Jazuli

NIK. 2160037



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis yang berjudul, "Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran di SD Muhammadiyah Cipete". Oleh Gleni Puspita Sari NIM 1920110073 telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2022.

Dosen penguji

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

(penguji 1)

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.
NIK. 2160170

(penguji 2)

Dr. H. Akhmad Jazoh, M. Si
NIK. 2160037

(pembimbing)

Mengetahui,
Direktur RPs
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Farhanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gleni Puspita Sari

NIM : 1920110073

Program Studi : Pendidikan Dasar

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 2 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Gleni Puspita Sari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Gleni Puspita Sari
NIM : 1920110073
Program Studi : Program Pasca Sarjana Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalti – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul :

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH CIPETE**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto, berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data based), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat yang sebenarnya.

Di buat di : Purwokerto
Pada : 31 Agustus 2022
Yang menyatakan,



Gleni Puspita Sari
NIM. 1920110073

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”
(Abu Hamid Al Ghazali)

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”
(Imam Syafi’i)

“Sungguh, kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu memohon dan mengharap.
(Q.S Al-Insyirah:6-8)

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Telah mati para penyimpan harta dan tersialah para pemilik ilmu . Walau mereka tiada, pribadi mereka tetap ada pada hati manusia”.
(Ali Bin Abi Thalib)

“Cintailah yang memberi nikmat, jangan mencintai nikmat yang diberi”.
(Habib Syech Assegaf)

“Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, *tapi* pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.” – B. Yeats

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan”.
(Najwa Shihab)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul **“Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Muhammadiyah Cipete”** dengan lancar tanpa halangan yang berarti.

Shalawat serta salam senantiasa membasahi lisan untuk ditujukan kepada Baginda Rasulullah Muhammad saw yang telah memberi petunjuk yang baik, sehingga peneliti selalu berada di jalannya.

Dalam menyusun tesis ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam bentuk saran, dukungan, bimbingan, dan semangat dari semua pihak demi terselesainya tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns. M.Kep., Rektor Pengganti Antar Waktu Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memotivasi dan mendukung langkah mahasiswa untuk maju dan terus berinovasi dalam pembelajaran;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang

selalu memberi motivasi, arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan tesis ini;

4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing yang selalu sabar memberi motivasi, bimbingan, arahan, masukan, dan semangat kepada peneliti untuk selalu melakukan dan memberi yang terbaik dalam penyusunan tesis ini;
5. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., dan Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si. sebagai Dosen penguji yang telah bersedia memberi saran, masukan serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahan, dalam penyempurnaan tesis yang saya buat;
6. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang dengan tulus ikhlas membagi dan memberikan ilmunya;
7. Teman-teman Pascasarjana Prodi Pendidikan Dasar Angkatan 4 yang telah memberikan bantuan dan saling mendukung dalam pelaksanaan penelitian;
8. Rokhman, S.Pd., selaku Kepala SD Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas yang senantiasa memberi izin, dukungan, serta doa sehingga dapat selesainya tesis yang peneliti susun;
9. Seluruh jajaran rekan guru SD Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas atas bantuan dan dukungannya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh peneliti yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini;
11. Khusus kepada orang tua peneliti Bapak Salim dan Ibu Siti Solihah serta Bapak Nur Khayat dan Ibu Siti Mariyam yang telah mengasuh, menyayangi, mendidik, memberi motivasi, dukungan dan doa serta membesarkan peneliti, suamiku

tercinta yakni Setiyawan Aditya Pambudi dan anakku tersayang Aisyah Assyaffatuz Zahra yang sudah menjadi penyemangat yang tiada henti, serta adik-adikku tercinta yakni Ira Mulyana dan Fathin Abdurrafi yang telah memberi semangat, dukungan serta doa dalam menyelesaikan tesis ini.

Untuk mereka semua peneliti hanya berharap melalui doa semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan pahala berlimpah di dunia dan akherat.

Aamiin Ya Allah Ya Rabbal a'lamiin Ya Mujibasailin

Purwokerto, Juli 2021

GLENI PUSPITA SARI
NIM. 1920110073



Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran di SD Muhammadiyah Cipete

ABSTRAK

Penelitian dengan judul penguatan pendidikan karakter religious peserta didik melalui pembelajaran di SD Muhammadiyah Cipete. Rumusan masalah pada Penelitian ini bagaimana perencanaan, proses pelaksanaan, dan evaluasi. subjek penelitian ini yaitu guru dan peserta didik kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang: 1) perencanaan pembelajaran penguatan pendidikan karakter religius peserta didik; 2) proses implementasi pembelajaran dengan penguatan pendidikan karakter religius peserta didik; 3) evaluasi pembelajaran dengan penguatan karakter religius peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Cipete Cilongok Kabupaten Banyumas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Setelah itu, data diuji keabsahannya dengan uji kredibilitas dengan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, dapat diketahui bahwa: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun sesuai dengan Kurikulum 13 dan memasukkan unsur Al-Qur'an, Sunnah, Pancasila dan UUD NRI 1945; (2) Implementasi pembelajaran dilakukan dengan 3 tingkat: 1.Kebebasan memilih, 2. menghargai dan 3. berbuat; (3) Evaluasi pembelajaran dalam penguatan pendidikan karakter religius ada kelebihan dan kekurangan untuk diantisipasi dalam pelaksanaan KBM sehingga dapat mengeksplor karakter religius. Adapun hasil observasi terhadap sikap religious siswa diperoleh hasil menghargai pendapat teman mencapai 91.6 % , disiplin 88.3 % , peduli pada teman 58 % , jujur 90 % , dan mandiri 93.3 %.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembelajaran

The Strengthening Religious Character Education of Students Learning at SD Muhammadiyah Cipete

ABSTRACT

The research with the title of The Strengthening Religious Character Education of students by Civic Education learning at SD Muhammadiyah Cipete. The formulation of the problem in this study are I how to plan, implement, evaluate. The subjects of this research are teacher and class IV students. This study aims to describe in depth about: 1) Planning learning for strengthening character education of religious students. 2) Implementation process learning of strengthening the religious character education of students. 3) Evaluation learning of the strengthening of the religious character of students. The study used a qualitative approach with a phenomenological type of research. This research was conducted at SD Muhammadiyah Cipete Cilogok. Banyumas Regency. Data were obtained through an interview, observation, and documents. Data analysis technique used Miles and Huberman which includes data collection, data reduction, presentation of data, and conclusions. After that, the validity of data was tested by testing the credibility with triangulation. Based on the resulted of research in the field, it can be knew that: (1) The Learning Implementation Plan (RPP) learning is prepared accordance with Curriculum 13 and incorporates elements of the Qur'an, Sunnah, Pancasila and the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia (2) The implementation of learning were carried out in 3 levels : 1. Freedom of choice, 2. Respecting and 3 acting (3) Evaluation of learning in strengthening religious character education has advantages and disadvantages to anticipate in the implementation of KBM so it can explore the religious character of attitudes, knowledges, and skill of students. The results of observations on attitudes religious students obtained the results of respecting the opinions of friends reached 91.6%, discipline 88.3% care for friends 58 honest 90% and independent 93.3%

Key word: Religious Characters, Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Karakter Religius	9
B. Pembelajaran Pendidikan Kewargangeraan.....	27
C. Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Desain Penelitian	37

E. Instrumen Penelitian	37
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Pengambilan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data	46
I. Pengecekan Keabsahan Data	48
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	74
C. Temuan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
Daftar Pustaka	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Identitas Sekolah.....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Peserta Didik	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kepala Sekolah.....	39
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	40
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Peserta Didik	41
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Dengan Guru Tentang Penguasaan Pembelajaran PKn Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Religius	42
Tabel 3.7	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 4.1	Tabel Indikator Karakter Religius Dalam RPP.....	58
Tabel 4.2.	Tabel Data Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pembelajaran PKn	69
Tabel 4.3	Rekapitulasi Data Keefektifan Penelitian Nilai Religius	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.2. Desain Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Pemberian Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 5	Pedoman Wawancara
Lampiran 6	Hasil Wawancara
Lampiran 7	Pedoman Observasi Peserta Didik
Lampiran 8	Dokumentasi

