

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Nahdhotul Ulama' Sunan Giri Kepanjen Malang. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 363.
- Asti Yuliana Dewi. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 10–35.
- Belajar, M., Belajar, A. M., Belajar, P. M., Sterrs, R. M., & Porter. (2005). LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS, 11–52.
- Chye, B., & Han, Z. (2018). STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MIS NUR HAFIZAH DESA SEI ROTAN T.A 2017/2018, 75383.
- Damayanti, A. (2018). Pendidikan Agama Islam. *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan*, 2(1705045066).
- Di, D., & Bandar, S. M. P. N. (2019). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.
- Handayani, R. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Agama Islam Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Ratu, 1–43.
- Heri Gunawan, Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Bandung:, & Alfabeta, 2013. (2019). LANDASAN TEORI Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Information, L. B., & Future, L. P. (2010). METODOLOGI PENELITIAN Jenis dan Pendekatan Penelitian Jenis. *Power*, 1–62.
- Jenis, A., Penelitian, P., & Penelitian, J. (n.d.). metode penelitian, 35–42.

- Jenis, & Penelitian, P. (2011). Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan , Pustaka Setia, Bandung, 2011, hlm. 151. Ibid , hlm. 152. 34, 34–39.
- KATI, B. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJARAN SISWA.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Menurut, P. M., Belajar, A. M., & Motivasi, P. (2007). Pengertian Motivasi Menurut, 10–42.
- Nurdyansah, F. T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Obtiayah. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 929–930. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/1610>
- Penelitian, M. (n.d.). Syafuddin Azwar, Metode Penelitian , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997, hlm. 32 41, 41–50.
- Penelitian, P. (n.d.). Pendekatan Penelitian Pendekatan, 32–38.
- SAPURO, J. T. (2016). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PAI MELALUI METODE PEMBELAJARAN QUESTIONS STUDENTS HAVE PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN I HAJIMENA KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *Euphytica*, 18(2), 22280.
- Schmech, R. R. (n.d.). เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์การเรียนรู้อ.
- Sciences, H. (2016a). METODE PENELITIAN Jenis dan Pendekatan Penelitian, 4(1), 1–23.
- Sciences, H. (2016b). METODE PENELITIAN, 4(1), 1–23.
- Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120.

Singkat, A. D. (n.d.). Strategi Pembelajaran Kimia | 1, 1–22.

Tujuan Pendidikan Agama Islam adalah menjadikan pendidikan Islam bernilai.  
(2015). .

Uno, B. H. (2016). Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan.  
*Jakarta: PT Bumi Aksara*, 8.

จุดประสงค์การเรียนรู้ศาสนา. (n.d.). , 7–55.

