

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN  
BENDA LANGIT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SQUARE* DI KELAS IV  
SD NEGERI I TAMBAKSOGRA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**FITRIA DIANINGSIH  
1201100229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

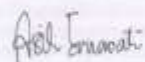
UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN  
BENDA LANGIT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SQUARE* DI KELAS IV  
SD NEGERI I TAMBAKSOGRA

FITRIA DIANINGSIH

1201100229

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph. D  
NIK. 2160209

Pembimbing II



Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd  
NIK. 2160584

## SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN  
BENDA LANGIT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SQUARE* DI KELAS IV  
SD NEGERI I TAMBAKSOGRA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FITRIA DIANINGSIH**  
1201100229

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D  
NIK. 2160209

(.....  
*Asih Ernawati*  
.....)

2. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd  
NIK. 2160584

(.....  
*Dhi Bramasta*  
.....)

## Penguji

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135

(.....  
*Sony Irianto*  
.....)

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001

(.....  
*Sri Harmianto*  
.....)

Purwokerto, 30 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



*[Signature]*  
**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIA DIANINGSIH  
NIM : 1201100229  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN BENDA  
LANGIT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK PAIR SQUARE DI KELAS IV SD NEGERI 1 TAMBAKSOGRA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 4 Juli 2016  
Yang menyatakan,



**FITRIA DIANINGSIH**  
NIM 1201100229

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui metode Demonstrasi. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Tambaksogra yang berjumlah 39 siswa yang terdiri dari 26 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes atau evaluasi, lembar angket kedisiplinan siswa, serta lembar observasi untuk aktivitas siswa dan aktivitas guru, analisis datanya secara deskriptif kualitatif dipersentasikan. Indikator dalam penelitian ini apabila terjadi peningkatan nilai rata-rata individu yaitu 6,2 dan ketuntasan secara klasikal 85%. Hasil penelitian menunjukkan metode pembelajaran Demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatkan nilai rata-rata tes atau evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II.

Nilai rata-rata siklus I Pertemuan I yaitu 66,15 dan ketuntasan secara klasikal 61,5% dan rata-rata siklus I pertemuan II yaitu 71,02 dengan ketuntasan belajar klasikal 71,7%. Jadi nilai-nilai siklus I yaitu 68,58 dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 66,6%, sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata yaitu 77,69 dan ketuntasan secara klasikal 87,1 dan siklus II pertemuan II nilai rata-ratanya 87,17 dengan ketuntasan klasikal mencapai 92,3% dan nilai rata-rata siklus II adalah 82,43 dengan ketuntasan secara klasikal 89,7%. Hasil penilaian kedisiplinan siswa melalui angket kedisiplinan dapat diketahui skor rata-rata siklus I mencapai 65,16 dengan kriteria cukup sedangkan pada siklus II skor mencapai 74,74 dengan kriteria baik.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Kedisiplinan, Metode Demonstrasi, IPA

## MOTTO

*“Sungguh bersama kesukaran dan keringatan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). dan kepada Tuhan, berharaplah”.*

*(Q.S Al-Insyirah : 6-8)*

*“Hai orang-orang yang beriman. Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.*

*(Al-Baqarah : 153)*



## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa menjadi motivasi dalam hati dan hidupku :*

- ✚ Bapak dan ibu tercinta (Sudaryo dan Riyati) terimakasih atas doa, dukungan, pengorbanan dan cinta yang selama ini tucurah untukku tanpa mengenal waktu.*
- ✚ Kakak-kakak terkasih (Rofingah dan Edi Purnomo) yang telah sama-sama berjuang atas kehidupan yang kita tempuh. Kita akan terus berjuang untuk mencapai semuanya dan kita buktikan bahwa kita adalah Orang-orang yang layak dihadapan mereka.*
- ✚ Keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat.*
- ✚ Teman-teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan prodi PGSD, ucapan terimakasih kepada kalian semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan maupun dukungan terhadap perjuangan selama ini.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit Di Kelas IV SD Negeri 1 Tambak Sogra”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan surat permohonan ijin penelitian.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
4. Asih Ernawati, Ph.D., pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal pada peneliti melalui perkuliahan.
7. Nito, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Tambaksogra Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan PTK di sekolah tersebut.
8. Warsito, S.Pd.SD., Guru Kelas VI SD Negeri 1 Tambak Sogra yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2016

Peneliti

Fitria Dianingsih

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Kedisiplinan .....	7
2. Prestasi Belajar .....	15

3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	22
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	26
B. Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Setting Penelitian .....	35
C. Subyek Penelitian .....	36
D. Kolaborasi Penelitian .....	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Validitas Data.....	48
H. Prosedur Penelitian .....	49
I. Indikator Keberhasilan .....	55
J. Jadwal Penelitian.....	56

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan .....	99

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	
B. Saran .....	

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai UAS .....	2
Tabel 2.1. Indikator Keberhasilan Karakter Kedisiplinan .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Prestasi Belajar .....	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	45
Tabel 3.5 Skala Nilai Sikap .....	46
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Sikap Disiplin Siswa .....	47
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian .....	56
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	72
Tabel 4.3 Sikap Kedisiplinan Siklus I .....	73
Tabel 4.4 Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	75
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	90
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	93
Tabel 4.7 Prestasi Belajara Siswa Siklus II .....	97
Tabel 4.8 Sikap Kedisiplinan Siklus II .....	95

Tabel 4.9 Sikap Kedisiplinan Siklus I dan II .....	101
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	104
Tabel 4.11 Aktivitas Guru Selama Dua Siklus .....	106
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa selama Dua Siklus .....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	49
Gambar 3.2 Siklus PTK Model Kemis dan Mc. Toggart .....	50
Gambar 4.1 Guru Membuktikan Kepada Siswa Kenampakan Permukaan Bumi .....	60
Gambar 4.2 Siswa Berdiskusi Secara Berkelompok dan Mengerjakan LKS .....	62
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan soal Evaluasi .....	63
Gambar 4.4 Guru menjelaskan Pasang Purnama dan Pasang Perbani .....	64
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan Soal Evaluasi Individu .....	67
Gamabr 4.6 Guru Membuktikan Proses Terjadinya Pagi Siang dan Malam .....	67
Gambar 4.7 Guru menjelaskan Materi Perubahan Kenampakan Bulan ....	86
Gambar 4.8 Siswa Sedang melakukan Demonstrasi Perubahan Kenampakan Bulan selama Satu Bulan .....	87
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi individu .....	89
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Sikap Kedisiplinan .....	103

Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	104
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru .....	107
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Dua Siklus .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A. Surat Ijin Penelitian**

1. Sk Pembimbing Skripsi .....	116
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas .....	118
3. Surat Ijin penelitian Dari SD .....	119
4. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian .....	120

### **Lampiran B. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

1. Silabus .....	122
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	128
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan 2 .....	134
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan 1 .....	140
5. Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	146

### **Lampiran C. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa**

1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	153
2. Hasil Observasi Guru Siklus I Pretmeuan 2 .....	155
3. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	157
4. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	159
5. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	161
6. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	164
7. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	168
8. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	170

**Lampiran D. Lembar Kerja Siswa**

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	174
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	178
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	182
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	186

**Lampiran E. Kisi-kisi Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban**

1. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	191
2. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	192
3. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	193
4. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	194
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	195
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	196
7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	197
8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	198

**Lampiran F. Hasil Evaluasi**

1. Hasil Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	200
2. Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	203
3. Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	208
4. Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	212

**Lampiran G. Rekap Nilai**

1. Rekap Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II .....	217
2. Rekap Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	219
3. Rekap Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	221

4. Rekap Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	223
5. Rekap Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	225
6. Rekap Nilai Aktivitas Siswa Siklus I .....	227
7. Rekap Nilai Aktivitas Siswa Siklus II .....	228
8. Rekap Nilai Aktivitas Guru Siklus I .....	229
9. Reksap Nilai Aktivitas Guru Siklus II .....	232

#### **Lampiran H. Angket Kedisiplinan**

1. Kisi-kisi Angket Kedisiplinan .....	236
2. Angket Kedisiplinan .....	237
3. Hasil Angket Kedisiplinan .....	245

#### **Lampiran I. Dokumentasi Alat Peraga**

1. Gambar Alat Peraga .....	250
-----------------------------	-----

#### **Lampiran J. Biodata**

1. Biodata Penelitian .....	251
2. Biodata Pelaksana Tindakan (Guru) .....	252
3. Biodata Observer I .....	253