

**HUBUNGAN KESULITAN BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI BACAAN STRUKTUR BUKU FIKSI DAN NONFIKSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIBAGOR**



SKRIPSI

Oleh

**SITI NUR AZIZAH FITRIANA
1801040046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**HUBUNGAN KESULITAN BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI BACAAN STRUKTUR BUKU FIKSI DAN NONFIKSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIBAGOR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh

**SITI NUR AZIZAH FITRIANA
1801040046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah Fitriana
NIM : 1801040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Azizah Fitriana

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Siti Nur Azizah Fitriana
NIM : 1801040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PerguruanTinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Kesulitan Belajar dengan
Kemampuan Memahami Bacaan Struktur
Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII SMP
Negeri 1 Kalibagor

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Agustus 2022

PEMBIMBING,

Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

NIK 2160506

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Siti Nur Azizah Fitriana
NIM : 1801040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002



Penguji 1 : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001



Penguji 2 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077



Penguji 3 : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 12 Agustus 2022

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

MOTO

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi semangat, motivasi, dan doa kepadaku. Semoga Allah senantiasa memberikan kalian kesehatan, rezeki yang manfaat dan berkah, serta umur yang panjang, manfaat dan berkah, Aamiin.
2. Kedua kakakku, Mba Ifah dan Mas Hasan yang selalu membagikan pengalamannya ketika kuliah, semangat dan doa kalian untukku.
3. Kedua adikku, Dian dan Azka yang selalu membantu dengan doa dan semangat yang diberikannya.
4. Sahabatku, Linta Nur Rohmah, Luluk Eka Rahmawati dan Septiana Arba yang selalu ada untuk menemani dan menghiburku ketika aku senang dan sedih.
5. Respati (Remaja Sholih Sholihah Purwokerto) yang selalu memberikan ilmu agama dan dukungannya. Semoga kita bisa bersaudara hingga ke surga, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini tersusun berkat bantuan sejumlah pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 2) Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah melancarkan penyelesaian skripsi ini;
- 3) Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 4) Dr. Laily Nurlina, MPd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis. Terima kasih atas semangat, arahan, dan kesabaran ibu selama membimbing penulis;
- 5) Prof. Dr. Sukirno, M.Pd., selaku dosen penguji satu yang telah memberikan pertanyaan dan arahan untuk menguji kelayakan skripsi ini;

- 6) Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., selaku dosen penguji dua yang telah memberikan pertanyaan dan arahan untuk menguji kelayakan skripsi ini;
- 7) Teman-teman PBSI angkatan 18, khususnya kelas B yang telah memberikan semangat dan motivasi.

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 12 Agustus 2022

Peneliti,



Siti Nur Azizah Fitriana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah Fitriana
NIM : 1801040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi yang berjudul:

Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan
Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor

dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai sumber penulis/pencipta sebagai Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Siti Nur Azizah Fitriana

HUBUNGAN KESULITAN BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN STRUKTUR BUKU FIKSI DAN NONFIKSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIBAGOR

Siti Nur Azizah Fitriana¹, Dr. Laily Nurlina, M.Pd.²

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor” bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan kesulitan belajar dengan kemampuan memahami bacaan struktur buku fiksi dan nonfiksi yang dialami oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kombinasi (*mixed methods*) antara metode kuantitatif dengan metode kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII E, F, dan G. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2022 di SMP Negeri 1 Kalibagor. Data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Data primer berasal dari observasi dan wawancara guru serta siswa kelas VII E, F, dan G. Sedangkan data sekunder yang terdapat pada penelitian ini adalah hasil belajar membaca struktur buku fiksi dan nonfiksi siswa kelas VII E, F, dan G SMP Negeri 1 Kalibagor. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi (gabungan), yaitu berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan memahami bacaan struktur buku fiksi dan nonfiksi di SMP Negeri 1 Kalibagor tergolong kategori cukup, yang dibuktikan melalui hasil latihan mengerjakan soal pokok bahasan memahami bacaan struktur buku fiksi dan nonfiksi. Kesulitan belajar siswa disebabkan dari berbagai faktor. Faktor internal yang menyebabkan siswa kesulitan belajar adalah: (1) sakit, (2) kurangnya motivasi belajar, (3) kurangnya kebutuhan akan materi, (4) kurangnya perhatian ketika pembelajaran, (5) dan kelelahan. Faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar adalah: (1) kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan, (2) kurangnya perhatian orangtua terhadap anak, (3) orangtua kurang disiplin dalam mengatur waktu belajar anak, (4) sistem zonasi, (5) penerapan *full day school*, (6) waktu pembelajaran yang kurang, dan (7) guru yang kurang variatif dalam mengajar.

Kata kunci: Kemampuan memahami bacaan struktur buku fiksi dan nonfiksi, Faktor penyebab kesulitan belajar, struktur buku fiksi dan nonfiksi, siswa kelas VII

***THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES
AND ABILITY TO UNDERSTAND THE READING STRUCTURE OF
FICTION AND NONFICTION BOOKS IN GRADE VII AT SMP NEGERI 1
KALIBAGOR***

Siti Nur Azizah Fitriana¹, Dr. Laily Nurlina, M.Pd.²

ABSTRACT

The research entitled *The Correlation between Students Learning Difficulties and Ability to Understand Reading Structure of Fiction and Nonfiction Books at grade VII SMP Negeri 1 Kalibagor* aims to identify and describe the correlation between learning difficulties and the ability to understand the reading structure of fiction and non-fiction books experienced by seventh-grade students of SMP Negeri 1 Kalibagor. This study combines quantitative and qualitative methodologies in a descriptive manner (mixed methods). Indonesian language teachers and students in grades E, F, and G served as the research participants in this study. This study was carried out at SMP Negeri 1 Kalibagor during the odd semester of the 2022 academic year. Primary and secondary data are the two types used in this study. Observations and conversations with teachers and students in grades VII E, F, and G provide the primary data. The result of learning to read the structure of fiction and non-fiction books for grade VII E, F, and G students of SMP Negeri 1 Kalibagor are found in the secondary data. Triangulation (mixed) approaches, including observation, interviews, and documentation, were used as the data collection methods in this study. The Miles and Huberman technique was employed in this study's data analysis. According to the findings of this study and the results of practicing comprehending the reading structure of fiction and non-fiction books, the ability to comprehend the reading structure of fiction and non-fiction books at SMP Negeri 1 Kalibagor is in the sufficient category. There are several causes of students' learning challenges. Internal causes include (1) illness, (2) a lack of motivation to learn, (3) a lack of interest in the subject matter, (4) a failure to pay attention when learning, (5) and fatigue. Learning difficulties are a result of some external factors, including (1) a lack of parental interest in education; (2) a lack of parental interest in children; (3) a lack of discipline on the part of parents in managing their children's study time; (4) the zoning system; (5) the full implementation of day school; (6) less learning time; and (7) teachers who use very few different teaching strategies.

Keywords: Ability to understand the reading structure of fiction and non-fiction books, Factors causing learning difficulties, the structure of fiction and non-fiction books, seventh graders.

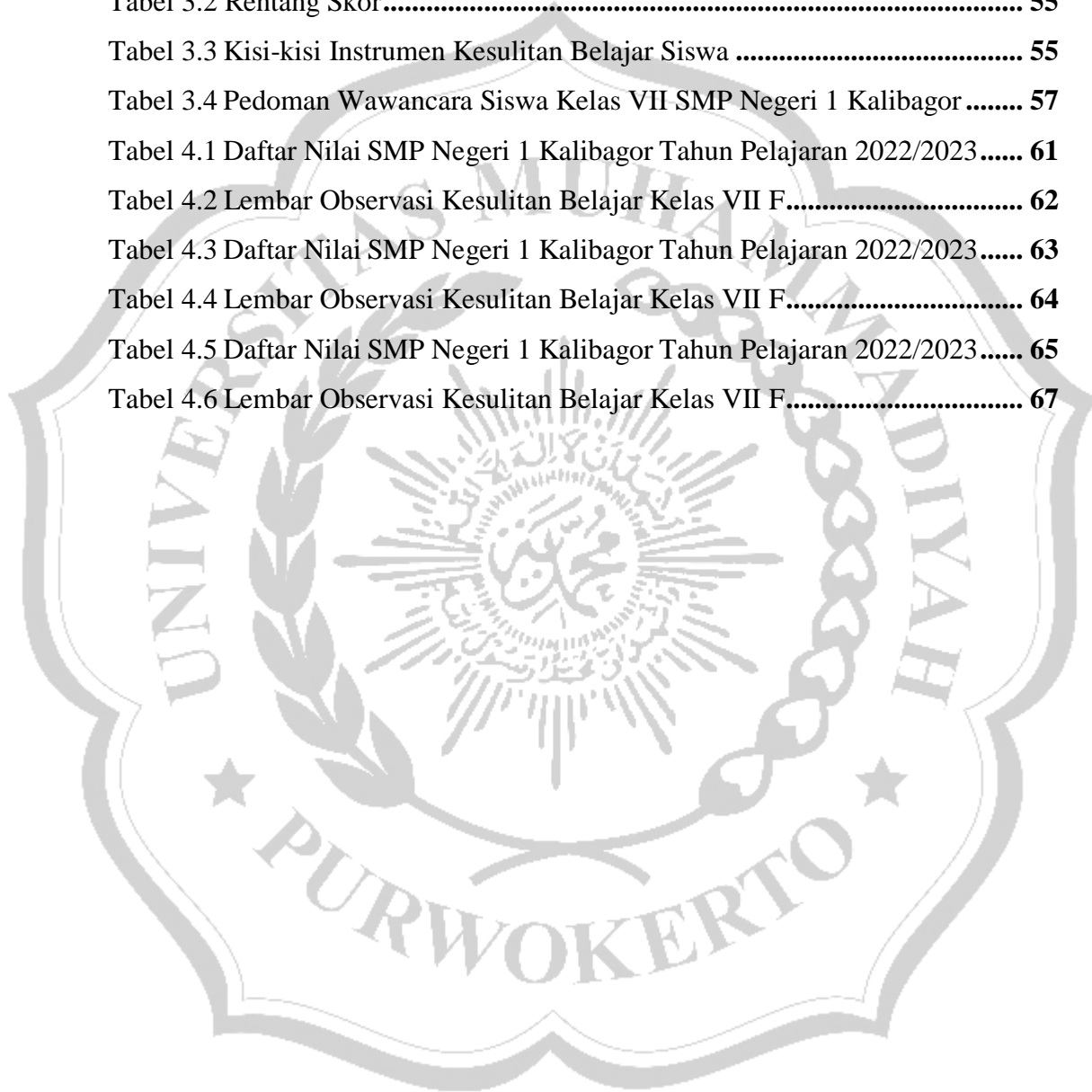
DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Landasan Teori.....	10
1. Kemampuan Membaca Pemahaman	10
2. Cerita Fantasi	12
3. Artikel	14
4. Kesulitan Belajar.....	19
C. Kerangka Pikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51

B. Fokus Penelitian.....	52
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53
1. Sumber data primer.....	53
2. Sumber data sekunder.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	67
1. Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Kelas VII E.....	68
2. Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Kelas VII F.....	75
3. Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi Kelas VII G.....	82
4. Hubungan Kesulitan Belajar dengan Kemampuan Memahami Bacaan Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	86
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93

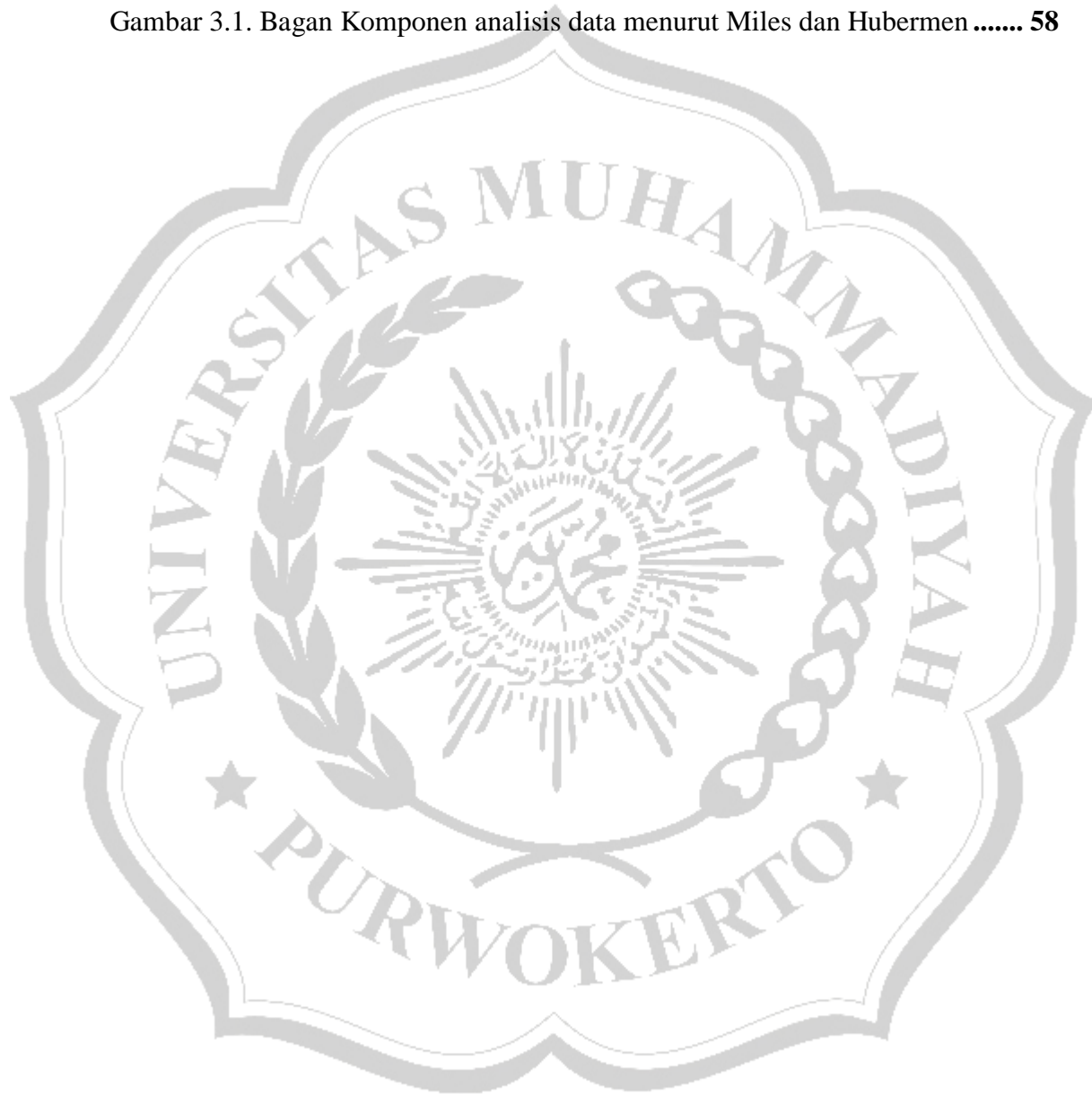
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Kesulitan Belajar	54
Tabel 3.2 Rentang Skor.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar Siswa	55
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalibagor	57
Tabel 4.1 Daftar Nilai SMP Negeri 1 Kalibagor Tahun Pelajaran 2022/2023.....	61
Tabel 4.2 Lembar Observasi Kesulitan Belajar Kelas VII F.....	62
Tabel 4.3 Daftar Nilai SMP Negeri 1 Kalibagor Tahun Pelajaran 2022/2023.....	63
Tabel 4.4 Lembar Observasi Kesulitan Belajar Kelas VII F.....	64
Tabel 4.5 Daftar Nilai SMP Negeri 1 Kalibagor Tahun Pelajaran 2022/2023.....	65
Tabel 4.6 Lembar Observasi Kesulitan Belajar Kelas VII F.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir	50
Gambar 3.1. Bagan Komponen analisis data menurut Miles dan Huberman	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Lembar Observasi	94
Lampiran 2. Transkrip Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar	95
Lampiran 3. Transkrip Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar	97
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 5. Data Informan.....	124
Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Membaca Struktur Buku Fiksi dan Nonfiksi.....	126
Lampiran 7. Foto Kegiatan Penelitian	129

