

**PENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI EKONOMI PEMANFAATAN
SUMBER DAYA ALAM METODE *FIELD STUDY* DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KALITENGAH PURWANEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh:
Esti Apriliyana
1201100039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

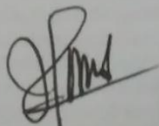
Form 6

PENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MATERI EKONOMI PEMANFAATAN SUMBER DAYA
ALAM METODE *FIELD STUDY* DI KELAS IV SD NEGERI 1
KALITENGAH PURWANEGARA

ESTI APRILIYANA
1201100039

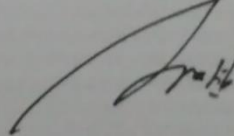
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP.19580507 198712 1 001

Pembimbing II



Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A
NIK. 2160579

Skripsi Berjudul

PENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
PRESTASI BELAJAR IPS MATERI EKONOMI PEMANFAATAN
SUMBER DAYA ALAM METODE *FIELD STUDY* DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KALITENGAH PURWANEGARA

dipersiapkan dan disusun oleh

ESTI APRILIYANA
1201100039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

2. Pratik Hari Yuwono, M.A.
NIK. 2160579

Penguji

3. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

4. Drs. Supriatna, M.Pd.
NIP. 19620710 198410 1 010

Purwokerto, 2 Agustus 2016

Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudivono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Apriliyana
NIM : 1201100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

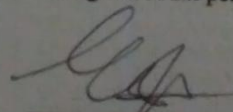
Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MATERI EKONOMI PEMANFAATAN SUMBER DAYA
ALAM METODE *FIELD STUDY* DI KELAS IV SD NEGERI 1
KALITENGAH PURWANEGARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



ESTI APRILIYANA

NIM.1201100039

MOTTO

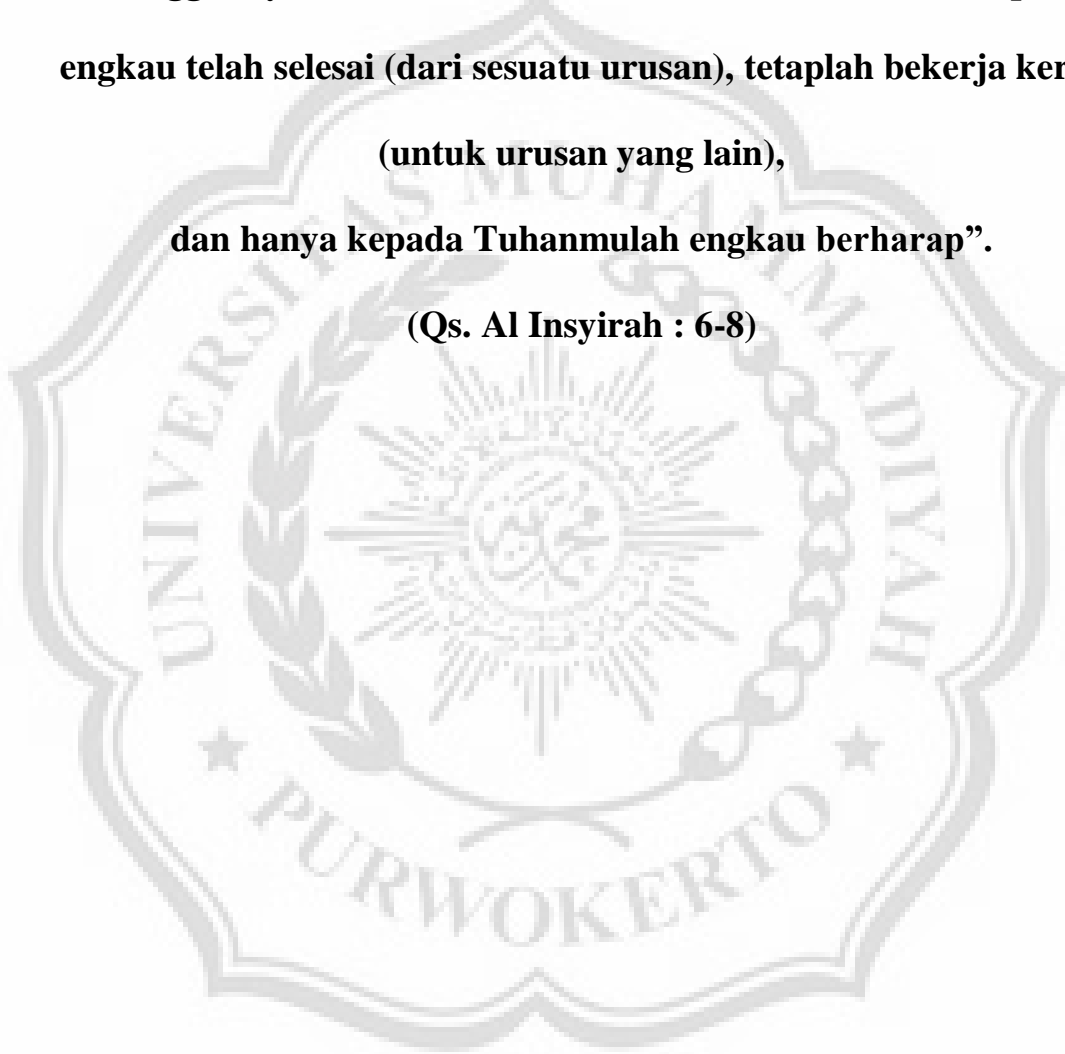
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

“**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras**

(untuk urusan yang lain),

dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Qs. Al Insyirah : 6-8)



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPS materi pemanfaatan sumber daya alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Kalitengah. Rancangan penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama tiga minggu dengan rencana pelaksanaan dua siklus, dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes, berupa tes individu, skala dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan prestasi belajar pada siklus I, dan II mengalami peningkatan. Penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 70,43 dengan prosentase ketuntasan sebesar 65,21% dan pada siklus II mengalami peningkatan diperoleh nilai rata-rata 80,43 dengan prosentase mencapai ketuntasan belajar yang signifikan sebesar 86,95%. Hasil skala peduli lingkungan siswa menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata skor peduli lingkungan dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata peduli lingkungan siswa mencapai 2,9, dengan kriteria cukup dan meningkat pada siklus II mencapai 3,4, dengan kriteria baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa metode *field study* dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa materi ekonomi pemanfaatan sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 1 Kalitengah.

Kata Kunci: Metode *Field Study*, Sikap Peduli Lingkungan Dan Prestasi Belajar.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

- Kedua orang tuaku, Bapak Sakum dan Ibu Rojiah terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan dan bimbingannya dalam mengarahkan serta memberikan motivasi dan doa yang sangat luar biasa yang tidak henti-hentinya diberikan untukku sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Saudariku tersayang Windo Puji Lestari dan Esti Apriliyani yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
- Sahabat-sahabatku tercinta, terimakasih atas semangat, motivasi, doa dan perhatian yang telah kalian berikan kepadaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.

Atas berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Dan Prestasi Belajar Ips Materi Ekonomi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Metode *Field Study* Di Kelas Iv Sd Negeri 1 Kalitengah Purwanegara” ini dengan tepat waktu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa, sehingga perlu adanya upaya perbaikan dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS materi ekonomi pemanfaatan sumber daya alam. Penerapan metode *field study* berhasil meningkatkan sikap peduli lingkungan dan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata sikap peduli lingkungan siswa dan presentase ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Skripsi ini terdiri dari V Bab dengan rincian, yaitu Bab I berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel penelitian yang diambil, Bab III berisi tentang metode penelitian dan teknik pengumpulan data, untuk Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan, sedangkan Bab V berisi tentang simpulan dan saran dari keseluruhan hasil penelitian.

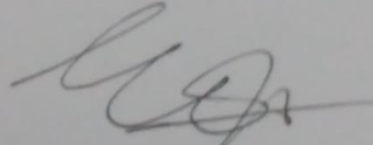
Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi PGSD-S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan,
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, M.A., Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, arahan, motivasi, dan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini
7. Sakim, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri I Kalitengah yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini
8. Umi Salamah, S.Pd., sebagai guru kelas IV serta semua guru yang telah membantu dan memberikan masukan dalam melakukan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu, dan memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan skripsi ini, maka dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga persembahan ini bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya pada Sekolah Dasar, Amin.

Purwokerto, 16 Juni 2016

Peneliti



Esti Apriliyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	8
1. Sikap Peduli Lingkungan	8
2. Prestasi Belajar	14
3. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial	18
4. Materi Kegiatan Ekonomi Pemanfaatan Sumber Daya Alam	20
5. Metode <i>Field Study</i>	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Befikir	28
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	31

B. Subjek Penelitian	31
C. Kolaborasi Penelitian	31
D. Jenis Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	46
H. Indikator Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Pernyataan Skala	39
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa	41
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	46
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus 1	67
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	68
Tabel 4.3	Observasi Aktivitas Guru Siklus I	70
Tabel 4.4	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	74
Tabel 4.5	Rekapitulasi Skala Sikap Peduli Lingkungan Siswa Siklus 2.....	87
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	88
Tabel 4.7	Hasil Observasi Guru Siklus II	90
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	93
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru	95
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa	97
Tabel 4.11	Rekapitulasi sikap peduli lingkungan siswa dalam dua siklus	98
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	21
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	47
Gambar 4.1 Siswa Mengawali Kegiatan Pembelajaran dengan Berdoa	54
Gambar 4.2 Guru sedang menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa	55
Gambar 4.3 Siswa melakukan kegiatan pembelajaran langsung di lingkungan pertanian	56
Gambar 4.4 Guru membagi kelompok siswa sesuai nomor yang sudah ditentukan	62
Gambar 4.5 Siswa melakukan kegiatan observasi di lingkungan penambangan pasir sungai.....	63
Gambar 4.6 Kegiatan Penambang Pasir Sungai	64
Gambar 4.7 Kegiatan observasi siswa dipenambangan trus	80
Gambar 4.8 Kegiatan Siswa di Penambangan Trush	81
Gambar 4.9 Siswa melakukan observasi di penambangan batu sungai	84
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	95
Gambar 4.11 Histrogram Peningkatan Aktivitas Siswa	97
Gambar 4.12 Histrogram Peningkatan Sikap Peduli	99
Gambar 4.13 Histrogram Peningkatan Prestasi belajar siswa	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat-Surat.....	108
2. Silabus.....	115
3. RPP Siklus I	116
4. RPP Siklus II	129
5. Kisi-Kisi Soal Siklus I-II	144
6. Kisi-kisi Skala Sikap Peduli Lingkungan	146
7. Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	147
8. Hasil Kerja Siswa.....	187
9. Foto-Foto Hasil Penelitian	199
10. Biodata Tim Peneliti	204