

**PENGEMBANGAN PANDUAN ANALISIS PROGRAM *ITEM*
AND TEST ANALYSIS (ITEMAN) VERSI 4.3 BAGI GURU**



**RANO SUBEHI
NIM: 2020601015**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PANDUAN ANALISIS PROGRAM *ITEM AND TEST ANALYSIS* (ITEMAN) VERSI 4.3 BAGI GURU

Rano Subehi
(2020601015)

Kegiatan analisis butir soal adalah kegiatan rutin yang dilakukan oleh guru untuk menghasilkan instrumen pengukur hasil belajar yang memiliki kualitas baik. Keterbatasan media menjadi kendala dalam kegiatan tersebut. Iteman versi 4.3 yang menjadi alterlatif masih memiliki keterbatasan diantaranya panduan penggunaan program yang masih berbahasa asing, serta susah dimengerti oleh guru sebagai pengguna. Penelitian ini bertujuan: (1) menghasilkan panduan analisis program Iteman versi 4.3 yang dapat mendukung kegiatan analisis serta dapat menginterpretasikan kemampuan guru dalam menganalisis tes, (2) menghasilkan panduan analisis program Iteman versi 4.3 yang layak serta dapat menginterpretasikan kemampuan guru dalam menganalisis tes menggunakan Iteman, dan (3) menghasilkan panduan analisis program Iteman versi 4.3 yang efektif untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menganalisis tes.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan prosedur pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, & Evaluation*). Uji coba produk terdiri dari uji alpha yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, serta uji beta yang dilakukan melalui 2 tahap pada guru Pendidikan Agama Islam Sub Rayon 1 Kabupaten Banyumas. Pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, lembar respon guru sebagai pengguna. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini (1) menghasilkan panduan praktis Iteman 4.3 bagi guru dan dilengkapi dengan video tutorial penggunaannya. (2) produk yang dihasilkan dinilai sangat layak digunakan oleh guru dalam kegiatan analisis butir soal berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media, dan (3) produk yang dihasilkan mudah digunakan dan bisa digunakan secara mandiri oleh guru dalam kegiatan analisis butir soal.

Kata Kunci: *evaluasi, analisis tes hasil belajar, Iteman.*

ABSTRACT

DEVELOPING MANUAL OF ANALYSIS PROGRAM ITEM AND TEST ANALYSIS (ITEMAN) VERSION 4.3 FOR TEACHERS

**Rano Subehi
(2020601015)**

Analyzing test items is a common activity which is done by teachers to produce an instrument for measuring a good quality of learning outcomes. However, limitation of media becomes barrier for doing so. Iteman verse 4.3 which becomes the alternative still has limitation, for example the user manual is in English and difficult to be understood by teachers as user's. This research has three aims: (1) creating manual of analysis program Iteman version 4.3 that supports the process of analysis and enables the users to interpret teachers' competence in analyzing test, (2) creating an appropriate manual of analysis program Iteman version 4.3 that enables the users to interpret teachers' competence in analyzing test using Iteman, and (3) creating manual of analysis program Iteman version 4.3 which is effective to improve teachers' competence in analyzing test.

The research method used is a Research and Development (R&D) adapting ADDIE procedure. Product testing was done by doing alpha tests by material experts and media experts at first. Then, the beta test was done in two stages for Islam Education teachers in Sub Rayon 1 Banyumas Regency. The technique of collecting data was validation letter from material expert, validation letter from media expert, questionnaires from teachers as user. The data analysis was done by using quantitative descriptive technique.

This research produced (1) practical manual of analysis program Iteman version 4.3 with tutorial video for users, (2) the product was evaluated by material expert and media expert as a very feasible tool to use by teachers in item analysis, and (3) the product is easy to use and can be independently utilized by teachers in item analysis activity.

Key words: evaluation, test analysis of learning result, Iteman.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di-

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul "Pengembangan Panduan Analisis Program Itekan Versi 4.3 Bagi Guru", yang ditulis oleh:

Nama : Rano Subehi

NIM : 2020601015

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat, bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosahkan.

Demikian saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Purwokerto, 4 Juli 2022
Dosen Pembimbing,



Dr. Darodjat, M.Ag.
NIDN. 0626097001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS


PENGEMBANGAN PANDUAN ANALISIS PROGRAM *ITEM AND ANALYSIS (ITEMAN)*
VERSI 4.3 BAGI GURU

RANO SUBEHI
NIM.2020601015

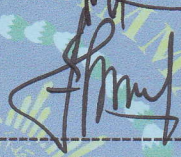
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
pada tanggal 9 Agustus 2022.

DEWAN PENGUJI


1. Makhrus, S.EI, M.SI
(Ketua)
NIDN. 0630038602


12/8/2022

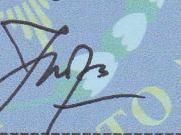
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
(Sekretaris)
NIDN. 0627066602


16 Agustus 2022


3. Dr. Darodjat, M.Ag.
(Pembim,bing/Penguji I)
NIDN. 0626097001


16 Agustus 2022

4. Dr. Zakiyah, M.S.I.
(Penguji II)
NIDN. 0618036602


16 Agustus 2022

5. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
(Penguji III)
NIDN. 0605086802


16 Agustus 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhlul, M.Ag.
NIDN. 0611126406

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rano Subehi

NIM : 2020601015

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis sebagai acuan dalam makalah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 12 Agustus 2022

menyatakan



Rano Subehi
NIM. 2020601015

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rano Subehi
NIM : 2020601015
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN PANDUAN ANALISIS PROGRAM *ITEM AND TEST ANALYSIS (ITEMAN)* VERSI 4.3 BAGI GURU

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 12 Agustus 2022

Yang menyatakan

ID9C5AJX965470839

Rano Subehi
NIM. 2020601015

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat aku sayangi.

Kedua Orang Tuaku Bapak Carya (Alm) dan Ibu Tarsih (Almh)

Istriku Yasinta Wulandari

Anak-anakku Akhsya Fatimah Nadzif dan Muhammad Yassir Ar-Royan



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

2.S. 59: 18



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Pengembangan.....	12
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan.....	13
H. Asumsi Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Penelitian Terdahulu.....	15
B. Kerangka Teori.....	21
1. Analisis Tes Hasil Belajar.....	21
a. Hasil Belajar.....	21
b. Tes Hasil Belajar.....	22
c. Jenis Tes Hasil Belajar.....	24

d. Syarat Tes Hasil Belajar	26
e. Fungsi dan Tujuan Analisis Tes Hasil Belajar	28
f. Prosedur Analisis Tes Hasil Belajar	29
2. Item and Test Analysis (Iteman)	43
3. Panduan Program Analisis Soal	46
C. Kerangka Pikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Model Penelitian dan Pengembangan	53
C. Prosedur Pengembangan	54
D. Desain Uji Coba Produk	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	67
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	67
B. Hasil Uji Coba Produk	77
C. Revisi Produk	83
D. Kajian Akhir Produk	96
E. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 2. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3. Kriteria Daya Pembeda	39
Tabel 4. Daftar SMP yang Berada di Sub Rayon 1	59
Tabel 5. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Materi	61
Tabel 6. Kisi-kisi Angket untuk Ahli Media.....	62
Tabel 7. Kisi-kisi Angket untuk Respon User	62
Table 8. Klasifikasi Kelayakan Produk.....	66
Tabel 9. Kriteria Respon User.....	66
Tabel 10. Hasil Uji Kelayakan Panduan (Ahli Materi).....	78
Tabel 11. Hasil Uji Kelayakan Panduan (Ahli Media)	81
Table 12. Hasil Uji Beta 1.....	82
Table 13. Hasil Uji Beta 2.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Pikir.....	51
Gambar 2. ADDIE Model.....	54
Gambar 3. Kerangka panduan analisis program Iteman versi 4.3	69
Gambar 4. Tampilan <i>cover</i> depan panduan analisis program Iteman versi 4.3	71
Gambar 5. Tampilan kata pengantar panduan analisis program Iteman versi 4.3	71
Gambar 6. Tampilan daftar isi panduan analisis program Iteman versi 4.3	72
Gambar 7. Tampilan peta konsep panduan analisis program Iteman versi 4.3.....	73
Gambar 8. Tampilan bagian perkenalan analisis soal.....	74
Gambar 9. Tampilan awal membuka Aplikasi Iteman 4.3.....	75
Gambar 10. Tampilan <i>Cover</i> belakang panduan analisis soal	76
Gambar 11. Tampilan <i>Cover</i> sesudah revisi.....	84
Gambar 12. Tampilan bagian isi sesudah revisi.....	84
Gambar 13. Tampilan Tata Tulis	85
Gambar 14. Respon user pada aspek isi 1.....	86
Gambar 15. Respon user pada aspek isi 2.....	86
Gambar 16. Respon user pada aspek isi 3.....	87
Gambar 17. Respon user pada aspek isi 4.....	87
Gambar 18. Respon user pada aspek isi 5.....	88
Gambar 19. Respon user pada aspek isi 6.....	88
Gambar 20. Respon user pada aspek penyajian 1	89
Gambar 21. Respon user pada aspek penyajian 2	89
Gambar 22. Respon user pada aspek penyajian 3	90
Gambar 23. Respon user pada aspek penyajian 4.....	90

Gambar 24. Respon user pada aspek Bahasa 1	91
Gambar 25. Respon user pada aspek Bahasa 2	91
Gambar 26. Respon user pada aspek Bahasa 3	92
Gambar 27. Respon user pada aspek Kemenarikan 1	92
Gambar 28. Respon user pada aspek Kemenarikan 2	93
Gambar 29. Respon user pada aspek Kemanfaatan 1	93
Gambar 30. Respon user pada aspek Kemanfaatan 2	94
Gambar 31. Respon user pada aspek Kemanfaatan 3	94
Gambar 32. Respon user pada aspek Kemanfaatan 4	95
Gambar 33. Respon user pada aspek Kemanfaatan 5	95
Gambar 34. Respon user pada aspek Kemanfaatan 6	96

