

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

NOVI NELI HAYANI

1701060016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Novi Neli Hayani
NIM : 1701060016
Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2022

Yang menyatakan,



NOVI NELI HAYANI

1701060016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT**

NOVI NELI HAYANI

1701060016

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing 1



Lukmanul Akhsani M.Pd.

NIDN. 0606098601

Skripsi berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVI NELI HAYANI

1701060016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**

NIDN. 060609601

Penguji

1. **Gunawan, M.Sc.**

NIDN. 0629059001

2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**

NIDN. 0631078102

3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**

NIDN. 0618029601

Purwokerto, Agustus 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

MOTTO

Jika sudah berani memulai, selesaikanlah.

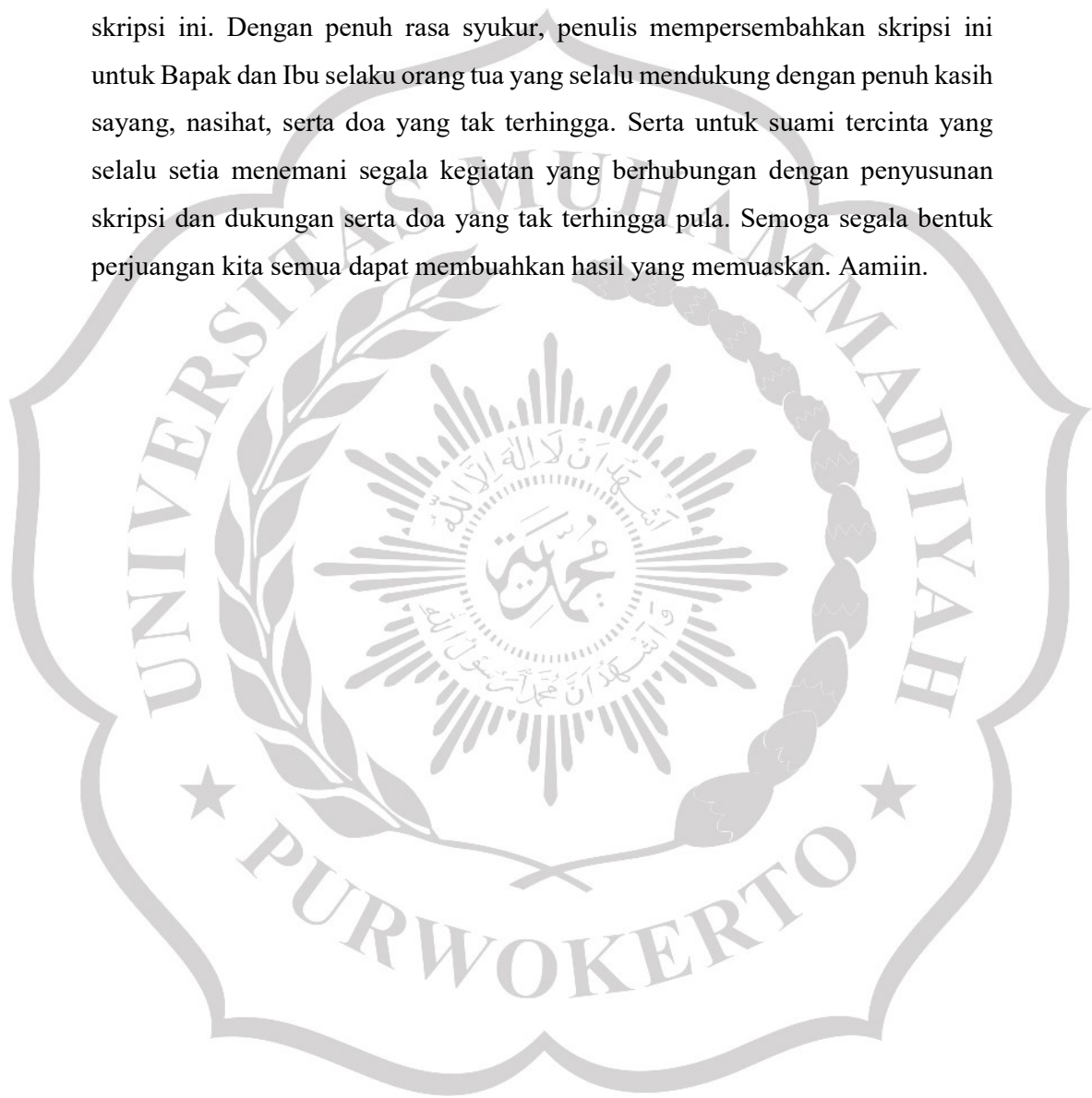
Jangan pernah menyerah !!!!

-NN



PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu selaku orang tua yang selalu mendukung dengan penuh kasih sayang, nasihat, serta doa yang tak terhingga. Serta untuk suami tercinta yang selalu setia menemani segala kegiatan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi dan dukungan serta doa yang tak terhingga pula. Semoga segala bentuk perjuangan kita semua dapat membuahkan hasil yang memuaskan. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beriring shallawat dan salam semoga senantiasa terculimpahkan kepada nabi Muhammad S.A.W sang penuntun umat pembawa rissalah suci yang senantiasa kita tunggu syafaatnya diyaumul akhir. Aamiin.

Peneliti menyelesaikan tugas akhir skripsi pada jenjang pendidikan S1 program studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul **DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT.**

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universtas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Lukmanul Akhsani, M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Rina Muharti, M.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Patikraja yang telah

memberikan izin, tempat, serta waktu untuk melaksanakan penelitian skripsi.

6. Ibu Khayul Hikmah, S.Pd., Guru matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Patikraja yang telah membantu menentukan siswa sebagai subyek penelitian.
7. Ibu Nur Azizah, S.Pd., Guru matematika kelas IX SMP Negeri 2 Patikraja yang telah mengarahkan dan memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Beriring do'a dan harapan, semoga segala kebaikan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal jariah yang dapat menjadi nilai pahala bagi semua. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna serta, Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan sumbangsih nyata pada dunia pendidikan .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2022

Peneliti,

Novi Neli Hayani

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Neli Hayani
NIM : 1701060016
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah
Pertama Negeri 2 Patikraja Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan
Ekstrovert**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Novi Neli Hayani

ABSTRAK

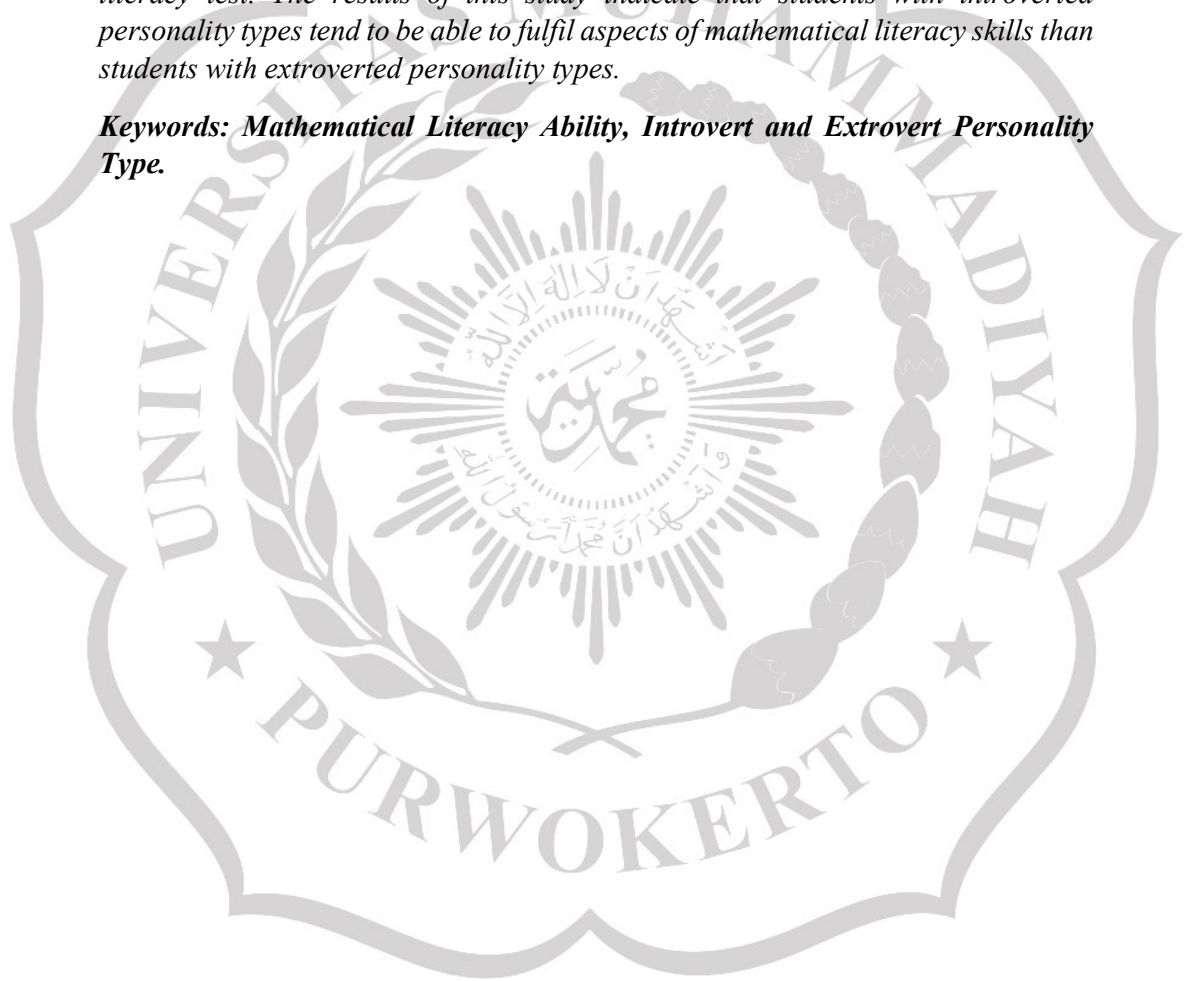
Literasi matematika didefinisikan sebagai kemampuan seorang individu untuk merumuskan, menggunakan dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Patikraja ditinjau dari tipe kepribadian introvert dan ekstrovert. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Penentuan subyek dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh kelas VIII A. Siswa dikelompokkan ke dalam tipe kepribadian introvert dan ekstrovert. Setiap kepribadian dipilih 3 orang secara *purposive sampling* untuk diberikan tes kemampuan literasi matematis. Hasil penelitian ini menunjukkan siswa dengan tipe kepribadian introvert cenderung mampu memenuhi aspek – aspek kemampuan literasi matematis daripada siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Matematis, Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert

ABSTRACT

Mathematical literacy is defined as the ability of an individual to formulate, use and interpret Mathematics in various contexts. This study aims to describe the mathematical literacy ability for eighth grader students A of SMP Negeri 2 Patikraja in terms of introverted and extroverted personality types. This is a descriptive qualitative research. Questionnaires, written tests, interviews and documentation were used to collect data. Subject determination was carried out using purposive sampling technique obtained for eighth grader (class A). Students were grouped into introvert and extrovert personality types. Each personality is selected by three (3) people by purposive sampling to be given a mathematical literacy test. The results of this study indicate that students with introverted personality types tend to be able to fulfil aspects of mathematical literacy skills than students with extroverted personality types.

Keywords: *Mathematical Literacy Ability, Introvert and Extrovert Personality Type.*



DAFTAR ISI

Halaman Muka.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Teoritik.....	5
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16

B. Jenis Penelitian.....	16
C. Desain Penelitian.....	16
D. Subjek Penelitian.....	17
E. Tektik Pengumpulan Data.....	17
F. Analisis Data.....	19
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

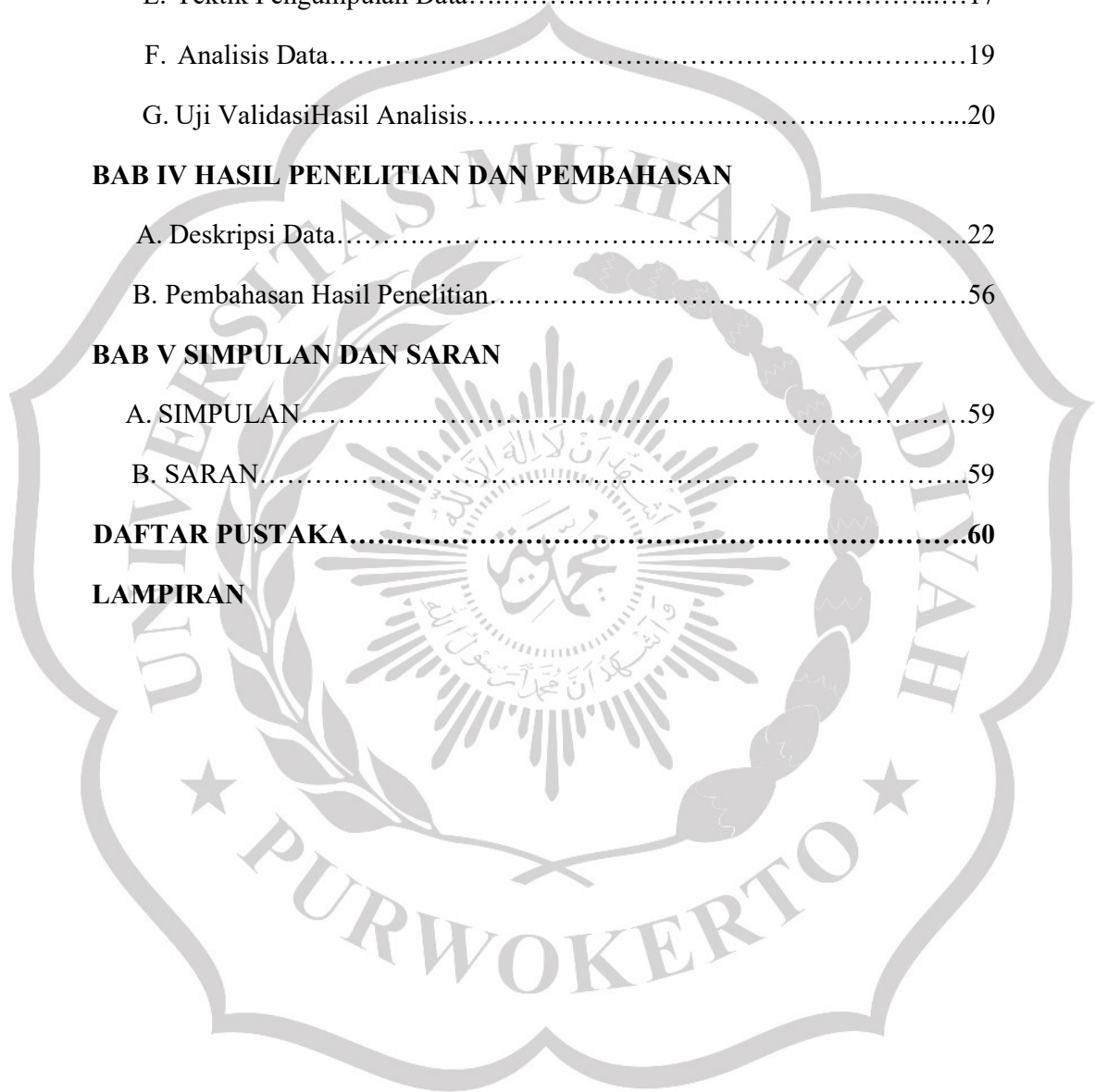
A. Deskripsi Data.....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN.....	59
B. SARAN.....	59

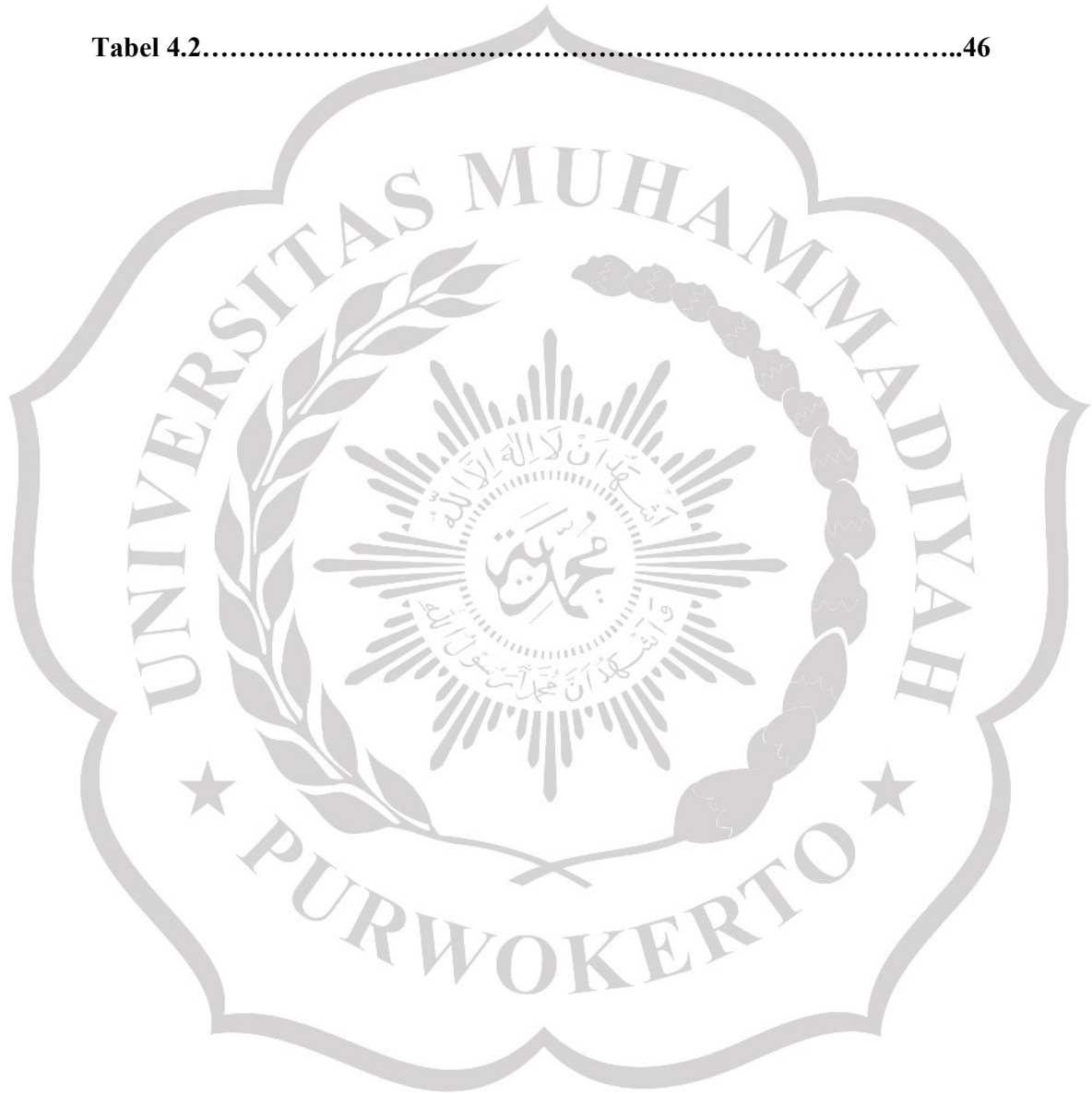
DAFTAR PUSTAKA.....60

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	8
Tabel 4.1.....	22
Tabel 4.2.....	46

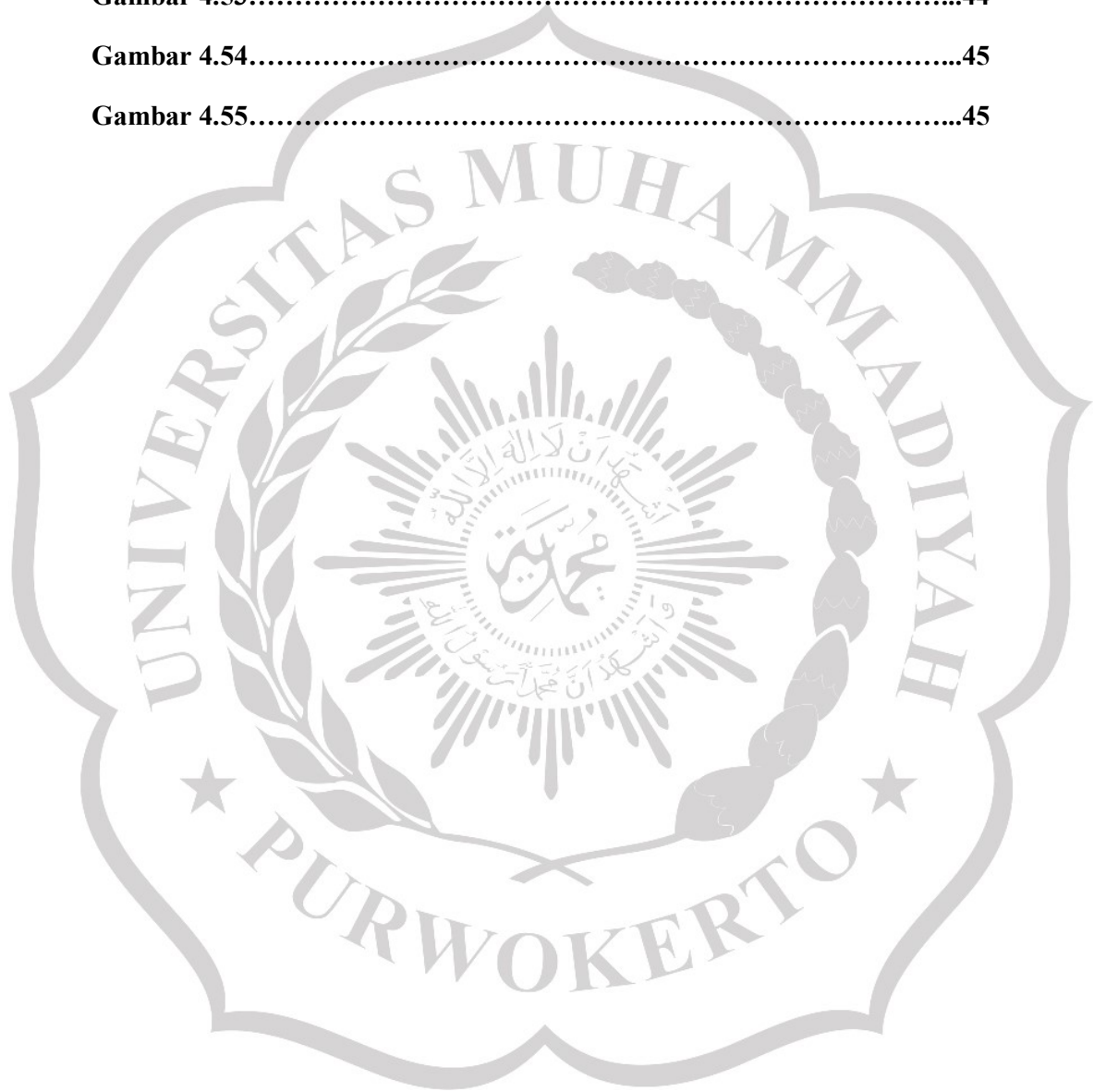


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	24
Gambar 4.2.....	24
Gambar 4.3.....	25
Gambar 4.4.....	25
Gambar 4.5.....	25
Gambar 4.6.....	26
Gambar 4.7.....	26
Gambar 4.8.....	26
Gambar 4.9.....	27
Gambar 4.10.....	27
Gambar 4.11.....	28
Gambar 4.12.....	28
Gambar 4.13.....	28
Gambar 4.14.....	29
Gambar 4.15.....	29
Gambar 4.16.....	30
Gambar 4.17.....	30
Gambar 4.18.....	31
Gambar 4.19.....	31
Gambar 4.20.....	31
Gambar 4.21.....	32
Gambar 4.22.....	32
Gambar 4.23.....	32
Gambar 4.24.....	33

Gambar 4.25.....	33
Gambar 4.26.....	34
Gambar 4.27.....	34
Gambar 4.28.....	34
Gambar 4.29.....	35
Gambar 4.30.....	36
Gambar 4.31.....	36
Gambar 4.32.....	36
Gambar 4.33.....	37
Gambar 4.34.....	37
Gambar 4.35.....	37
Gambar 4.36.....	38
Gambar 4.37.....	38
Gambar 4.38.....	38
Gambar 4.39.....	39
Gambar 4.40.....	39
Gambar 4.41.....	40
Gambar 4.42.....	40
Gambar 4.43.....	41
Gambar 4.44.....	41
Gambar 4.45.....	42
Gambar 4.46.....	42
Gambar 4.47.....	42
Gambar 4.48.....	43
Gambar 4.49.....	43

Gambar 4.50	43
Gambar 4.51	44
Gambar 4.52	44
Gambar 4.53	44
Gambar 4.54	45
Gambar 4.55	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi – Kisi Angket Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert
2. Angket Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert
3. Kisi – Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis
4. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis
5. Kunci Jawaban Angket Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert
6. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis
7. Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN

1. Hasil Angket Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert
2. Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis
3. Transkrip Wawancara

LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI

LAMPIRAN 4 SURAT – SURAT

LAMPIRAN 5 DAFTAR RIWAYAT HIDUP