

TESIS



**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS *E-LEARNING EDMODO*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA UNTUK SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 WANADADI**

Oleh:

Nela Nur Dhiana

NIM. 2020112005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS *E-LEARNING EDMODO*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA UNTUK SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 WANADADI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Nela Nur Dhiana

NIM. 2020112005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nela Nur Dhiana

NIM : 2020112005

Program Studi : Program Pasca Sarjana Pendidikan Ilmu Pegetahuan Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Di buat di : Purwokerto

Pada : 10 Agustus 2022

Yang menafakan,



Nela Nur Dhiana
NIM. 2020112005

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Nela Nur Dhiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

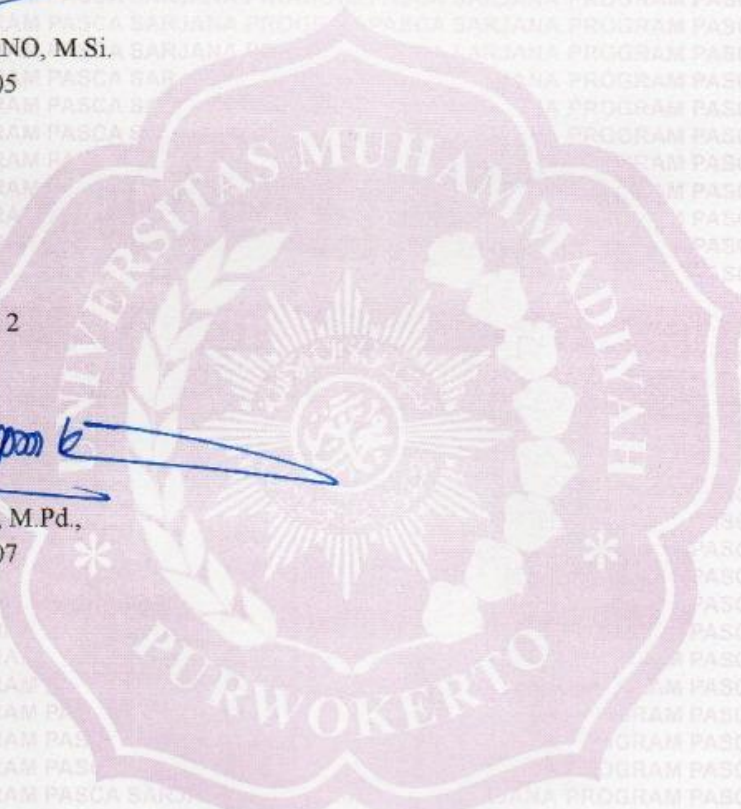
Purwokerto, 21 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. SUWARNO, M.Si.
NIK. 2160105

Pembimbing 2

Dr. Sriyanto, M.Pd.,
NIK. 2160507



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Nela Nur Dhiana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2022.

Dewan Penguji

Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M. Hum.
NIK. 2160056

Ketua Penguji

Prof. Dr. H. Tukiran, M.M.
NIP. 19540508 198803 1 001

Penguji

Dr. Suwarno, M.Si.
NIK. 2160105

Anggota 1

Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

Anggota 2

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nela Nur Dhiana
NIM : 2020112005
Program Studi : Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalti – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

Efektivitas Bahan Ajar Berbasis E-Learning Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelangkaan Dan Kebutuhan Manusia Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wanadadi

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta, berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data based), merawat, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat yang sebenarnya.

Di buat di : Purwokerto
Pada : 10 Agustus 2022
Yang menyatakan,



Nela Nur Dhiana
NIM. 2020112005

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nela Nur Dhiana

NIM : 2020112005

Program Studi : Program Pasca Sarjana Pendidikan Ilmu Pegetahuan Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Di buat di : Purwokerto

Pada : 10 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Nela Nur Dhiana
NIM. 2020112005

MOTTO

..يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

“...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

(QS. Al-Mujadilah [58]: 11).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ayah Fajar yang telah meridhoi Bunda mencari ilmu, penyemangat
sampai surga, love u

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS E-LEARNING EDMODO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WANADADI

Nela Nur Dhiana

Pesatnya perkembangan teknologi internet dan *smartphone* sebagai media komunikasi menjadi tantangan bagi pendidik untuk memanfaatkan secara optimal dalam interaksi pembelajaran untuk mendukung tugas, mencari informasi atau pengetahuan. Berselancar di dunia maya untuk mencari ilmu menciptakan suasana pendidikan yang berpihak pada siswa, menyenangkan, kreatif, dinamis dan komunikatif. Tujuan penelitian ini adalah 1. Mengevaluasi keaktifan siswa memanfaatkan *e-learning Edmodo* dalam pembelajaran IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia di kelas VII SMP Negeri 1 Wanadadi. 2. Mengkaji penilaian hasil belajar siswa melalui *e-portfolio Edmodo* pada pembelajaran IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia di kelas VII SMP Negeri 1 Wanadadi. 3. Menguji efektivitas hasil belajar menggunakan media *Edmodo* pada pembelajaran IPS materi kelangkaan dan kebutuhan manusia di kelas VII SMP Negeri 1 Wanadadi.

Metode penelitian menggunakan desain korelasi analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Korelasi analitik penelitian ini menghubungkan dua variabel terikat dan variabel terikat pada kelas VIID dan kelas VIIE sebagai kelompok penelitian, sedangkan *cross sectional* adalah jenis penelitian yang menekankan waktu pengukuran atau pengamatan data variabel bebas dan terikat hanya satu kali. Penelitian ini menggunakan pendekatan *case control* yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, desain penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Waktu penelitian dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama, penyusunan uji validitas soal telah diujicobakan pada sampel dan tahap kedua adalah proses pembelajaran pada pertemuan keempat sesuai struktur kurikulum.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa pada kelompok eksperimen menggunakan *E-learning Edmodo* adalah 85,55 sedangkan, untuk kelompok kontrol adalah 75,97, nilai *p-value* atau *sig value* adalah 0,00 ($<0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Perolehan *n-gain* sebesar 56,4% untuk kelas eksperimen yang menggunakan *E-learning Edmodo* dikategorikan cukup efektif, sedangkan rata-rata skor *N-gain* untuk kelas kontrol (metode konvensional) sebesar 32,8% termasuk dalam kategori tidak efektif. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan *E-Learning Edmodo* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Diketahui rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen sebesar 87,52 sedangkan untuk kelompok kontrol sebesar 81,06. Pada uji sampel independen, nilai rata-rata efektivitas kelompok eksperimen adalah 21,71 sedangkan kelompok kontrol adalah 17,35. Hasil *p-value* atau *sig* sebesar 0,00 ($<0,05$) terdapat perbedaan aktivitas yang signifikan antara penggunaan metode *e-learning Edmodo* dengan metode pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci : *E-learning Edmodo*, Keaktifan, Hasil Belajar, *Efektivitas*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF EDMODO E-LEARNING BASED TEACHING MATERIALS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON MATERIALS OF SCARCITY AND HUMAN NEEDS FOR CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 WANADADI

Nela Nur Dhiana

The rapid development of technology such as the internet and smartphones as communication media is a challenge for educators to use optimally in learning interactions to support tasks, seek information or knowledge. Surfing in cyberspace in search of knowledge creates an educational atmosphere that is student-friendly, fun, creative, dynamic and dialogical. The objectives of this research are 1. To evaluate the activeness of students using Edmodo e-learning in social studies learning materials of scarcity and human needs in class VII SMP Negeri 1 Wanadadi. 2. Assessing student learning outcomes through Edmodo's e-portfolio teaching materials in social studies learning materials of scarcity and human needs in class VII SMP Negeri 1 Wanadadi. 3. Testing the effectiveness of learning outcomes using Edmodo media in social studies learning materials of scarcity and human needs in class VII SMP Negeri 1 Wanadadi.

The research method uses an analytic correlation design with a cross sectional approach. The analytic correlation of this study connects the two dependent variables and the dependent variable in class VIID and class VIIE as a research group, while cross sectional is a type of research that emphasizes the time of measurement or observation of independent and dependent variable data only once. This study uses a case control approach, namely the experimental class and the control class, the research design aims to determine the relationship between the independent variable and the dependent variable. The research time was carried out in two stages. The first stage, the preparation of the validity test of the questions has been tested on the sample and the second stage is the four-meeting learning process according to the curriculum structure.

The results of the study obtained E-learning Edmodo The average value of student activity in the experimental group was 85.55 while for the control group was 75.97, the p-value or sig value was 0.00 (<0.05), so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The gain index score, which is 56.4% for the experimental class treated with E-learning Edmodo, is categorized as quite effective. Meanwhile, the average N-gain score for the control class (conventional method) is 32.8%, which is included in the ineffective category. There are differences in student learning outcomes in the experimental class using E-Learning Edmodo and the control class using conventional methods. It is known that the average learning outcomes of the experimental group are 87.52 while for the control group it is 81.06. In the independent samples test, the average value of the effectiveness of the experimental group was 21.71 while the control group was 17.35. The result of the p-value or sig is 0.00 (<0.05) there is a significant difference in activity between the use of the Edmodo e-learning method and the conventional learning method in social studies subjects for seventh grade students of SMP Negeri 1 Wanadadi in the even semester of the 2021-2022 academic year.

Keywords: Edmodo E-Learning, activity, learning outcomes, effectiveness

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur tiada terkira penulis haturkan kehadiran Allah SWT Maha Pemberi Petunjuk, Anugerah dan nikmat yang diberikan-Nya sehingga penulis menyelesaikan tesis berjudul “Efektivitas bahan ajar berbasis *e-learning Edmodo* pada materi kelangkaan dan kebutuhan manusia untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Wanadadi”.

Sholawat dan salam tetap tercurahkan kehadiran junjungan umat, pemberi syafa'at, penuntun jalan kebajikan, penerang di muka bumi ini, seorang manusia pilihan dan teladan kita, Rasullulah SAW, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut Beliau hingga akhir zaman, aamiin. Ungkapan rasa terima kasih kami kepada pihak-pihak yang memberikan semangat dan bantuan baik secara material maupun spiritual.

Penyusunan dan pelaksanaan tesis ini terwujud berkat dukungan, bantuan, bimbingan, pengorbanan dan segala doa, selama masa pendidikan dalam bentuk moral maupun materi yang bermanfaat dari berbagai pihak. Penulis menghaturkan rasa hormat dan teristimewa, serta ungkapan terimakasih yang tak terhingga *support* semangat untuk penulis kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Furqanul Aziez, M. Pd., selaku Direktur Program Studi Magister Pasca

Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

3. Dr. Sriyanto, M.Pd, selaku Kepala Program Pasca Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
4. Dr. Suwarno, M.Si, Dosen Pembimbing pertama yang memberikan waktu pembimbingan penelitian dan penulisan tesis dan apresiasi atas nasehatnya.
5. Dr. Sriyanto, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing kedua, bijaksana memberikan nasehat, bimbingan, dan arahan pembentukan karakter selama penelitian dan penulisan tesis.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wanadadi yang telah memberikan ijin penelitian tesis.
7. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
8. Dosen Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan bekal ilmu kepada penulis, selama perkuliahan sampai akhir penulisan dan segenap karyawan membantu pengurusan administrasi dalam proram Pascasarjana,
9. Kepada orang tua yang senantiasa mendukung, mendoakan dengan tulus ikhlas dan nasehat selama mengikuti Pendidikan PascaSarjana Ilmu Pengetahuan Sosial,
10. M. Fajar Amrullah suami dan anak-anak tercinta M. Azka Ulinnuha, Sulthan Kayyis Almadani, dan Hilyah Imani Majdi menjadi pendorong dan semangat untuk mencari ilmu,
11. Teman seperjuangan yang saling memberikan dukungan luar biasa dalam menyelesaikan studi Pasca Sarjana IPS, hingga penulisan tesis,

12. Rekan-rekan yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan studi magister.

Semoga Allah SWT melimpahkan balasan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis. Semoga Allah meridhoi tesis ini serta memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu' Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banjarnegara, Juni 2022
Penulis

Nela Nur Dhiana
NIM. 2020112005



DAFTAR ISI

Halaman muka	I
Halaman Pernyataan Orisinilitas	li
Halaman Persetujuan	II
Halaman Pengesahan	III
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tesis Untuk Akademis	IV
Halaman Pernyataan Bersedia Publikasi	V
Halaman Motto	VI
Halaman Persembahan	VII
Abstrak	VIII
Kata Pengantar	XI
Daftar Isi	XIV
Daftar Tabel	XVII
Daftar Gambar	XVIII
Daftar Lampiran	XIX
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Pengertian Efektivitas	8
2. Bahan Ajar	9
3. E learning	14
4. Edmodo	16
5. Hasil Belajar	27

6. Kelangkaan	30
7. Kebutuhan Manusia	30
B. Penelitian Relevan	34
C. Landasan Teori	42
D. Kerangka Pikir	44
E. Hipotesis	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	
a. Penelitian Eksperimen	50
C. Variabel Penelitian	
a. Variable Bebas	51
b. Variable Terikat	51
D. Populasi dan Sampel	
a. Populasi	52
b. Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data	
a. Definisi Operasional	53
b. Kisi-kisi Instrumen	
a) Pembelajaran Edmodo	54
b) Hasil Belajar	56
c) Keaktifan	56
d) Efektifitas	57
c. Jenis Instrumen	57
a) Media Pembelajaran Edmodo	57
b) Evaluasi Hasil Belajar	57
c) Keaktifan Siswa	58
d) Efektivitas Pembelajaran	59
d. Uji Validitas dan Reabilitas	

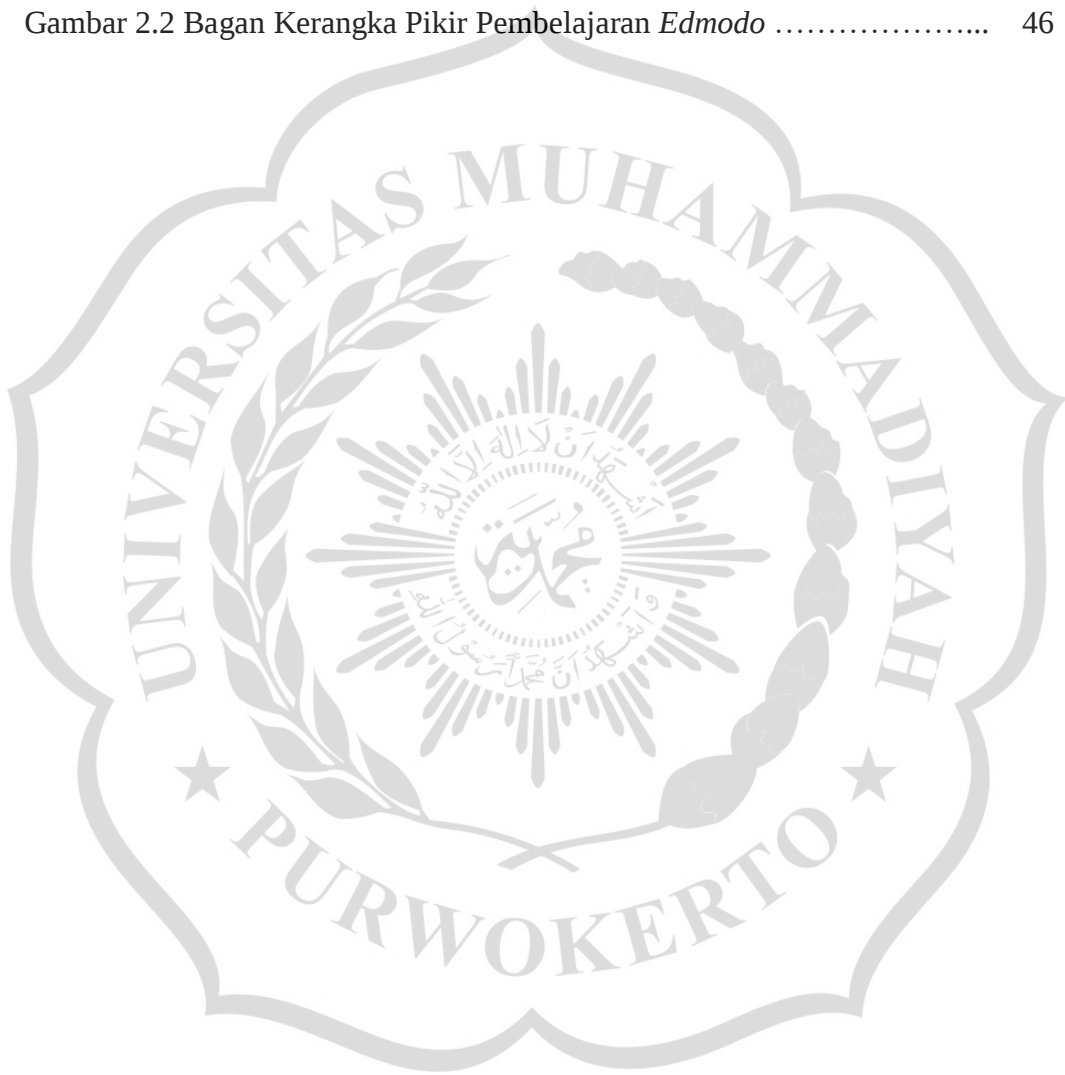
a) Uji Validitas	60
b) Uji Reabilitas	62
F. Teknik Analisis Data	
1. Pengolahan Data	62
2. Analisis Data	
1) Uji Normalitas	63
2) Uji Homogenitas	64
a) Analisis Univariat	64
b) Analisis Bivariat	65
G. Pengujian Hipotesis	
1. Uji t	65
2. Uji N Gain	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Tempat Penelitian dan Gambaran Umum Responden	69
2. Distribusi Data	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas Data	75
2. Uji Homogenitas	76
C. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Beda (Uji- t)	76
2. Uji N Gain	78
3. Hasil Uji Independent sampels	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Pembanding Penelitian sebelumnya.....	38
Tabel 3.1. Definisi Operasional	53
Tabel 3.2. Kisi Kisi Soal IPS Bab 1 Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	54
Tabel 3.3. Kriteria Ketuntasan Minimal IPS Kelas VII	55
Tabel 3.4. Skor Portofolio Keaktifan Kelas Eksperimen	58
Tabel 3.5. Skor Portofolio Keaktifan Kelas Kontrol	58
Tabel 3.6. Kriteria Skor Angket Efektivitas	59
Tabel 3.7. Kategori Efektivitas Pembelajaran	60
Tabel 3.8. Hasil <i>Reliability Statistics</i>	61
Tabel 3.9. Tafsiran <i>N-Gain</i>	67
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Nilai <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Nilai <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.3 Distribusi <i>Ngain</i> Persen Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
Tabel 4.4 Distribusi Keaktifan Siswa	73
Tabel 4.5 Distribusi Efektivitas Bahan ajar	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 4.8 Analisa Hasil Belajar Pembelajaran <i>Edmodo</i> dengan konvensional	77
Tabel 4.9. Tabel Hasil Uji Gain	78
Tabel 4.10 Analisa efektivitas media pembelajaran <i>Edmodo</i> dengan konvensional	80
Tabel 4.11 Analisa keaktifan siswa pada pembelajaran <i>Edmodo</i> dengan konvensional	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan halaman awal <i>Edmodo</i>	18
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pikir Pembelajaran <i>Edmodo</i>	46



LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	101
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke1	105
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke 2.....	110
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke 3	114
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke 4	115
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke 1	118
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke 2.....	123
Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke 3	127
Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke 4	128
Lampiran 10 Kisi-Kisi soal Test	129
Lampiran 11 Soal Test	132
Lampiran 12 Lembar Jawab Pre Test Kelas Eksperimen	136
Lampiran 13 Lembar Jawab Post Test Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 14 Angket Respon Pembelajaran Siswa (Efektivitas)	138
Lampiran 15 Penilaian portofolio Keaktifan Siswa	142
Lampiran 16 Tabel Hasil Nilai Pre dan Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145
Lampiran 17 Hasil Tabulasi Keaktifan Siswa	147
Lampiran 18 Hasil Tabulasi Efektivitas Pembelajaran	148
Lampiran 19 Data Hasil Penelitian SPSS.21	150
Lampiran 20 Validasi Soal Test	169
Lampiran 21 Validasi Naskah Soal	171
Lampiran 22 Gambar Tampilan Media Pembelajaran Edmodo	174
Lampiran 23 Langkah-Langkah pembuatan Akun Edmodo Siswa	188
Lampiran 24 Foto Kegiatan Pembelajaran	
Lampiran Surat Ijin Penelitian Sekolah Asal	
Lampiran Surat Ijin penelitan validasi soal	
Lampiran Surat Keterangan Bebas Plagiasi dan Hasil Cek Plagiasi	

