

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI ERA *NEW NORMAL* PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK WIWOROTOMO PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Nadiya Yuni Priana**  
1801020006

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI ERA NEW  
NORMAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK WIWOROTOMO  
PURWOKERTO**

Oleh:

**Nadiya Yuni Priana**

**1801020006**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.**  
**NIK. 2160465**



**Sumiyatun Septianingsih, M.Pd**  
**NIK. 2160763**

SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI ERA *NEW NORMAL* PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK WIWOROTOMO PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nadiya Yuni Priana  
1801020006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**Pembimbing**

1. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160465

2. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd

NIK.2160763

**Penguji**

1. Ipong Jazimah, M.Pd.

NIK. 2160129

2. Prof. Dr. Sugeng Privadi, M.Hum.

NIK. 2160056

Purwokerto, 9 Agustus 2022  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadiya Yuni Priana

NIM : 1801020006

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

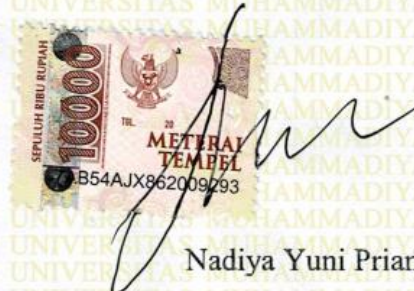
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI ERA *NEW NORMAL* PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK WIWOROTOMO PURWOKERTO**

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



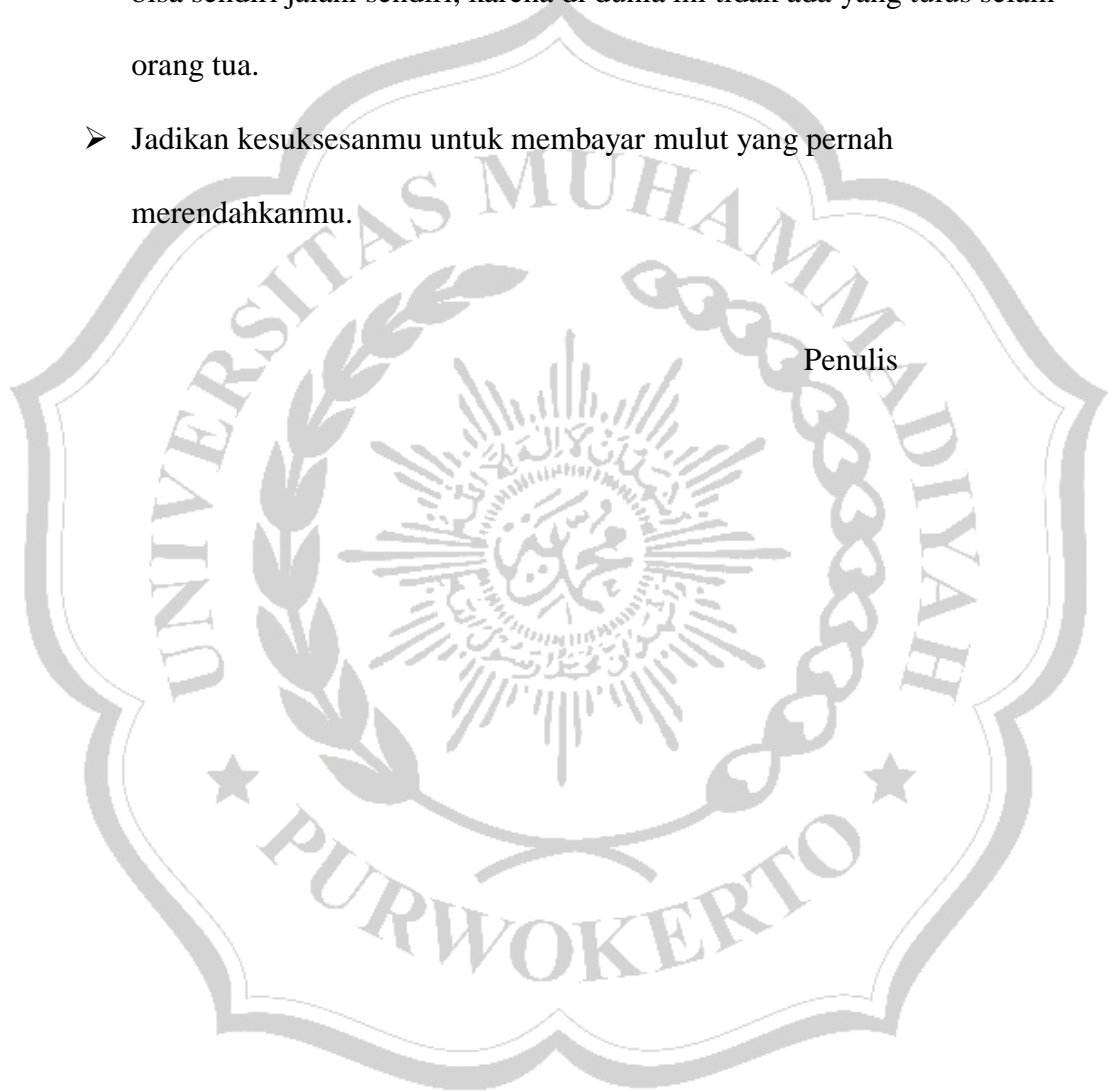
SEPLUH RIBU RUPIAH  
10000  
METERAI TEMBEL  
B54AJX862009293

Nadiya Yuni Priana

1801020006

## MOTTO

- Hidup terus berjalan, jangan terlalu bergantung dengan orang lain, selagi bisa sendiri jalani sendiri, karena di dunia ini tidak ada yang tulus selain orang tua.
- Jadikan kesuksesanmu untuk membayar mulut yang pernah merendahkanmu.



## PERSEMBAHAN

**Karya ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu saya yang selalu mendoakan disetiap langkah saya, selalu mendukung disetiap keputusan yang saya inginkan, dengan mencapai gelar Sarjana semoga menjadi suatu kebanggan untuk Bapak dan Ibu saya, walaupun mungkin nilai saya tidak maksimal. Semoga karya ini menjadi gerbang awal saya meraih kesuksesan untuk membahagiakan Bapak dan Ibu saya**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sejarah Lokal di Era *New Normal* Pada Peserta Didik Kelas X di SMK Wiworotomo Purwokerto”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah. Dalam penyusunan dapat terlaksanakan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Slamet Waluyo dan ibu Sustinah selaku orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi
2. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK kebijakan pelaksanaan tugas akhir
3. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK Pembimbing Skripsi
4. Ibu Sumiyatun Septianingsih, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi
5. Bapak Arifin Suryo Nugroho, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi

6. Ibu Ipong Jazimah, M.Pd Selaku dosen pembimbing seminar proposal yang telah membimbing peneliti dalam menyusun proposal skripsi
7. Alm. Bapak Prof. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum dan Alm. Dr. Suwarno, M.Si, Selaku pengajar di prodi pendidikan sejarah yang telah memberikan ilmunya semasa hidup kepada kami sebagai mahasiswa.
8. Bapak Yanuar Sumaryoko, S.T., M.Si selaku Waka Kesiswaan SMK Wiworotomo Purwokerto yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Wiworotomo Purwokerto
9. Bapak Agni Priambodo, M.Pd Selaku guru sejarah SMK Wiworotomo Purwokerto yang telah bersedia menjadi informan dan membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
10. Peserta didik kelas X TPm 1 SMK Wiworotomo Purwokerto yang telah bersedia menjadi informan yang membantu peneliti dalam penelitian ini.
11. Kepada teman seperjuangan saya Yulianingsih, Kurnia Tri Setiaji, Tri Ayu Widiyani terimakasih telah menjadi teman kuliah dan selalu memberikan dorongan untuk mengerjakan skripsi, terutama Yulianingsih yang selalu menjadi teman keluh kesah dan selalu memberikan semangat

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini peneliti menyadari masih banyak kurangnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun demi penelitian yang lebih baik lagi untuk kedepannya.

Purwokerto, 29 Juli 2022

Penulis

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiya Yuni Priana  
Nim : 1801020006  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI ERA  
NEW NORMAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK  
WIWOROTOMO PURWOKERTO**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia, atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atas pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Nadiya Yuni Priana

## ABSTRAK

Pembelajaran sejarah yang dilakukan di SMK Wiworotomo Purwokerto di era *new normal* menggunakan sejarah lokal sebagai media pembelajaran. Pentingnya memasukan sejarah lokal pada pembelajaran supaya peserta didik tidak lupa akan banyaknya sejarah di daerah itu sendiri. Dalam mempelajari sejarah lokal dapat memahami nilai-nilai kepahlawanan, nilai nasionalisme, patriotisme dan juga kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan guru dalam mengajarkan sejarah lokal kepada peserta didik, bagaimana guru mengimplementasikan pembelajaran sejarah lokal di era *new normal* dan bagaimana strategi guru dalam mengoptimalkan pemahaman peserta didik terhadap sejarah lokal. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non-partisipan, wawancara, dan studi dokumentasi. Subyek pada penelitian ini meliputi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru sejarah kelas X, dan peserta didik kelas X TPM 1 SMK Wiworotomo Purwokerto. Sumber data dalam penelitian ini diambil dari informan, observasi kegiatan pembelajaran sejarah, dan studi dokumen perangkat pembelajaran. Peneliti menggunakan triangulasi data. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel random sampling. Analisis data menggunakan model analisis data interaktif; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil kajian menunjukkan bahwa: (1) dalam persiapan pembelajaran, guru mempersiapkan RPP, menetapkan KD, merancang metode, dan media. (2) Guru mengimplementasikan pembelajaran sejarah lokal di era *new normal* dengan menugaskan peserta didik untuk mengunjungi sejarah lokal sesuai materi yang sedang diajarkan. (3) Dengan strategi menugaskan peserta didik untuk observasi langsung, pembelajaran sejarah lokal lebih optimal. Pada pelaksanaan pembelajaran sejarah lokal di SMK Wiworotomo Purwokerto, guru dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan mengaitkan sejarah lokal dengan baik, sehingga pembelajaran sejarah tidak membosankan. Peserta didik di SMK Wiworotomo Purwokerto lebih menyukai pembelajaran sejarah lokal, selain menambah pengetahuan, rasa ingin tahu dalam mempelajari sejarah lokal juga meningkat.

Kata kunci : *Pembelajaran sejarah, Sejarah lokal, New Normal*

## **ABSTRACT**

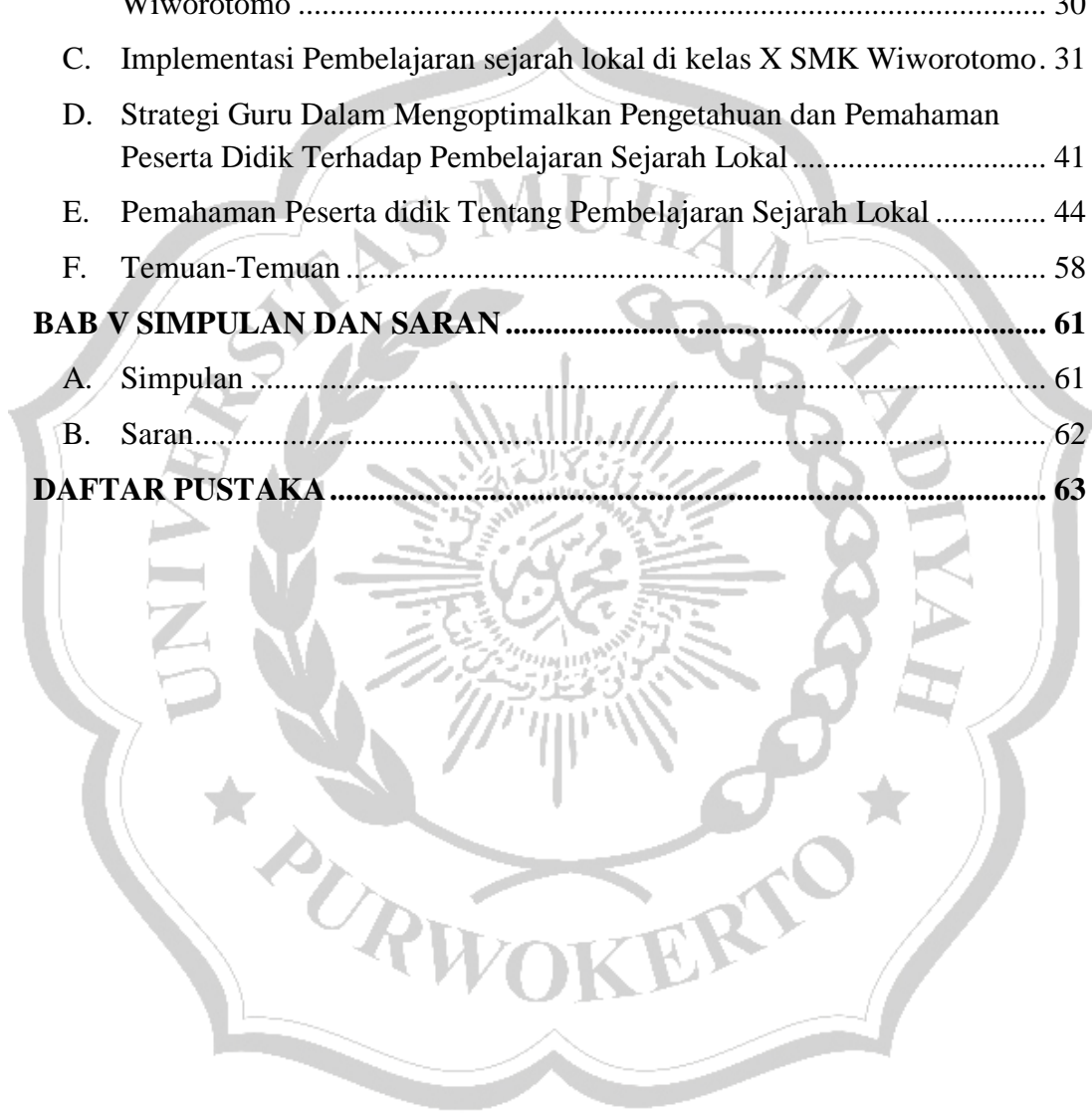
*History learning conducted at SMK (Vocational High School) Wiworotomo Purwokerto in the new normal era used local history as the learning strategy. The importance of including local history in learning was to remind the students about the many histories in the local area. In studying local history, one can understand the values of heroism, the value of nationalism, patriotism, and also local wisdom. This study aimed to determine the preparation of teachers in teaching local history to students, how teachers implemented local history learning in the new normal era, and what the teacher's strategies are in optimizing students' understanding of local history. In this study, the researcher used a qualitative method with a case study approach: data collection techniques utilized non-participatory observation, interviews, and documentation studies. The subjects in this study included the vice principal of student affairs, history teachers of grade X, and students of grade X TPm 1 SMK Wiworotomo Purwokerto. The data sources were obtained from informants, observations of historical learning activities, and learning media reviews. The researcher employed data triangulation. The sampling technique was random. The Data were analyzed through an interactive data analysis model; data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The study results revealed that: (1) the teacher prepared lesson plans, set KD, and designed methods and media in preparation for learning. (2) The teacher implemented local history learning in the new normal era by assigning students to visit local history according to the material taught. (3) The strategy of assigning students to direct observation and local history learning was more optimum. In implementing local history learning at SMK Wiworotomo Purwokerto, teachers can optimize learning by properly linking local history to establish an exciting class. Students at SMK Wiworotomo Purwokerto prefer learning about local history because it increases knowledge and curiosity about learning local history.*

*Keywords: History learning, local history, New Normal*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SKRIPSI BERJUDUL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir .....	16
D. Teori.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Desain Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21

E. Uji Validasi Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Persiapan guru dalam mengajarkan sejarah lokal di kelas X SMK Wiworotomo .....	30
C. Implementasi Pembelajaran sejarah lokal di kelas X SMK Wiworotomo .	31
D. Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Pengetahuan dan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sejarah Lokal .....	41
E. Pemahaman Peserta didik Tentang Pembelajaran Sejarah Lokal .....	44
F. Temuan-Temuan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Proses Penerapan Sejarah Lokal .....	42
Tabel 4.2 Hasil Penerapan Pembelajaran Sejarah Lokal .....	55

