

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
METODE SUGESTOPEDIA PADA SISWA KELAS VIII A TAHUN
AJARAN 2020/2021
SMP MUHAMMADIYAH MAJENANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**MUHAMMAD FARID ALI ABDULLAH
NIM 1601040036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI METODE SUGESTOPEDIA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP MUHAMMADIYAH MAJENANG

Oleh

**Muhammad Farid Ali Abdullah
1601040036**

**Pada hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2022**

telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

**Mengetahui,
Pembimbing**

Drs. H. Sukristanto, M.Pd.

NIP.19570906 198403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Muhammad Farid Ali Abdullah
NIM : 1601040036
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Sugestopedia Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Muhammadiyah Majenang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, S.Pd., M.Pd. NIK 2160440
Penguji 1 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. NIK 2160077
Penguji 2 : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd. NIP 19560721 198403 1 001
Penguji 3 : Drs. H. Sukristanto, M.Pd. NIP 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 11 Agustus 2022

Mengetahui
Dekan FKIP,
Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farid Ali Abdullah

Nim : 1601040036

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Agustus 2022
yang membuat pernyataan,

Muhammad Farid Ali Abdullah
NIM 1601040036



MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan), maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

وَمَا تَعْلَمُونَ خَيْرٌ فإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾

“Dan apa saja kebaikan yang engkau sekalian kerjakan, maka sesungguhnya Allah itu Maha Mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 215)

“Tetaplah rendah hati dan tidak sombong, hidup sederhana asal hati bahagia.”

(Muhammad Farid Ali Abdullah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku yang paling kucintai dan kusayangi di dunia ini yang selalu memberikan semangat dan doanya.
2. Kakakku, Mba Liza dan Mas Yazid yang selalu memberikan semangat dan doanya.
3. Embahku yang kuhormati, mbah Kakung dan mbah Putri yang selama ini menjaga, membimbing dan selalu mendoakanku.
4. Kerabat dekat serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan doanya kepadaku sehingga mampu menyelesaikan semua amanahku di jenjang perkuliahan S-1.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt Sang Penguasa Alam Semesta, yang telah memberikan kehidupan yang penuh rahmat, hidayah dan karunia tak terhingga kepada seluruh makhluk-Nya secara umum, dan secara khusus kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah memberikan jalan bagi umatnya dengan secercah kemuliaan dan kasih sayang serta ilmu pengetahuan yang tiada ternilai untuk menjalani kehidupan yang lebih berkah.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang telah berperan demi terwujudnya penulisan skripsi ini. Khususnya kepada:

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., pembimbing yang telah meluangkan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyusunan skripsi
2. Titi Murniati, S.Sos., S.Pd, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Majenang yang telah memberikan izin serta waktu untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
3. Bu Dhina, S.Pd., Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah Majenang yang telah membantu penulis pada saat penelitian.
4. Seluruh siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah Majenang yang telah mampu bekerja sama dengan baik selama pembelajaran.

5. Keluarga besar tercinta, terutama ibu dan bapak serta kakak-kakak yang telah memberikan kasih sayang tulus dan doa yang tak pernah putus, selalu memberikan dukungan dan kepercayaan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis sangat amat bahagia menjadi bagian keluarga yang sangat istimewa ini.
6. Segenap pihak yang telah membantu penulis dari pembuatan proposal, penelitian, sampai penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Tiada ada hal yang sempurna kecuali Allah Swt begitulah adanya penulisan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan sivitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, 11 Agustus 2022
Penulis,

Muhammad Farid Ali Abdullah
NIM 1601040036

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farid Ali Abdullah
NIM : 1601040036
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Sugestopedia pada Siswa Kelas VIIIA SMP Muhammadiyah Majenang”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 Agustus 2022



Muhammad Farid Ali Abdullah
NIM 1601040036

DAFTAR ISI

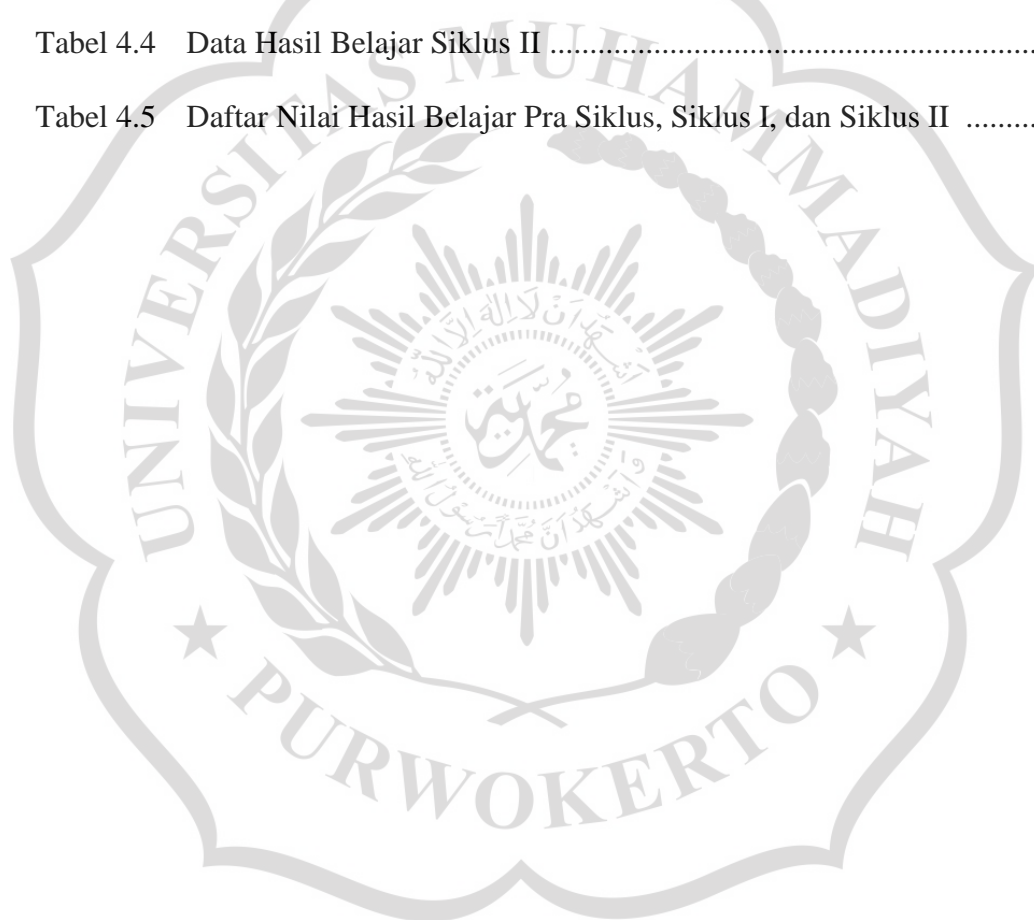
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan	7
B. Kajian Teori	9
1. Hakikat Metode Pembelajaran	9
2. Metode Sugestopedia	11

3. Hakikat Puisi	14
4. Menulis Puisi	20
C. Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode Sugestopedia.....	23
D. Kerangka Pikir	24
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Desain Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Data dan Sumber Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Metode Analisis Data	30
I. Indikator Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Awal (Pra Siklus)	32
2. Deskripsi Tiap Siklus	34
a. Siklus 1 (Petama)	35
1) Perencanaan	35
2) Pelaksanaan.....	37
3) Observasi	40

4) Refleksi	42
b. Siklus 2 (Kedua)	43
1) Perencanaan	43
2) Pelaksanaan	47
3) Observasi	49
4) Refleksi	50
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	60
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	63
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Puisi	68
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Guru	70
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	74

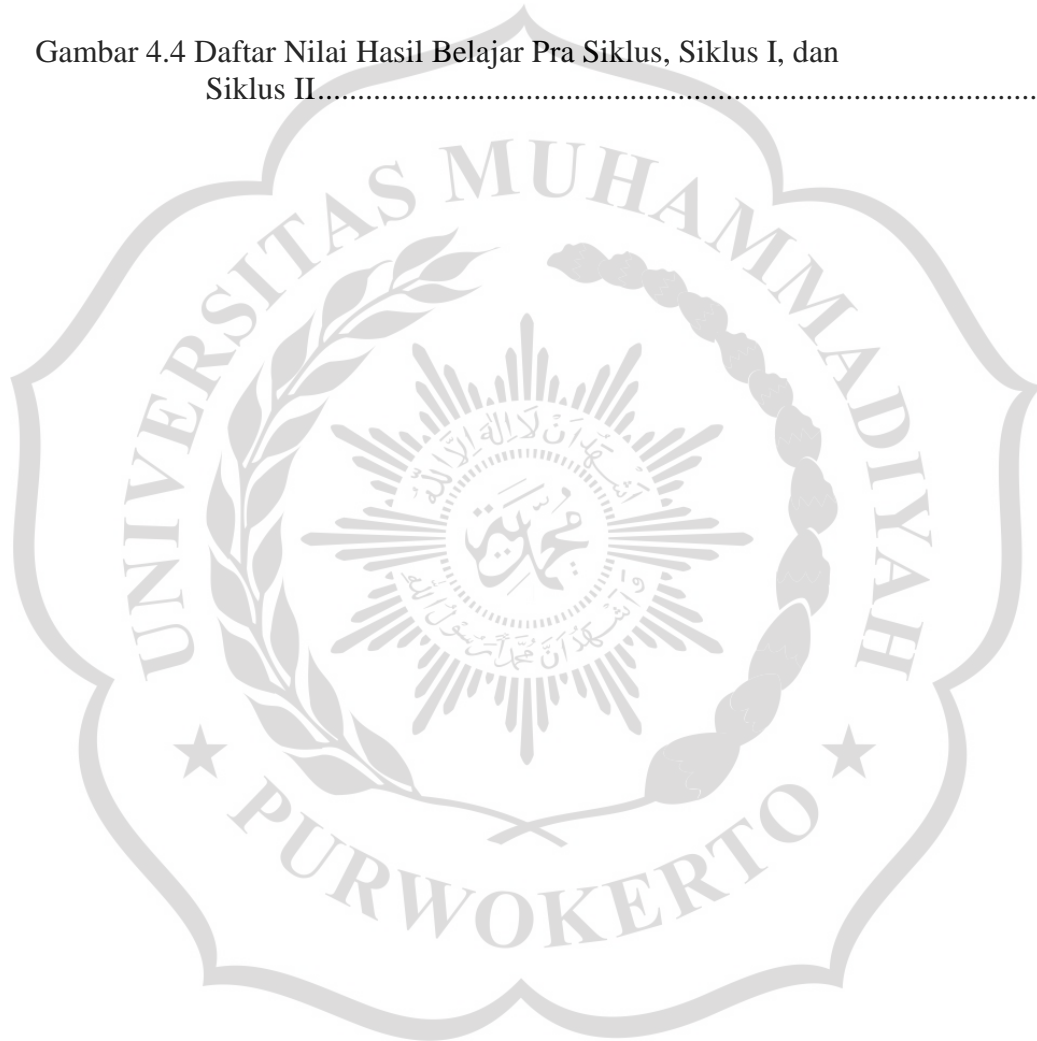
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Awal Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas VIII Semester II SMP Muhammadiyah Majenang Tahun Ajaran 2020-2021	35
Table 4.3	DAFTAR NILAI BAHASA INDONESIA KELAS VIII A SIKLUS I SMP MUHAMMADIYAH MAJENANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021	40
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Siklus II	49
Tabel 4.5	Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram pencapaian KKM Pra Siklus	34
Gambar 4.2 Diagram pencapaian KKM Siklus I	41
Gambar 4.3 Diagram Pencapaian KKM Siklus II	50
Gambar 4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
METODE SUGESTOPEDIA PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH MAJENANG
Muhammad Farid Ali Abdullah¹, Drs. H. Sukristanto, M.Pd.²**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi siswa SMP Muhammadiyah Majenang melalui penerapan metode sugestopedia. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yang setiap siklusnya melalui proses pengkajian yang terdiri dari empat tahap, yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati, dan melakukan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis puisi dengan menerapkan metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Terbukti dengan aktivitas dan hasil belajar menulis puisi siswa pada kondisi awal pra siklus dengan nilai rata-rata 57,29. Setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan metode sugestopedia mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 68,84 dan siklus II dengan nilai rata-rata 78,82. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menerapkan metode sugestopedia dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi.

Kata kunci: *kemampuan menulis puisi, metode sugestopedia.*

**INCREASED ABILITY TO WRITE POETRY THROUGH SUGGESTIONS
METHOD ON THE EIGHTH GRADERS THE MAJENANG
MUHAMMADIYAH JUNIOR HIGH SCHOOL
Muhammad Farid Ali Abdullah¹, Drs. H. Sukristanto, M.Pd.²**

ABSTRACT

The study was intended to know the increased ability to write majenang muhammadiyah junior high school poetry through the application of the method of suggestion. The method of research used is class action research. The study is conducted in two cycles through a four-step study process of planning, acting, observing, and reflecting. These studies indicate that learning to write poetry by applying the method of suggestion can improve students' writing ability. Demonstrated with the activities and results of learning to write student poetry at an early pre-cycle with an average value of 57.29. After action has been implemented by the method of Suggestions, it has increased in cycles I with an average score of 68.84 and cycles ii with an average value of 78.82. Therefore, learning by applying the method of suggestion can improve the ability to write poetry.

Keywords: *method sugestopedia, writing ability poetry*