

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
PADA PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA TAHUN AJAR 2021-2022**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

**MELINA DAMAYANTI
1801020025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI BERJUDUL**

**Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai
Multikultural Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Patikraja**

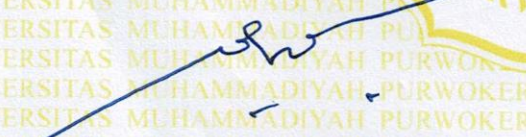
Oleh :


**Melina Damayanti
1801020025**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd, M.Ag.
NIK. 2160107**


**Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160465**

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
PADA PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA TAHUN AJAR 2021-2022**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Melina Damayanti
(1801020025)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd, M.Ag.
NIK. 2160107

2. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160465

Penguji

1. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum.
NIK. 2160056

2. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.
NIK. 2160763

Purwokerto 11 Agustus 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melina Damayanti
NIM : 1801020025
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Melina Damayanti
1801020025

MOTTO

MOTTO:

Belajarliah dari masa lalu, hidup untuk masa depan. Yang penting adalah untuk tidak berhenti bertanya. (Albert Einstein)

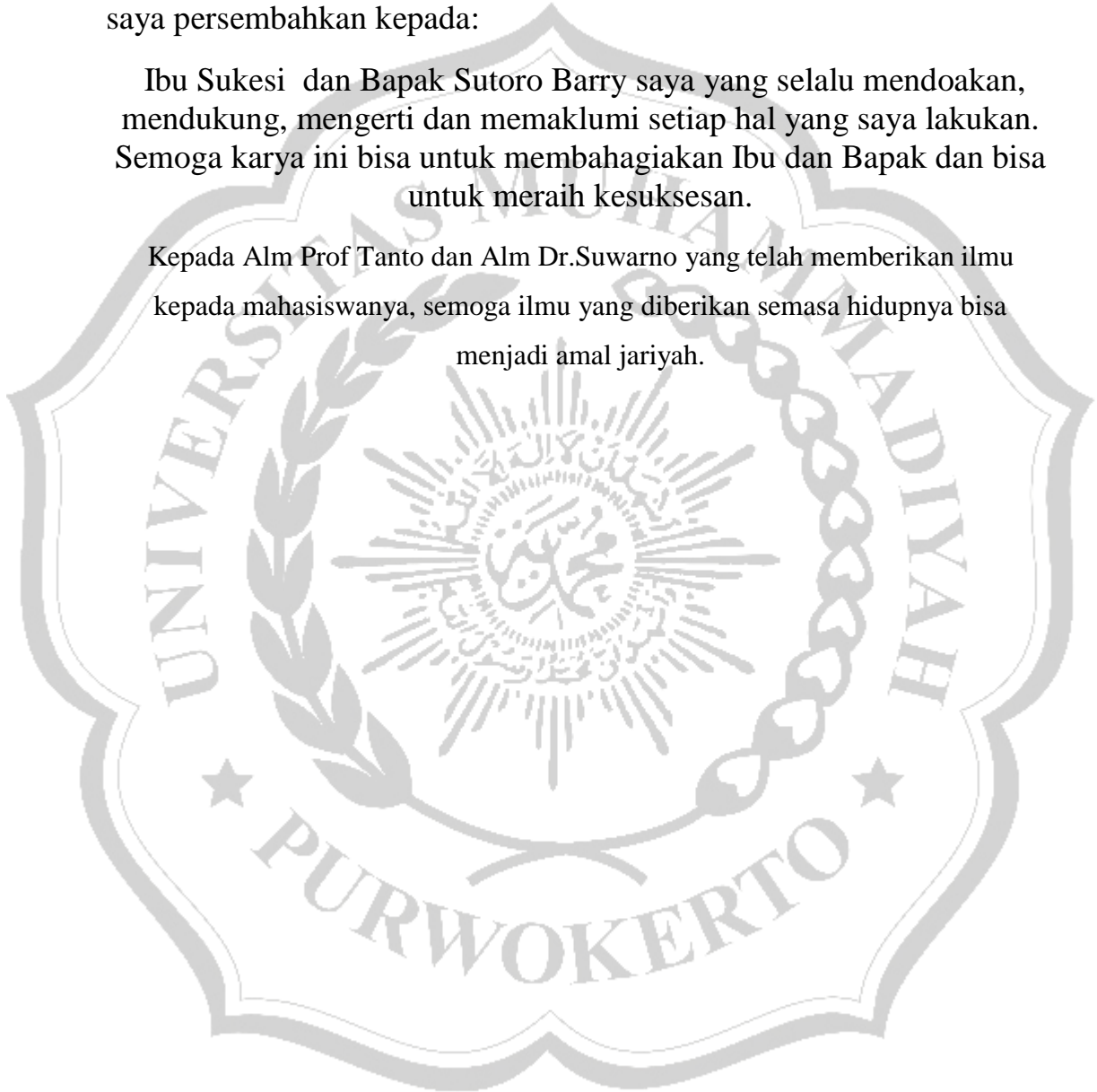


PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

Ibu Sukezi dan Bapak Sutoro Barry saya yang selalu mendoakan, mendukung, mengerti dan memaklumi setiap hal yang saya lakukan. Semoga karya ini bisa untuk membahagiakan Ibu dan Bapak dan bisa untuk meraih kesuksesan.

Kepada Alm Prof Tanto dan Alm Dr.Suwarno yang telah memberikan ilmu kepada mahasiswanya, semoga ilmu yang diberikan semasa hidupnya bisa menjadi amal jariyah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami persembahkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Patikraja Tahun Ajar 2021-2022“. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah.

Dalam penyusunan ini yang dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK kebijakan pelaksanaan tugas akhir.
2. Drs. Eko Suroso, M.Hum. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK Pembimbing Skripsi.
3. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan dosen pembimbing seminar proposal yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd.,M.Ag. Dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Nastiti Rahayu, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Patikraja yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Patikraja.
7. Mohamad Budi Setyaji, S.Pd., guru sejarah wajib kelas X di SMA Negeri 1 Patikraja yang telah bersedia menjadi informan dan membantu peneliti dalam proses penelitian ini.

8. Orang tua Saya yang bernama Ibu Sukesi dan Bapak Sutoro Barry yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti dalam menyusun penelitian ini.
9. Kepada teman sebingingan skripsi saya, Fadilla Istia Nur, saya ucapkan terimakasih sudah berjuang bersama, mendukung, dan mendoakan skripsi ini dan semua pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
10. Seluruh Peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Patikraja tahun ajaran 2021-2022 yang telah bersedia untuk menjadi informan yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kedepannya lebih baik lagi.

Purwokerto, 11 Agustus 2022

Peneliti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini: :

Nama : Melina Damayanti

NIM : 1801020025

Program studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

Skripsi Jenis Karya Menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-Exclusive RoyaltyFree Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Peserta Didik Kelas X Di Sma Negeri 1 Patikraja Tahun Ajar 2021-2022"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto menyimpan, berhak mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 11 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Melina Damayanti

ABSTRAK

Penanaman nilai multikultural pada siswa sangat penting untuk diterapkan. Salah satu upaya penanaman nilai-nilai multikultural yang dapat dilakukan pada siswa yaitu melalui pembelajaran sejarah. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Patikraja pada tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penanaman nilai-nilai multikultural yang dilakukan oleh guru sejarah, hambatan yang dialami oleh sekolah dan siswa, dan solusi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan yang ditemukan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non-partisipasi, observasi sistematis, wawancara, dan studi dokumentasi. Subyek penelitian ini meliputi waka kesiswaan, guru sejarah kelas X, dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Patikraja. Sumber data dalam penelitian ini diambil dari informan, observasi dari kegiatan pembelajaran sejarah, dan dokumen perangkat pembelajaran. Guru mata pelajaran sejarah Indonesia menggunakan metode ceramah. Agar pembelajaran sejarah tidak membosankan, guru harus lebih mengembangkan media pembelajarannya. Strategi guru dalam menanamkan nilai-multikultural dalam pelajaran sejarah dengan cara pengelolaan pada saat proses pembelajaran yakni guru memiliki tiga tahapan yaitu perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Terdapat hambatan yang ditemukan antara lain: adanya pandemi Covid-19 pembelajaran dilakukan secara offline dengan waktu yang terbatas, guru kurang mengembangkan media pembelajaran, dan hambatan pada keadaan siswa. Solusi yang dilakukan yaitu guru menggunakan media yang ada, dan mengembangkan media pembelajaran agar pembelajaran sejarah tidak membosankan.

Kata kunci : Penanaman Nilai Multikultural, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

It is an essential to implement multi-cultural values for students. One of the efforts to implement the values is history learning. This research was conducted at SMA Negeri 1 Patikraja in the academic year of 2021/2022. This study aims to determine the process of inculcating multicultural values carried out by history teachers, the obstacles experienced by schools and students, and the solutions made by teachers to overcome the obstacles found. Non-participating observation, systematic observation, interviews, and documentation studies were used to collect the data. The subjects of this study were student representatives, tenth grade history teachers, and tenth grade students of SMA Negeri 1 Patikraja. Sources of data were obtained from informants, observations from history learning activities, and learning device documents. Indonesian history subject teachers use the lecture method. So that history learning is not boring, teachers must further develop their learning media. The teacher's strategy in instilling multi-cultural values in history lessons is by managing the learning process, the teacher applied three stages, namely learning planning, process, and evaluation. The obstacles found included: the Covid-19 pandemic, limited time of offline learning, learning media that is not developed by teachers, and obstacles in the student's condition. The solution used by the teachers included existing media optimization, and developing learning media so that history learning is not boring.

Keywords: Implementation Multi-cultural values, History Learning.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pembelajaran Sejarah	8
2. Nilai Multikultural dalam pendidikan.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pikir	13
D. Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15

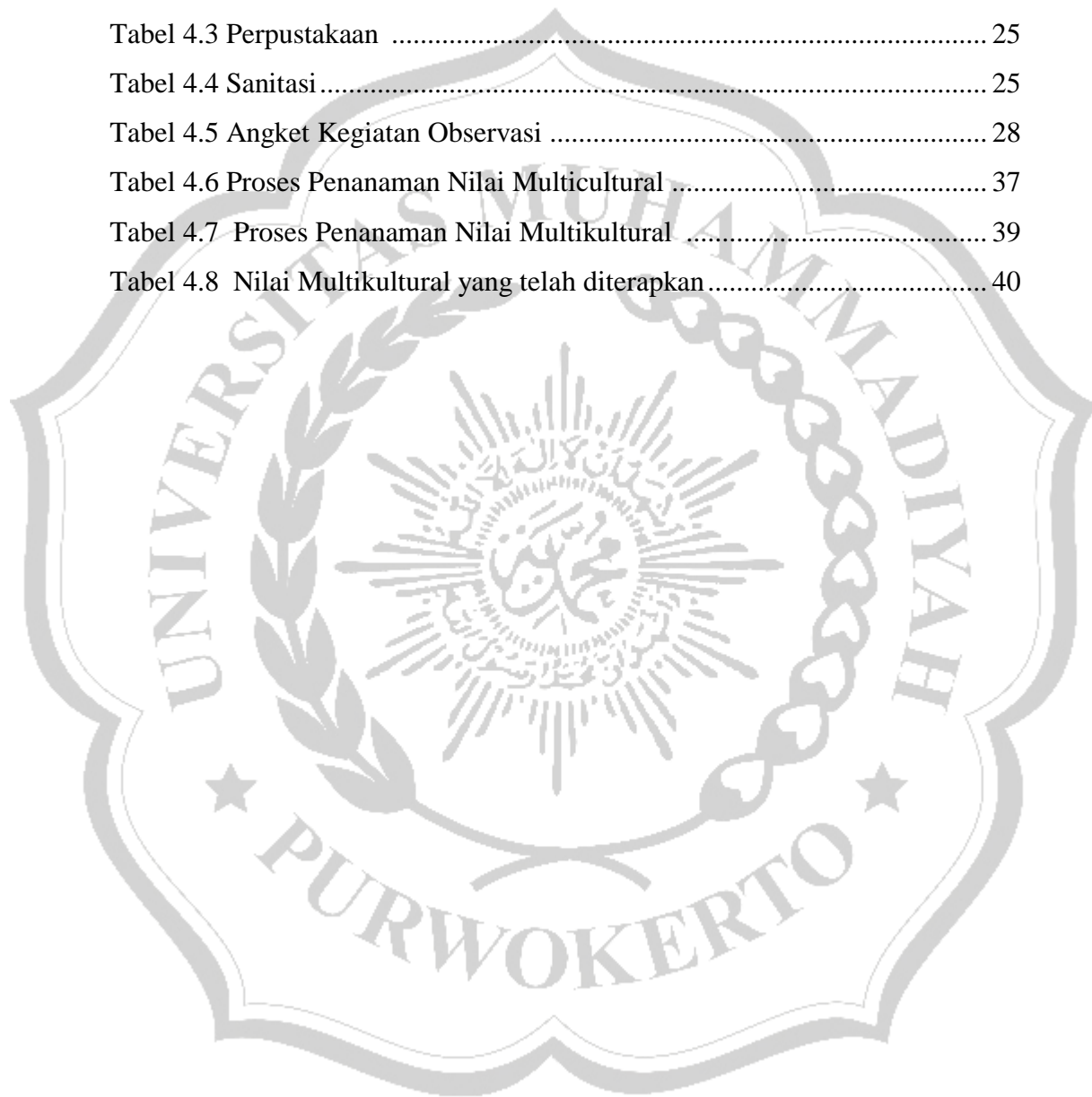
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
B. Desain Penelitian.....	15
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Uji Validitas Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
B. Proses Penanaman Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran Sejarah	27
C. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terkait dengan Penanaman nilai multikultural.....	36
D. Nilai Multikultural yang Telah Dilakukan Oleh Peserta Didik	37
E. Hambatan dan Solusi Pembelajaran.....	64
F. Temuan-Temuan Pembelajaran	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	14
Gambar 1. Tampak Depan SMA Negeri 1 Patikraja	125
Gambar 2. Lingkungan SMA Negeri 1 Patikraja.....	129
Gambar 3. Kegiatan Wawancara Bersama Guru Sejarah Indonesia.....	129
Gambar 4. Wawancara kepada Waka Kesiswaan	130
Gambar 5. Observasi dikelas X.....	130
Gambar 6. Kegiatan Observasi Kelas X Di SMA Negeri 1 Patikraja	131
Gambar 7. Kegiatan Wawancara Bersama Peserta Didik Kelas X.....	131
Gambar 8. Kegiatan Wawancara Kepada Peserta Didik kelas X.....	132
Gambar 9. Kegiatan Wawancara Kepada Peserta Didik kelas X	132
Gambar 10. Kegiatan Wawancara Kepada Peserta Didik Kelas X	133
Gambar 11. Protokol Kesehatan Di Lingkungan Sekolah	133
Gambar 12. Tanaman Hias Di SMA Negeri 1 Patikraja.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ruang Kelas	25
Tabel 4.2 Laboratorium	25
Tabel 4.3 Perpustakaan	25
Tabel 4.4 Sanitasi	25
Tabel 4.5 Angket Kegiatan Observasi	28
Tabel 4.6 Proses Penanaman Nilai Multicultural	37
Tabel 4.7 Proses Penanaman Nilai Multikultural	39
Tabel 4.8 Nilai Multikultural yang telah diterapkan	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 2 Data Narasumber Observasi	83
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Penelitian kelas X.....	85
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 5 Catatan Observasi Penelitian	87
Lampiran 6 Silabus Guru	90
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 8 Dokumentasi Foto.....	128
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian di SMA Negeri 1 Patikraja.....	155
Lampiran 11 Surat Bukti Wawancara.....	136
Lampiran 12 Formulir Usulan Skripsi.....	156
Lampiran 13 Daftar Guru.....	157
Lampiran 14 Surat Keputusan.....	161
Lampiran 15 Lembar Bimbingan	163
Lampiran 16 Turnitin	165
Lampiran 17 Abstrak.....	167