

REFERENCES

- Arnanto, G. C. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK Se-Kota Yogyakarta. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3). 318-332.
- Arteaga, M., et al. (2018). Virtual Learning Environment: Effect of Blended Classrooms on the Listening Skill in A1 Students. *EduLite: Journal of English Education, Literature, and Culture*, 3(1), 1-12.
- Comer, J. (2016). Youth Tutoring Program: Tutor Training Manual. Catholic Community Services of Western Washington. <https://ccsw.org/wp-content/uploads/2017/02/ytp-manual-10-2016.pdf>
- Defina. (2017). Bentuk Tugas dan Evaluasi Empat Keterampilan Berbahasa pada Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA). *DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 259-283. doi: <https://dx.doi.org/10.15408/dialektika.v4i2.6260>.
- Jacobias D. P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Listening pada Materi Airport Announcement dengan Teknik Dictoglos Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Lobalain Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 4(8). 569-582.
- Khasanah, R. (2019). *Kerangka Pengajaran Bahasa Asing Level A1-A2 dalam Standar CEFR (Studi Pendekatan Filsafat Bahasa)*. State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ko, J., Sammons, P., & Bakkum, L. (2013). Effective teaching: a review of research and evidence. CfBT Education Trust. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED546794.pdf>
- Lestari, R. (2017). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. p.607-612.
- Loren, F. T. A., et al. (2017). The Use of Learning Media on Listening Skill in Teaching Indonesian to Speakers of Other Language (TISOL). *Lingua Didaktika, Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*, 11(1). 1-12.
- Mawati, R., Nugroho, S., & Rizal, J. Uji Friedman dan Uji Anderson pada Rancangan Acak Kelompok Lengkap Dasar Nonparametrik.

- Mulyawan, U. (2020). Problematika Online Learning: Hambatan Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa. *Hospitality*, 9(2). 301-308.
- Mutasim, I. (2020). Upaya-Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta Didik. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 22(1). 1-12.
- Nurjaya. (2016). *13 Strategi Menghadapi Soal Listening Bahasa Inggris*. <https://www.kampunginggris.id/13-strategi-meghadapi-soal-listening>
- Palupiningsih, A. (2011). *Testing Reading Comprehension using Cloze Tests and Cloze-Elide Tests Among the Year-10th Students of SMAN 1 Depok in the Academic Year of 2010/2011*. (Thesis). p. 1-110.
- Puspita, Eka., et al. (2018). Language Features Used to Describe Major Character in Short Stories. p. 1-26.
- Rorimpandey, R. (2019). Video Youtube dalam Pengajaran Basic Listening. *Jurnal ABDIMAS*, 12(2). 145-158.
- Rosei, A. A. (2014). *The Effectiveness of Dictogloss for Teaching Writing of Descriptive Text*. Thesis. Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Purwokerto.
- S, R. M. D., et al. (2014). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Batang. p.1-11.
- Samosir, F. T., et al. (2018). The Effectiveness of YouTube as a Student Learning Media (Study at the Faculty of Social and Political Sciences, University of Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2). 82-91.
- Saptanto, D. D., et al. (2019). Meningkatkan Kompetensi Listening Menggunakan Media Film Bohemian Rhapsody pada Mahasiswa Program Studi S1 Sastra Inggris Universitas Ngudi Waluyo. *Philosophica*, II(2). 137-141.
- Setyanto, AE. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1). 37-48.
- Suardipa, I. P., et al. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2). 88-100.
- Subiyati, M. (1994). Cloze Test dalam Pengajaran Bahasa Inggris. p.1-9.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Alfabeta.
- Sukarni, S. (2021). The Use of Cloze Test to Test Reading Comprehension of Non-English Department Students. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching)*, 8(1). 74-82.

- Susanthi, I. G. A. A. D. (2021). Kendala dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service Journal*, 1(2). 64-70.
- Susilawati., et al. (2014). Mengukur Keterampilan Menyimak (Listening) Melalui Strategi Mencatat (Notetaking) pada Kata Kunci. *DEIKSIS*, 6(2). 137-144.
- Tiara, Elma. (2018). Effectiveness of Test Design between of Cloze Test and Multiple Choice Test for Reading Comprehension. *ELLITE: Journal of Education, Linguistics, Literature and Language Teaching*. p.53-68.
- Ummah, S., et al. (2012). Problematika dalam Belajar Listening Comprehension yang Dihadapi oleh Mahasiswa Semester III Tadris Bahasa Inggris STAIN PAMEKASAN. *STAIN Pamekasan Jurnal Online*.
- Wahyuddin., et al. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 72-105.
- Widyawati, W. Y. (2018). The Students' Ability to Identify the Generic Structure of Recount Text. *Scope: Journal of English Language Teaching*, 03(01). 68-73.
- Yusri., et al. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Youtube Berbasis Various Approaches dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 2(2). 77-82.
- Zahara, E., et al. (2017). Improving English Vocabulary Mastery Using Jumbled Letters Game. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3). 1-19.
- Zainuddin, M. (2015). *Studi Eksperimen Model Pembelajaran Listening Team dan Team Quiz terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran IPS Materi Sejarah Uang di MI Tamrinuth Thullabb Sowan Lor Jepara Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). p.1-166.