

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* atau kontekstual ialah pendekatan dalam sebuah pembelajaran yang menekankan pada keterlibatan siswa agar mampu untuk mendapatkan materi pelajaran yang akan dipelajari atau akan disampaikan dan dijelaskan guru serta menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa agar mampu memotivasi siswa untuk menerapkan materi yang sudah didapatkan di kehidupan sehari-hari siswa (Izzaty, 2013).

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* merupakan konsep belajar untuk membantu guru mengkaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata peserta didik serta mendorong peserta didik untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapan kehidupan sehari-hari, dengan menggunakan tujuh komponen utama pembelajaran yaitu : *constructivism, questioning, inquiry, learning community, modelling, reflection* serta *authentic assessment* (Saleh, 2013).

Pembelajaran di dalam pendidikan islam adalah salah satu cara yang digunakan untuk melakukan pemindahan nilai normatif islam yaitu Al-Qur'an dan Hadis serta nilai-nilai luhur, pemindahan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan agama islam dan pemindahan keterampilan (A. Sulaeman, 2015).

Menurut Triantoro (2009) dalam Sa'adah & Darajat pembelajaran adalah aktivitas orang yang saling bertautan serta tidak bisa untuk dijelaskan secara

utuh. Sebuah pembelajaran pada hakikatnya ialah salah satu usaha sadar yang dilakukan seorang guru dalam memberikan sebuah pembelajaran siswa atau memberikan arahan kepada siswa tentang interaksi dengan sumber belajar lain (Siti Nur Sa'adah, 2020).

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari upaya untuk mempersiapkan sejak dini agar siswa memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an Hadis melalui kegiatan pendidikan (Ar Rasikh, 2019).

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan hubungan yang terjadi antara guru serta siswa dalam sebuah kegiatan pembelajaran untuk menguasai materi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan bagian dari pendidikan agama islam yang mempunyai tujuan untuk menyiapkan peserta didik agar mampu menguasai pengetahuan khusus tentang ajaran agama (Tajwid, 2017).

Pelajaran Al-Qur'an Hadis bertujuan untuk bisa memberi bimbingan, dorongan, pengetahuan serta pendalaman tentang isi yang terdapat didalam Al-Qur'an dan Hadis supaya siswa mampu menerapkan dalam kehidupan.

Hasil wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja beliau menjelaskan bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadis dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* mampu membuat siswa lebih rajin untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru, memperhatikan materi pelajaran, mencoba menghubungkan materi yang telah didapatkan dengan kehidupan sehari-hari, mampu berpikir secara

kritis dan melakukan apa yang dilakukan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut membuat peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “ Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya yaitu “Bagaimana Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.”

## **C. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu : “Untuk mengetahui Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.”

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memiliki manfaat untuk menambah kahaman kelimuan terutama bidang Pendidikan Agama Islam, menambah ilmu pengetahuan tentang kemampuan yang wajib dimiliki seorang guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis yang diharapkan mampu untuk meningkatkan profesionalisme sebagai guru melalui serta dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi patokan dalam mengajar, bersikap serya berinteraksi di dalam atau di luar sekolah.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi sekolah dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru Al-Qur'an Hadis dan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis disekolah serta dapat dijadikan bahan pertimbangan terhadap peningkatan kebijakan sekolah dalam dunia pendidikan.

### b. Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini diharapkan guru dapat mengetahui lebih banyak tentang implementasi pendekatan *Contextual and Teaching Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis serta mampu menjadikan guru lebih profesional setelah adanya penelitian.

### c. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan menambah ilmu pengetahuan tentang implementasi pendekatan *Contextual and Teaching Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis serta lebih memahami tentang pentingnya kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru dan calon guru.