

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA**



**SKRIPSI**

**LINATUL FAZIRA  
1806010020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2022**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**LINATUL FAZIRA  
1806010020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Linatul Fazira  
NIM : 1806010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunasqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 06 Juni 2022

Pembimbing



Dr. Zakiyah, M.S.I  
NIP.2160073

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI SMA MUHAMMADIYAH I SOKARAJA**

Ditulis oleh : **Linatul Fazira**  
NIM : **1806010020**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

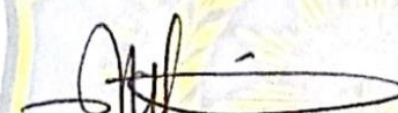
Telah dimunaqasyahkan pada :  
Hari : **Selasa**  
Tanggal : **26 Juli 2022**

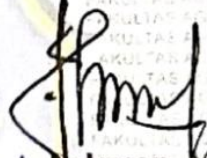
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pimpinan Sidang


Sekretaris Sidang

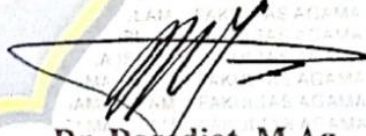
  
**Makhrus, S.EL., M.S.I**  
NIK. 2160574

  
**Dr. A Suleman, M.S.I**  
NIK. 2160212


Penguji I

Penguji II

  
**Dr. Zakiyah, M.S.I**  
NIK. 2160073

  
**Dr. Darodjat, M.Ag**  
NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
**Dr. Mukhful, M. Ag**  
NIK. 2160095



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linatul Fazira  
NIM : 1806010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Linatul Fazira

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linatul Fazira  
NIM : 1806010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 30 Juli 2022

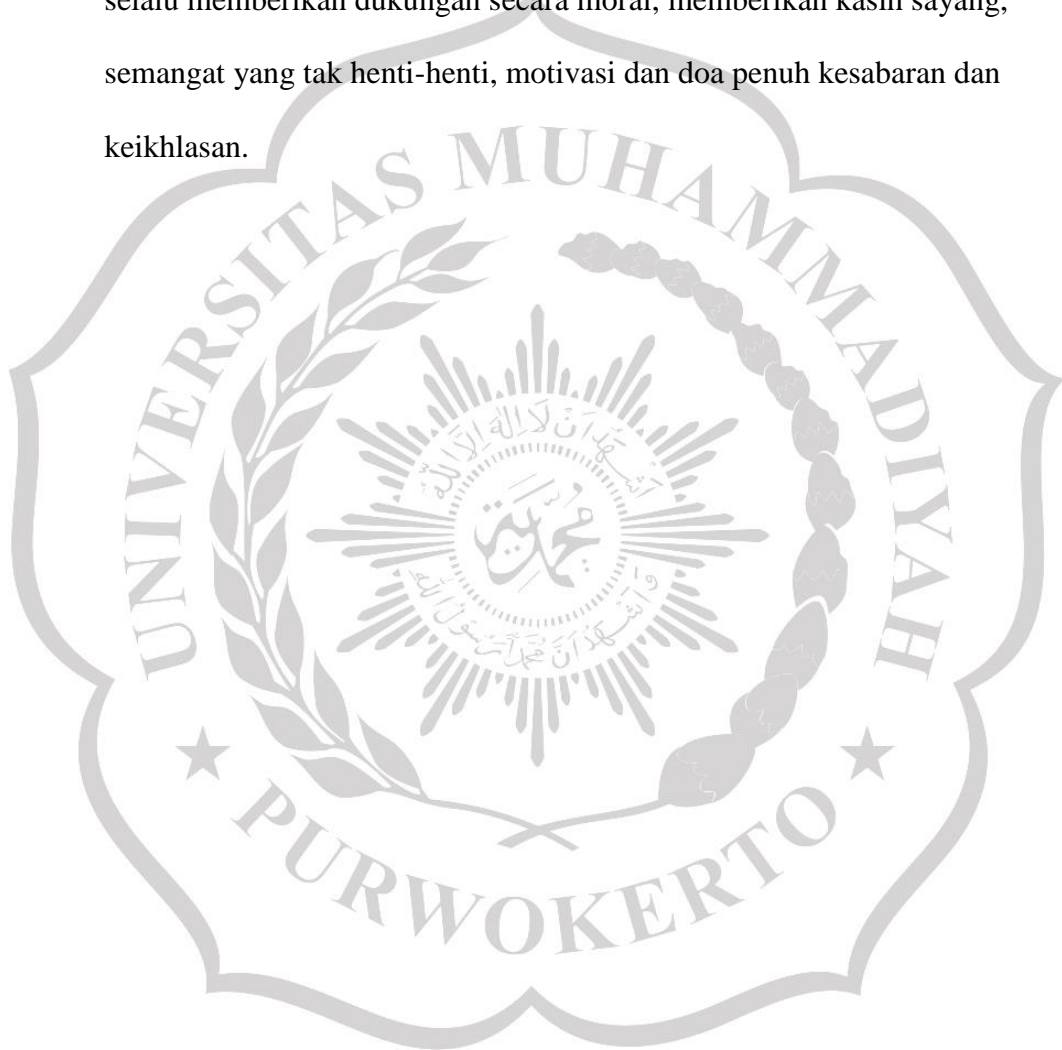
Yang menyatakan



Linatul Fazira

## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang berbahagia, penuh rasa tulus dan ikhlas skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya bapak Nur Muhamad Supari dan Ibu Sutari, adiku tercinta Zaena Nur Azizah serta kakek dan nenek yang selalu memberikan dukungan secara moral, memberikan kasih sayang, semangat yang tak henti-henti, motivasi dan doa penuh kesabaran dan keikhlasan.



## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Artinya “ Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrah pun,  
niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

(Qs.Al-Zalzalah:7)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“ Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengamalkannya”

(HR.Bukhori)

“Jadilah Pemenang di setiap tantangan”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَ

حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا

بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan seta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Bapak Eko Kuswanto, S.Ag selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Ibu Siti Nur Sa'adah, S.Pd, selaku guru Al-Qur'an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja
9. Staff, karyawan, siswa dan siswi SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja yang telah bersedia membantu penulis ketika proses penelitian.
10. Teman-teman yang saling mendukung, saling memberikan semangat dan Teman-teman seangkatan, seperjuangan PAI 2018 terutama teman-teman PAI A 2018 yang telah menjadi bagian kisah dari perjalanan menjadi seorang mahasiswi dan telah memberikan banyak kenangan dan pengalaman yang berharga.

Ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan atas dukungan dan doa, semoga kesehatan, kebahagiaan, kesuksesan dan amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Purwokerto, 30 Juli 2022

Penulis



Linatul Fazira

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA**

Linatul Fazira  
1806010020

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari upaya untuk mempersiapkan anak sejak dini agar mampu memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an Hadis. Untuk menjadikan pembelajaran Al-Qur'an Hadis berjalan secara efektif dan efisien diperlukan pendekatan yang tepat diantaranya pendekatan tersebut adalah pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja dan siswa-siswi kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja sudah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan siswa lebih rajin untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, berusaha untuk menerapkan dan melakukan hal-hal yang telah dicontohkan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari, serta peserta didik mempunyai keterampilan untuk berpikir kritis.

Kata-kata Kunci : Pendekatan Kontekstual, Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

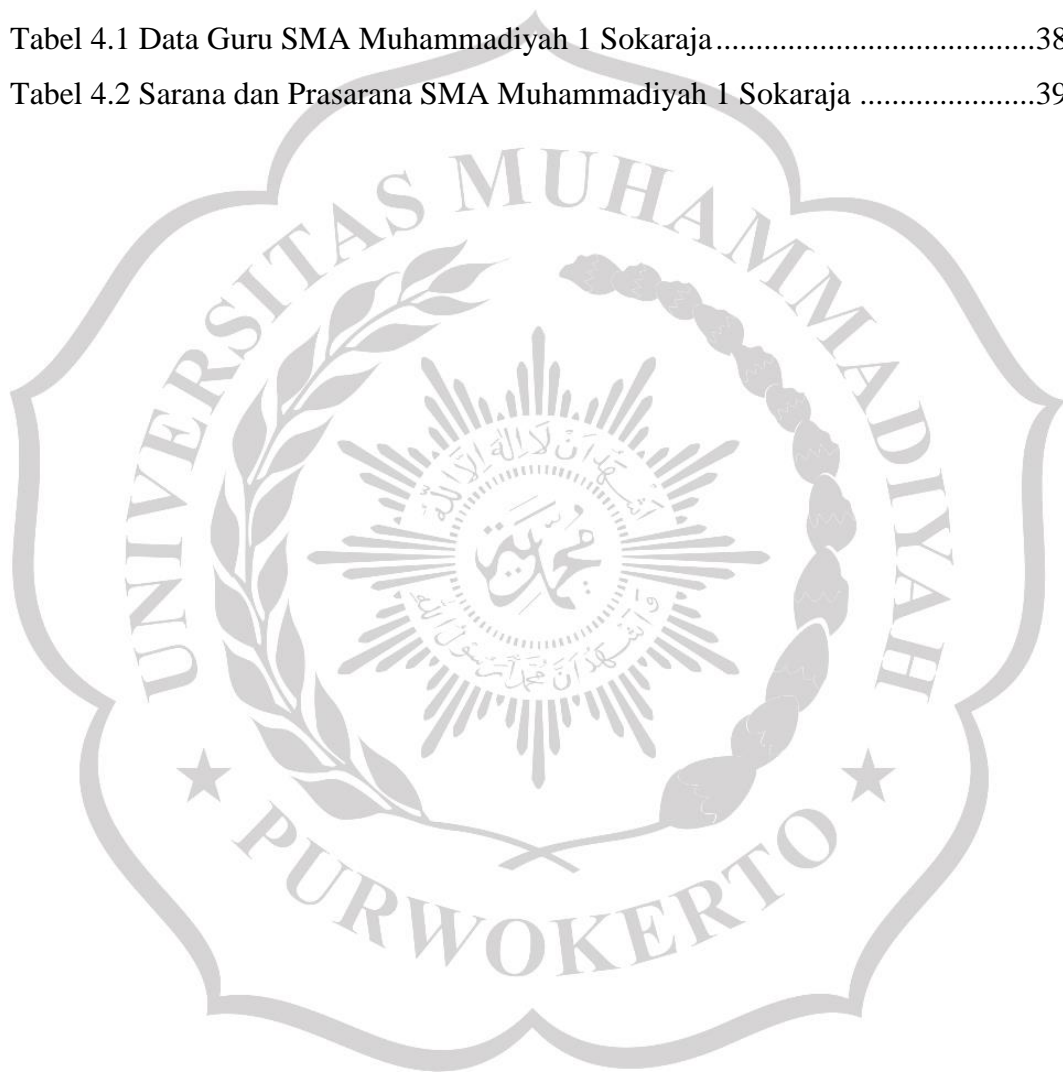
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendekatan Contextual Teaching and Learning.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Ciri Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Komponen-Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Metode Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.....	38
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6. Transkrip Observasi
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadis
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan siswi Kelas XI
- Lampiran 9. Transkrip Wawancara dengan siswa kelas XI
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Biodata Penulis

