

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI,
INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN *TAHSIN* DI
SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) ZAM-ZAM
CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**KUSNAENI
1806010082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan proposal yang berjudul:

“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI, INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN TAHSIN DI SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) ZAM-ZAM CILONGOK BANYUMAS”

Yang ditulis oleh:


Nama : Kusnaeni
NIM : 1806010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 18 Muharam 1444 H
16 Agustus M

Pembimbing,



Makhrus, S.EI.,M.SI.
NIK. 2160574

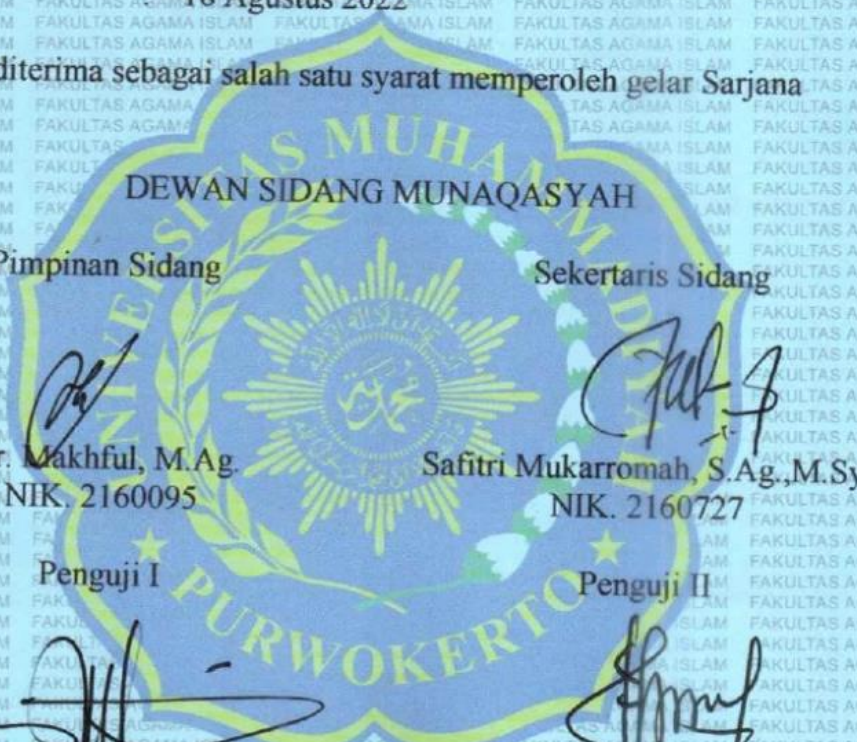
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi informasi dan komunikasi Pada Pembelajaran Tahsin di SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Zam-Zam Cilongok Banyumas

**Ditulis oleh Kusnaeni
NIM 1806010082
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunakaqasyahkan pada :
Hari Kamis
Tanggal 18 Agustus 2022**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang


Sekretaris Sidang



Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095


Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.
NIK. 2160727

Penguji I


Penguji II


Makhrus, S.EI., M.SI.
NIK. 2160574


Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**




Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusnaeni
NIM : 1806010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil menjiplak dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 12 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusnaeni
NIM : 1806010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI, INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN TAHSIN DI SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) ZAM-ZAM CILONGOK BANYUMAS

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal 18 Agustus 2022
Yang menyatakan,

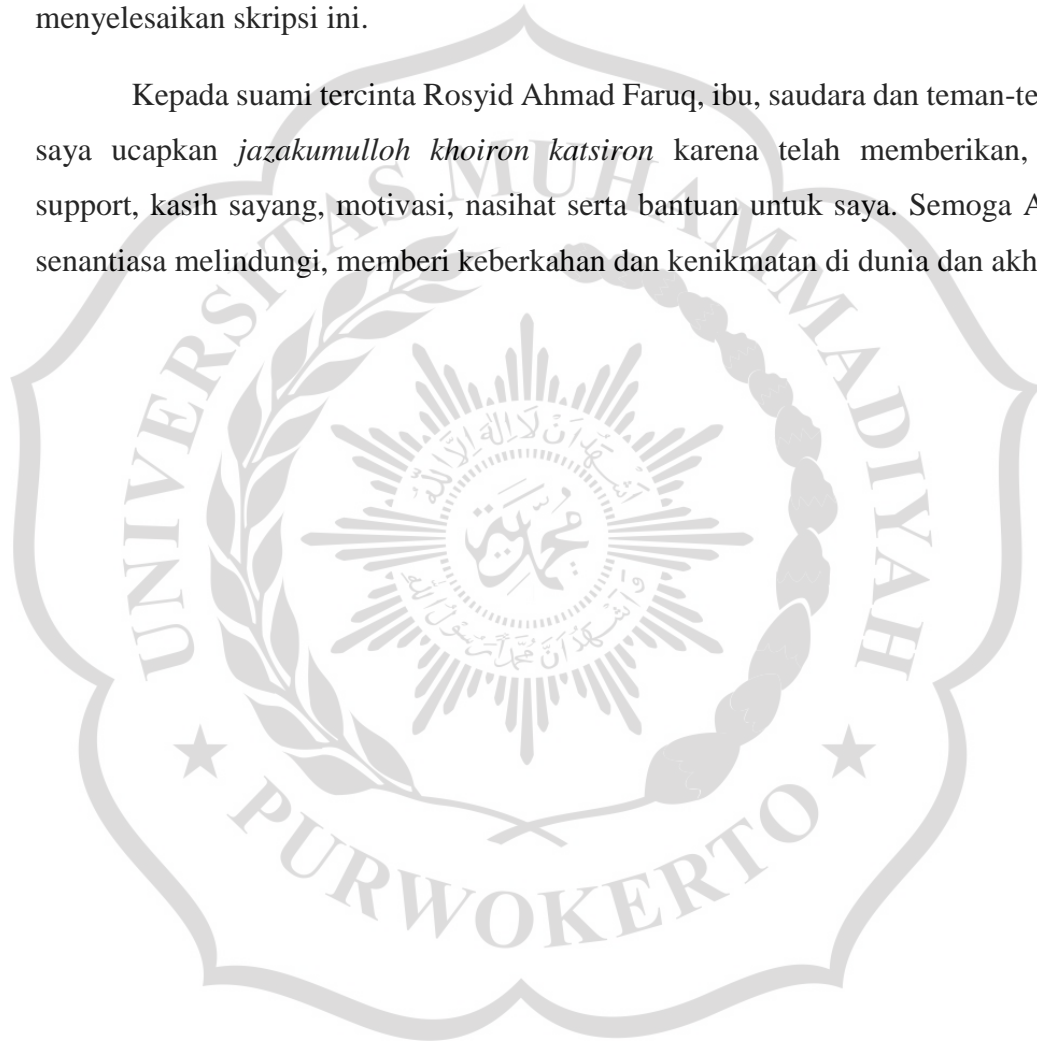


Kusnaeni

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'ala* saya haturkan atas segala kenikmatan dan rohmat yang telah Allah *subhanahu wa ta'ala* curahkan hingga saya dapat menyelesaikan dan menjalankan tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada suami tercinta Rosyid Ahmad Faruq, ibu, saudara dan teman-teman saya ucapkan *jazakumulloh khoiron katsiron* karena telah memberikan, doa support, kasih sayang, motivasi, nasihat serta bantuan untuk saya. Semoga Allah senantiasa melindungi, memberi keberkahan dan kenikmatan di dunia dan akhirat.



MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

“Bacalah Alquran itu dengan tartil” (QS. Al-Muzammil: 4)



HALAMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	Aposytof
ي	Ya	Y	Ye



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi mulia Muhammad *shalallahu alaihi wassalam* yang telah menunjukkan jalan yang lurus, jalan yang Allah ridhoi.

Keberhasilan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya, sedalam-dalamnya dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
4. Makhrus, S.EI., M.SI., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk peneliti selama proses penelitian skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Segenap staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan skripsi.

8. Kepala SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Zam-Zam Muhammadiyah Cilongok yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Guru pengajar di kelas tahfizh SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Zam-Zam yang telah membantu semua yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. Segenap pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang telah bersedia membantu dan memberikan data dan bantuan dalam selama proses penelitian.
11. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moral.

Peneliti memahami dan menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 14 Agustus 2022

peneliti



Kusnaeni

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI, INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN TAHSIN DI SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) ZAM-ZAM CILONGOK BANYUMAS

Kusnaeni
1806010082

Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi sehingga dapat menimbulkan perubahan dalam segala aspek kehidupan masyarakat (Rosana, 2010). Contoh penerapan pada bidang industri diciptakannya sistem robot auto pilot yang sangat membantu mobilitas manusia Lalonde et al. (2006). sedangkan penerapan dalam bidang pendidikan khususnya pembelajaran tahsin masih sangat jarang terjadi. sehingga hal ini perlu untuk diketahui tentang bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, informasi dan komunikasi pada pembelajaran tahsin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menjelaskan dan menggambarkan informasi yang sudah diterima dengan apa adanya, subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru pengajar serta peserta didik kelas VII, VIII, IX. teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan kuisioneri. Analisis data menggunakan hasil reduksi data, penyajian data serta data yang terkumpul itu dianalisis dengan menguraikan gambaran dari data yang diperoleh dan menghubungkan satu sama lain untuk mendapatkan suatu kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini yakni penggunaan software, hardware. penggunaan hardware yakni dengan pemanfaatan fasilitas yang ada seperti TV Led, proyektor dan Aplikasi pembelajaran tahsin. Perangkat hardware berupa TV sudah terpasang pada setiap kelas, sedangkan perangkat lunak yang digunakan adalah aplikasi power poin yang dibuat oleh guru pengajar sesuai dengan materi yang diajarkan pada pembelajaran tahsin, aplikasi macromedia flash 7 yakni aplikasi pada dekstop yang digunakan guru untuk mengajar, aplikasi tersebut berupa gambar yang dapat bergerak dan dapat mengeluarkan suara baik suara pengertian maupun suara contoh bacaan Alquran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Tahsin

ABSTRACT
**THE USE OF LEARNING MEDIA BASED ON TECHNOLOGY,
INFORMATION AND COMMUNICATION IN TAHSIN LEARNING AT
SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) ZAM-ZAM
CILONGOK BANYUMAS**

Kusnaeni
1806010082

The development of technology, information and communication can cause changes in all aspects of people's lives (Rosana, 2010). An example of application in the industrial field is the creation of an auto pilot robot system that greatly helps human mobility Lalonde et al. (2006). while the application in the field of education, especially tashin learning is still very rare. so it is necessary to know about how the use of technology-based learning media, information and communication in tahsin learning.

This research is a type of field research with a descriptive qualitative approach by explaining and describing the information that has been received as it is, the research subjects in this study are the principal, teaching teachers and students in grades VII, VIII, IX. data collection techniques interviews, observations and questionnaires. Data analysis uses the results of data reduction, data presentation and the collected data is analyzed by describing the description of the data obtained and connecting one another to get a general conclusion.

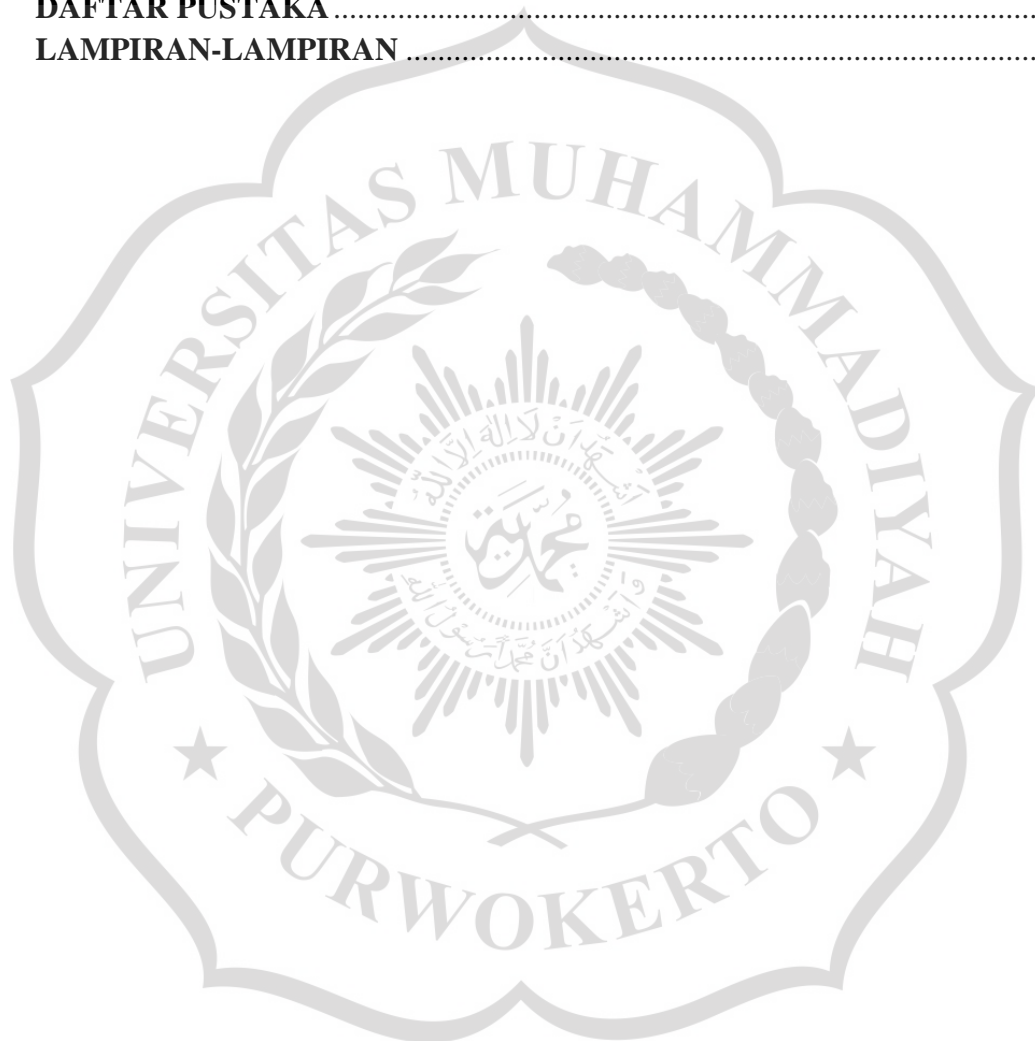
The results of this study are the use of software, hardware. the use of hardware is by utilizing existing facilities such as Led TVs, projectors and tahsin learning applications. Hardware devices in the form of TVs have been installed in each class, while the software used is the power point application made by the teaching teacher according to the material taught in tahsin learning, the macromedia flash 7 application is an application on the desktop that the teacher uses to teach, the application is in the form of images that can move and can emit sounds both understanding sounds and sounds of examples of reading the Koran.

Keywords: Learning Media, Information and Communication Technology, Tahsin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Teknologi, informasi dan komunikasi.....	10
3. Macam-macam Media Pembelajaran	15
4. Fungsi Media Pembelajaran	19
5. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	21
6. Pembelajaran <i>Tahsin</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan waktu penelitian	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Menu Aplikasi 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Tahsin 1	79
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Tahsin 2	82
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Tahsin 3.....	87
Lampiran 6 Hasil Angket Siswa	90
Lampiran 7 Ceklist Observasi.....	96
Lampiran 8 Surat Izin melakukan penelitian	98
Lampiran 9 Surat Telah melakukan penelitian	99
Lampiran 10 Kartu Peserta Seminar Proposal	100
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	101
Lampiran 12 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	102
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara dan Observasi	104
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	105
Lampiran 16 Materi Aplikasi Macromedia	106
Lampiran 17 Hasil cek Plagiasi Skripsi	119