PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 2 PIASA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DEWI WISMARANI
1001100168

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 2 PIASA

Oleh
DEWI WISMARANI
1001100168

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Pamujo, MM. M.Pd	**Pratik Hari Yuwono, M.A**
NIK. 2160088	**NIK. 2160579**

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 2 PIASA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI WISMARANI
1001100168

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd** .....
   NIK. 2160088
2. **Pratik Hari Yuwono, M.A** .....
   NIK. 2160579

Penguji

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd** .....
   NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd** .....
   NIK. 2160135

Purwokerto, 25 Juli 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI WISMARANI

NIM : 1001100168

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

"PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 2 PIASA"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Juli 2015

Yang Menyatakan,

DEWI WISMARANI
NIM. 1001100168

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

MOTTO

Aku tidak sanggup mengubah yang telah lalu sebagaimana aku tidak tahu apa yang akan terjadi esok. Jadi aku tidak harus menyesal dan gelisah.

(Aidh Al Qarhni)

Tuhan menaruhmu di tempat yang sekarang, bukan karena kebetulan.Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan.Mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan, dan air mata.

(Dahlan Iskan)

Sungguh bersama kesukaran dan keringanan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) Dan kepada Tuhan, berharaplah.

(Q.S Al Insyirah:6-8)

Tidak ada pengalaman yang menjadikan seseorang lemah di masa yang akan datang. Pengalaman akan menjadikan seseorang semakin kuat di masa depan.

(Dewi Wismarani)

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kelancaran, dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi kehidupan peneliti, diantaranya:

- Orang tuaku tercinta Bapak Tarwin Tirta dan Ibu Samini yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa untuk segera menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Kakakku tersayang Dian Tirtaningrum S.E yang selalu memberi semangat tiada henti untuk meraih prestasi yang didambakan.

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri 2 Piasa" dapat terselesaikan dengan baik Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada peneliti.
5. Pratik Hari Yuwono, M.A, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

7. Sarjono, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Piasa yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakuka penelitian di sekolah tersebut.
8. Oktavian Tri Utomo S.Pd dan seluruh Guru SD Negeri 2 Piasa yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena itu diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan yang lebih lanjut. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembacanya. Amin.

Purwokerto, 25 Juli 2015

Peneliti

Dewi Wismarani
1001100168

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 2 Piasa. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS siswa pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia melalui pembelajaran kooperatif tipe *group investigation.* Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Piasa yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Untuk memperoleh hasil data rasa ingin tahu siswa yaitu dengan menggunakan lembar angket. Berdasarkan hasil penelitian dengan memberikan angket respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* respon siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 31,12 dengan persentase 77,81% pada siklus II diperoleh rata-rata 34,08 dengan persentase 85,20%. Dan untuk prestasi belajar siswa diperoleh ketuntasan kelas pada siklus I sebesar 62,5% dengan rata-rata 69,54 dan meningkat pada siklus II sebesar 87,5% dengan rata-rata 85,5. Sedangkan untuk aktivitas siswa siklus I diperoleh rata-rata 2,49 dan pada siklus II sebesar 3,36. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa materi proklamasi kemerdekaan.

Kata Kunci : Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, IPS, Pembelajaran Kooperatif, *Group Investigation.*

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

SURAT PERNYATAAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Landasan Teori 8

1. Pendidikan Karakter 8

2. Karakter Rasa Ingin Tahu 11

3. Prestasi Belajar 13

4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 16

5. Pembelajaran Kooperatif 19

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

6. Strategi *Group Investigation* 20

7. Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan *Group Investigation*... 22

B. Hasil Penelitian Relevan..... 22

C. Kerangka Pikir..... 23

D. Hipotesis Tindakan..... 24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 25

A. Setting penelitian..... 25

B. Subjek Penelitian..... 26

C. Sumber Data 26

D. Kolaborasi Penelitian..... 27

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... 28

F. Analisis Data 33

G. Prosedur Penelitian..... 37

H. Indikator keberhasilan 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 50

A. Hasil Penelitian..... 50

1. Hasil Siklus I 50

2. Hasil Siklus II..... 72

B. Pembahasan 94

1. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa..... 94

2. Hasil Evaluasi Siswa 96

3. Hasil Aktivitas Guru..... 98

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

4. Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa..... 100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 102

A. Simpulan..... 102

B. Saran..... 103

DAFTAR PUSTAKA 104

LAMPIRAN..... 106

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Pre Tes IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Siswa Kelas V 4

Tabel 2.1 SK dan KD Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V semester II materi proklamasi kemerdekaan Indonesia 18

Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siklus I..... 62

Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I..... 64

Tabel 4.3 Hasil observasi guru pertemuan 1 dan 2 siklus 1 66

Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1 68

Tabel 4.5 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siklus II 84

Tabel 4.6 Hasil evaluasi siswa 86

Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas guru siklus II 88

Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II..... 90

Tabel 4.9 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa..... 95

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa 96

Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil aktivitas guru siklus I dan siklus II 98

Tabel 4.12 Hasil Observasi Siswa..... 100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir 24

Gambar 3.1 Model Desain Kemmis dan Mc Taggart 38

Gambar 4.1 Emblem yang dibagikan kepada siswa 54

Gambar 4.2 Siswa melakukan investigasi kelompok 55

Gambar 4.3 Siswa mencari sumber pengetahuan lain..... 59

Gambar 4.4 Salah seorang siswa membacakan hasil dari kelompoknya 60

Gambar 4.5 Guru membimbing siswa mengisi angket rasa ingin tahu..... 61

Gambar 4.6 Guru menunjukkan gambar pahlawan secara acak. 76

Gambar 4.7 Siswa terlihat aktif melakukkan investigasi bersama kelompoknya 77

Gambar 4.8 Siswa menanggapi presentasi kelompok lain 78

Gambar 4.9 Guru membantu melengkapi tanggapan kelompok lain..... 83

Gambar 4.10 Histogram peningkatan rasa ingin tahu siswa 95

Gambar 4.11 histogram peningkatan prestasi siswa 97

Gambar 4.12 Histogram peningkatan hasil observasi guru..... 99

Gambar 4.13 Histogram peningkatan hasil observasi siswa 101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Surat-Surat Penelitian

LAMPIRAN B

1. Silabus
2. RPP

LAMPIRAN C

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II
2. Kunci Jawaban Evaluasi dan LKS

LAMPIRAN D

1. Catatan Lapangan
2. Kisi-Kisi Angket
3. Hasil Angket
4. Rekapitulasi Angket

LAMPIRAN E

1. Hasil Aktivitas Guru Siklus I
2. Hasil Aktivitas Guru Siklus II
3. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I
4. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II

LAMPIRAN F

1. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II
2. Hasil LKS

LAMPIRAN G

1. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II
2. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus I
3. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus II
4. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I
5. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II

LAMPIRAN H

Biodata Tim Peneliti

Peningkatan Rasa Ingin Tahu..., Dewi Wismarani, FKIP UMP, 2015