

DAFTAR PUSTAKA

- Budiono,S.F. (2016). pengaruh cooperative learning tipe crossword puzzle terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU maslakhatul falah undaan kudas tahun pelajaran 2014/2015. Stain Kudus.
- Fathurrahman, F. (2013). Implementasi Cooperative Learning Melalui Strategi Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.
- janah, a. m. (2020). pengaruh metode crossworsd puzzle terhadap minat dan hasil belajar aqidah akhlak siswa MI Tarbiyatussibyan tanjung kalidawir.... [repo.iain-tulungagung.ac.id.](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/) <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/14680/>
- Pranata, D. (2018). *Penererapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas V Mi Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung.* UIN Raden Intan Lampung.
- Sahariyyah, N. (2013). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan cooperative learning melalui strategi crossword puzzle pada mata pelajaran aqidah akhlak materi asmaul husna kelas IV MI al muniroh II ujungpangkah gresik. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Siswasusila, P. (2019). *Implementasi Cooperative Learning Melalui Strategi Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas 5.* Madrosatuna:Journal of Islamic Elementary School, 1(2), 89–104.
- Silberman, M. (2005). *Metode Crossword Puzzle.* [online]. Tersedia: <http://digilib.uinsuka.ac.id/9998/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. [21 Maret 2016].

- Kasbolah E.S. Kasihani. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PGSM IBRD LOAN-IND 1998/1999
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Dirjen Dikti, PGSM, IBRD LOAN No. 3979 IND
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- UU Nomor 20 tahun 2003, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Zaini Hisyam, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka InsanMadani, 2009
- Wina Sanjaya. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana. 2009
- Tukiran, Taniredja, dkk. *Model-model pembelajaran inovativ*. Bandung : Alfabeta, 2011
- Wirasati, Ajeng. dkk. *Analisis penerapan Algoritma Bactracking, pada game "crossword puzzle"* hal 1-2
- Hamijay, Nunu,A. dkk. *Cara mudah bergembira bersama Al-Quran*, (Bandung:jember, 2007), hal.112
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal. 128.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*,(Jakarta: Bumi Aksara, 2001).hal.57.

Ahmad Rofi'i, *Pembelajaran Fiqih*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009). hal.3.

Beni Ahmad Saebani dan Januri, *Fiqh Ushul Fiqh*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008).hal.13. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Berserta Penjelasannya*, hal. 2.

Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sardiman, AM. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

Nur, Muhammad. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.

Uno, Hamzah.B. 2008. *Model Pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

Tukiran, Tniredja, dkk. 2011. *Model – model pembelajaran inovatif*. Bandung : Alfabeta

Ibrahim. 2000. Model pembelajaran cooperative. <http://id.wikipedia.org/wiki/> (diakses tanggal 10 maret 2022).

Hisyam, Zaini. 2008. *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta : Insan Mandiri

Rifa'I. A dan Anni, C.T. (2012), *psikologi pendidikan*. Semarang : UPT UNNES Press