

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
MEMANFAATKAN TEKNIK *CROSSWORD PUZZLE* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3
SIRAMPOG BREBES**



SKRIPSI

ISTIANAH AGUSTINA

1806010018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
MEMANFAATKAN TEKNIK *CROSSWORD PUZZLE* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3
SIRAMPOG BREBES**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

ISTIANAH AGUSTINA

1806010018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul:

“PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MEMANFAATKAN *TEKNIK CROSSWORD PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 SIRAMPOG BREBES”

Yang ditulis oleh:

Nama : Istianah Agustina

NIM : 1806010018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 30 Juni 2022

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I

NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK CROSSWORD PUZZLE DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 SIRAMPOG BREBES

Ditulis oleh NIM : Istianah Agustina : 1806010018

Program studi : Pendidikan Agama Islam

**Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Senin
Tanggal : 25 Juli 2022**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

**Dr. Makful, M.Ag
NIK. 2160095**

**Dr. A. Sulaiman, M.S.I
NIK. 2160212**

Penguji I

Penguji II

**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179**

**Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190**

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. Makful, M.Ag
NIK. 2160095**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istianah Agustina
NIM : 1806010018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun ditujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Istianah Agustina

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istianah Agustina
NIM : 1806010018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK *CROSSWORD PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 SIRAMPOG BREBES

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

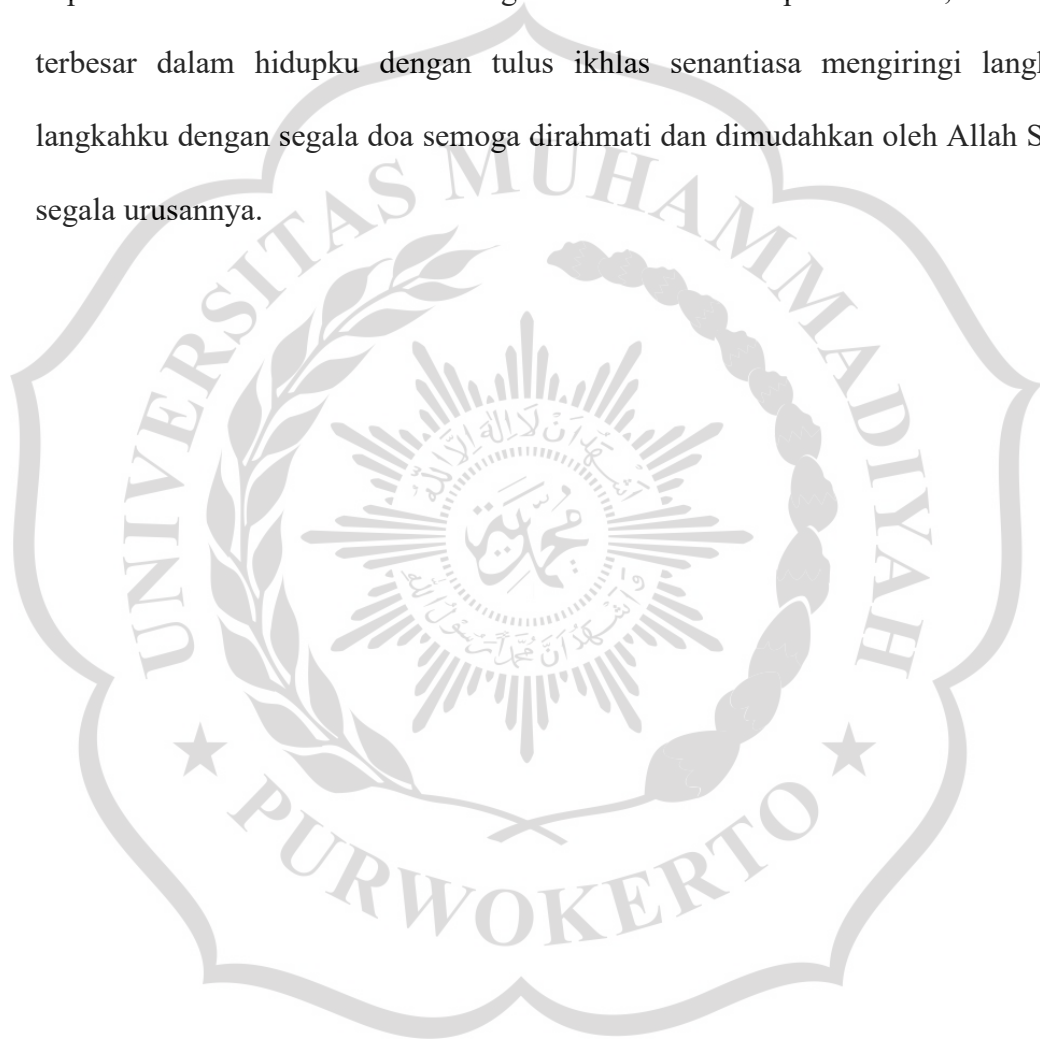
Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 20 Juli 2022



Istianah Agustina

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang bahagia, penuh rasa tulus dan ikhlas skripsi ini kupesembahkan untuk kedua orang tuaku Ibu dan Bapak tercinta, motivator terbesar dalam hidupku dengan tulus ikhlas senantiasa mengiringi langkah-langkahku dengan segala doa semoga dirahmati dan dimudahkan oleh Allah SWT segala urusannya.



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Hidup adalah proses, tak ada keberhasilan tanpa proses, tak ada proses yang tanpa kegagalan, jadi jangan jadikan kegagalan sebagai obsesi atau ambisi tapi jadikanlah kegagalan sebagai motivasi”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا حُدُودَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

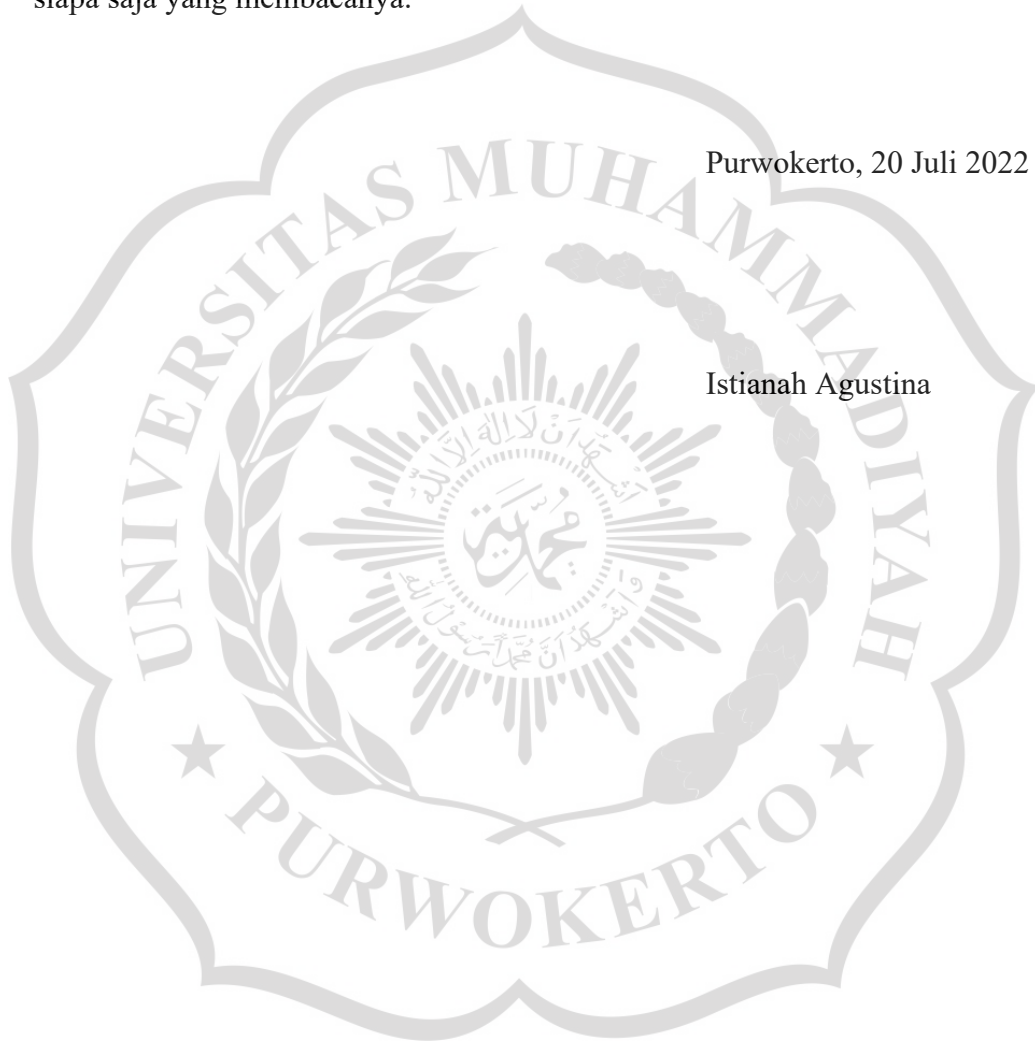
1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah membekali pengetahuan, maupun para staf yang telah membantu kelancaran administrasi;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian;
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya, pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi;
4. Para Dosen beserta seluruh jajarannya, baik bapak/ibu dosen yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama masa kuliah;
5. Dulkhalim, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
6. Seluruh Guru, Staff, Siswa dan Siswi SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes
7. Kedua orangtuaku Bapak kasno dan Ibu Siti Roisah serta saudara tercintaku Najmu Maspupah yang telah memberiku doa, semangat, serta motivasinya

8. Sahabat-sahabatku seperjuangan di FAI UMP 2018 yang telah menjadi bagian kisah dari hidupku selama 4 tahun ini dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Purwokerto, 20 Juli 2022

Istianah Agustina



ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK *CROSSWORD PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 SIRAMPOG BREBES

Istianah Agustina

1806010018

Munculnya isu-isu yang kurang mengenai tentang pendidikan agama islam seperti :Permasalahan yang sering terjadi khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada mata pelajaran Ibadah adalah bagaimana cara menyajikan materi kepada peserta didik dengan baik sehingga memperoleh hasil yang maksimal,efektif dan efisien. Disamping itu masalah lainya yang sering muncul adalah kurangnya perhatian guru terhadap model ataupun variasi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi pembelajaran yang baik. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan teknik crossword puzzle.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Adapun prosedurnya menggunakan : Perencanaan, pelaksanaan,observasi, refleksi. dengan subjek penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Fikih Ibadah dan pesert didik kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi siklus, quesioner dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga langkah yaitu : pra siklus,siklus 1, siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran cooperative learning dengan menggunakan teknik crossword puzzle dapat meningkatkan motivasi belajar pada materi shalat jama dan shalat qashar pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes tahun ajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dari tahap pra sikus yang awalnya pembelajaran masih menggunakan metode konvensional dengan nilai rata-rata 65,0% , setelah dilakukan siklus I menggunakan metode cooperative learning dengan melalui teknik crossword puzzle mengalami peningkatan motivasi yang cukup meningkat yaitu sebesar 75,5%, kemudian dilakukan lagi pada siklus II dengan masih tetap menggunakan metode cooperative learning melalui teknik crossword puzzle mengalami peningkatan yang sangat memuaskan yaitu sebesar 97,0%. Jadi menurut peneliti metode ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih Ibadah dengan di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes.

Kata Kunci :Teknik *crossword puzzle*, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran fikih ibadah.

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK *CROSSWORD PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IBADAH KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 3 SIRAMPOG BREBES

Istianah Agustina

1806010018

The emergence of issues that are not wearing Islamic religious education such as: The problem that often occurs, especially in learning Islamic Religious Education in the subject of Worship is how to present the material to students properly so as to obtain maximum, effective and efficient results. Besides that, another problem that often arises is the lack of teacher attention to models or variations of learning in increasing good learning motivation. The purpose of this research is to increase students' learning motivation by using crossword puzzle technique.

This study uses a qualitative approach and with the type of research using classroom action research (PTK) as for the procedure using : planning, action, observation, reflection, with the subject of this research, namely teachers of Islamic jurisprudence and seventh grade students of SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes. Data collection techniques using cycle observations, questionnaires and documentation. Data analysis was carried out in three steps, namely: pre-cycle, cycle 1, cycle II.

The results showed that the cooperative learning model using the crossword puzzle technique could increase learning motivation in the material for congregational prayers and qashar prayers in seventh grade students of SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes for the academic year 2021/2022. This is evidenced by the increase in students' learning motivation from the pre-cycle stage, which initially used the conventional method with an average value of 65.0%, after the first cycle was carried out using the cooperative learning method through the crossword puzzle strategy, there was a significant increase in motivation, namely of 75.5%, then carried out again in the second cycle while still using the cooperative learning method through the crossword puzzle technique, which increased very satisfactorily in accordance with the researchers' expectations, which was 97.0%. So according to the researchers, this method can increase students' learning motivation in the subjects of Fiqh of Worship with the material for congregational prayers and qashar prayers in class VII SMP Muhammadiyah 3 Sirampog Brebes.

Keywords : Crossword puzzle technique, learning motivation, religious fiqh subjects.

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Pustaka.....	16
1. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
a. <i>Cooperative Learning</i>	16
b. Tujuan <i>Coopertive Learning</i>	19
c. Prinsip Dasar Pembelajaran <i>Cooperative</i>	20
d. Langkah - Langkah Pembelajaran <i>Cooperative</i>	21
e. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran <i>Cooperative</i>	21
2. Teknik <i>Crossword Puzzle</i>	24

a. Pengertian <i>Crosswors Puzzle</i>	24
b. Prosedur <i>Crossword Puzzle</i>	24
c. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Crossword Puzzle</i>	26
3. Motivasi Belajar Siswa.....	27
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	27
b. Aspek- Aspek Motivasi Belajar.....	27
c. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	29
d. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar.....	31
4. Pembelajaran Fikih Ibadah.....	32
a. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	32
b. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	33
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
D. Prosedur Penelitian PTK.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil SMP Muhammadiyah 3 Sirampog.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80