

**FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS' DIFFICULTIES
IN LISTENING COMPREHENSION**



A Thesis

**Submitted to English Language Education Study Program as a Partial
Fulfillment Requirement for *Sarjana Pendidikan* Degree**

By:

ISA ABDUR ROUF

1701050030

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isa Abdur Rouf

NIM : 1701050030

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS' LISTENING COMPREHENSION DIFFICULTIES

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya ilmiah sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Agustus 2022

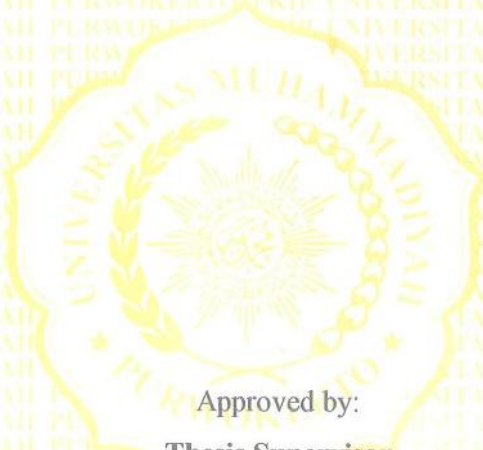


Isa Abdur Rouf

NIM. 1701050030

APPROVAL

Title : FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS' LISTENING
COMPREHENSION DIFFICULTIES
Name : Isa Abdur Rouf
NIM : 1701050030
Faculty : Teacher Training and Education
Department : English Language Education Study Program
Supervisor : Dyah Kusumastuti, M.Hum.



Approved by:

Thesis Supervisor

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Dyah", is written over a horizontal line.

Dyah Kusumastuti, M.Hum.

NIK. 2160504

SKRIPSI BERJUDUL

**FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS' LISTENING
COMPREHENSION DIFFICULTIES**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ISA ABDUR ROUF
1701050030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Pembimbing

1. Dyah Kusumastuti, M.Hum.

NIK. 2160504



Penguji

1. Miftahul Furqon, M.Pd.

NIK. 2161008



2. Dodi Siraj Muamar Zain, Ph.D.

NIK. 2160510



Purwokerto, 18 Agustus 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

MOTTO

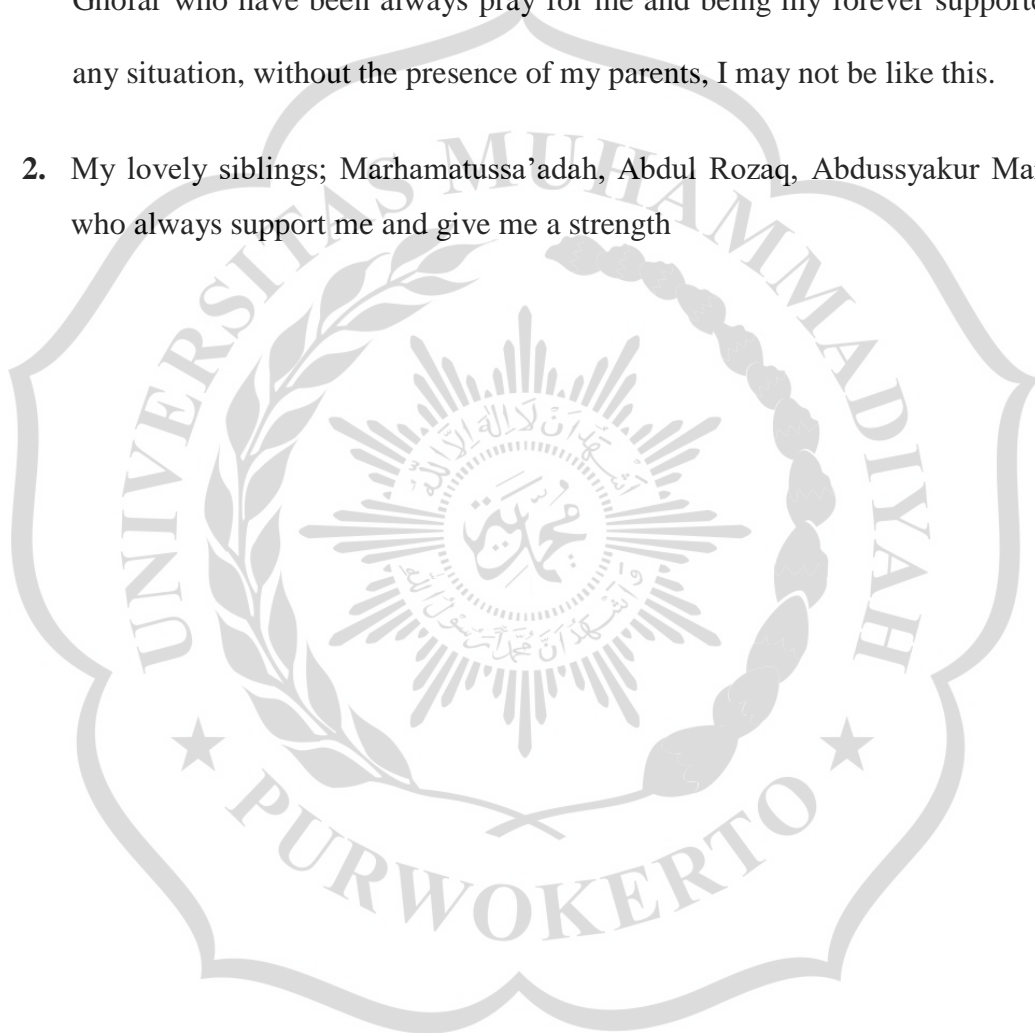
“Jadikanlah Allah selalu sebagai peganganmu”



DEDICATION

With deep gratitude to Allah SWT for all His gifts, I dedicate this thesis to:

1. My best ever mother, Sida Sasmitaningsih, and my super hero father, Abdul Ghofar who have been always pray for me and being my forever supporter in any situation, without the presence of my parents, I may not be like this.
2. My lovely siblings; Marhamatussa'adah, Abdul Rozaq, Abdussyakur Marzuq who always support me and give me a strength



ACKNOWLEDGMENT

Praise be to Allah SWT who has given His grace and guidance, so that the writer can finish this thesis with the title “**Factors Affecting EFL Learners’ Listening Comprehension Difficulties**” as partial of the requirement for S.Pd degree in English Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

The writer realizes that this thesis would not be finished without the guidance, support, assistance, and advice from various parties during composing this thesis. In this opportunity, the writer express thanks to:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep. Rector of Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dean of Teacher Training and Education Faculty.
3. Feisal Aziez, Ph.D. The Head of English Education Study Program.
4. Dyah Kusumastuti, M.Hum. My supervisor who has given guidance, support, and advice.
5. The fourth semester students of English Language Education Study Program who has been willing to be a participant to assist in the completion of this thesis.
6. My beloved parents and siblings who always patient and support me.
7. All of my friends who always support and giving me spirit.

In writing this thesis, there are still many deficiency, therefore criticism and constructive suggestions will be very useful for the writer.

Purwokerto, 18 Agustus 2022

The writer,

Isa Abdur Rouf

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isa Abdur Rouf
NIM : 1701050030
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

FACTORS AFFECTING EFL LEARNERS' LISTENING COMPREHENSION
DIFFICULTIES

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Agustus 2022

atakan,



ABSTRACT

The researcher is aimed to find out the factors that affect EFL learners' listening comprehension difficulties. The sample was taken by 15 students from 4th semester in one of the private universities in Central Java. The technique that has been used in this research to find the sample is by using simple random sampling. The researcher used mixed method in this study. The data collection used in this research are questionnaire and interview. The analysis technique used in questionnaire is using cross-tabulation, while the interview used data reduction, data display and verification. The results revealed that the factors affecting EFL learners' listening comprehension difficulties are divided into 6 factors, the first and the second factors is come from the speaker, it is the unclear pronunciation which is around 41% answered from the students and the unfamiliar accent of the speakers which is around 35% answered from the students, the third one is the lack of listening strategy by the listener which is around 20% answered from the students. The next factor is the noises from the surrounding of the listener which is around 30% answered from the students, next is a physical setting with all kinds of setting that needed in listening, from the equipment and its quality which is around 26% answered from the students and the last is the psychological state, the nervousness and confidence of the students, but by looking at the findings in interview, this factors is not really affects the students' difficulties in listening comprehension. The conclusion in this study is there are six factors affects EFL learners' difficulties in listening comprehension, there are unfamiliar accent, unclear pronunciation, lack of listening strategy and, noises, physical setting, and psychological state.

Keywords: EFL learners, factors, listening comprehension difficulty.

ABSTRAK

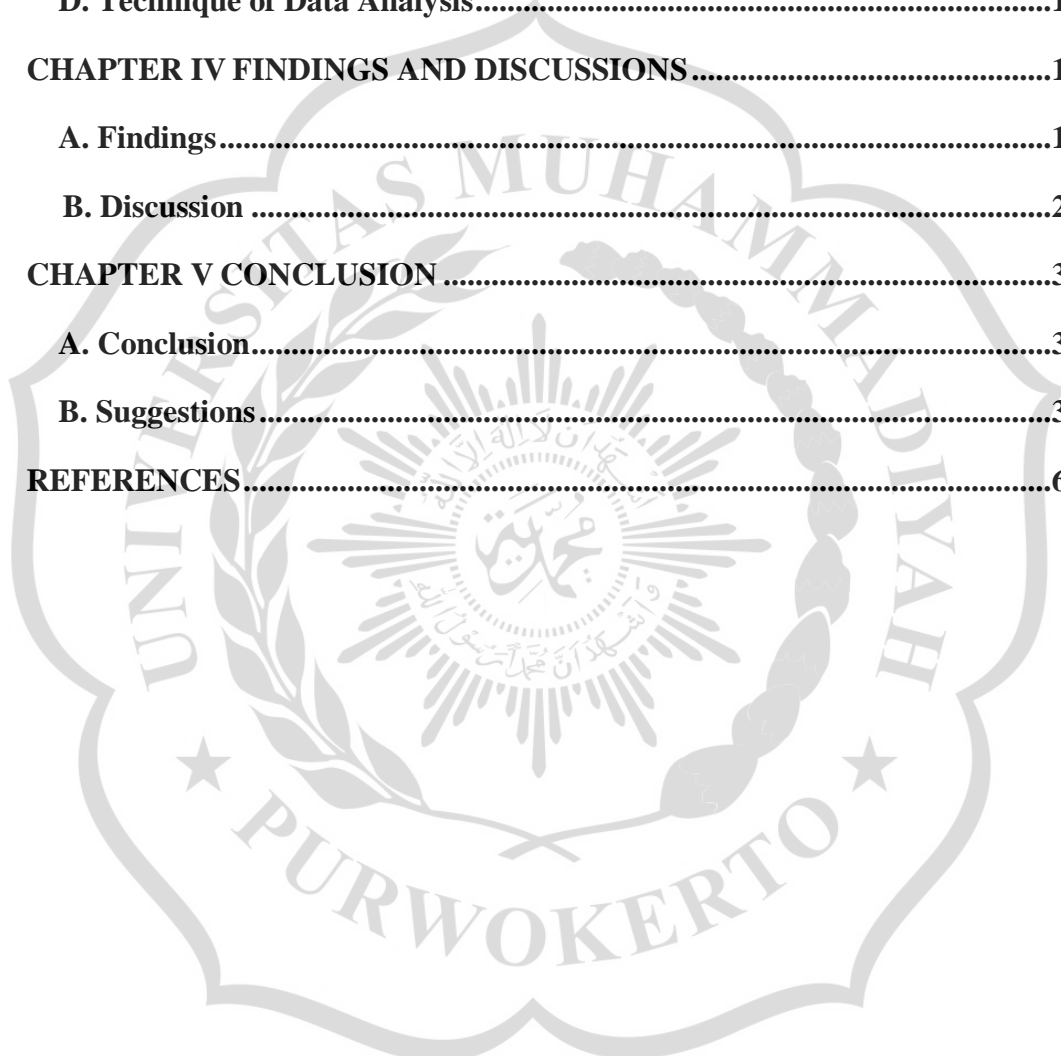
Peneliti bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan pemahaman mendengarkan siswa EFL. Sampel diambil oleh 15 mahasiswa semester 4 di salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini untuk mencari sampel adalah dengan menggunakan simple random sampling. Peneliti menggunakan metode campuran dalam penelitian ini. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam angket menggunakan tabulasi silang, sedangkan wawancara menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan pemahaman menyimak peserta didik EFL terbagi menjadi 6 faktor, faktor pertama dan kedua berasal dari pembicara, yaitu pengucapan yang tidak jelas yaitu sekitar 41% dijawab dari siswa dan aksent yang tidak familiar dari siswa. Pembicara yang sekitar 35% dijawab dari siswa, yang ketiga adalah kurangnya strategi mendengarkan oleh pendengar yaitu sekitar 20% dijawab dari siswa. Faktor selanjutnya adalah suara bising dari sekitar pendengar yang sekitar 30% dijawab dari siswa, selanjutnya adalah setting fisik dengan segala macam setting yang diperlukan dalam mendengarkan, mulai dari peralatan dan kualitasnya yaitu sekitar 26% dijawab dari siswa dan yang terakhir adalah keadaan psikologis, kegugupan dan kepercayaan diri siswa, tetapi dengan melihat temuan dalam wawancara, faktor ini tidak terlalu mempengaruhi kesulitan siswa dalam pemahaman mendengarkan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada enam faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa EFL dalam pemahaman mendengarkan, yaitu aksent asing, pengucapan yang tidak jelas, strategi mendengarkan yang kurang, kebisingan, pengaturan fisik, dan keadaan psikologis.

Kata kunci: faktor, kesulitan pemahaman mendengarkan, pembelajar EFL.

TABLE OF CONTENTS

COVER	i
ORIGINALITY SHEET	ii
APPROVAL	iii
VALIDITY SHEET	iv
MOTTO	v
DEDICATION.....	vi
ACKNOWLEDGMENT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
ABSTRACT.....	ix
TABLE OF CONTENTS	xi
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
A. Background.....	1
B. Research Questions	2
C. Research Objective.....	2
D. Research Contribution	2
E. Clarification of the Key Terms.....	3
CHAPTER II THEORETICAL REVIEW.....	5
A. Listening.....	5
B. Factors Influencing Students' Difficulties in Listening Comprehension .	6
CHAPTER III METHODOLOGY	11

A. Research Method.....	11
B. Research Participant.....	11
C. Technique of Data Collection.....	12
D. Technique of Data Analysis.....	12
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS.....	15
A. Findings.....	15
B. Discussion.....	28
CHAPTER V CONCLUSION.....	37
A. Conclusion.....	37
B. Suggestions.....	37
REFERENCES.....	65



LIST OF APPENDICES

<u>APPENDIX 1 – BLUEPRINT QUESTIONNAIRE</u>	38
<u>APPENDIX 2 – BLUEPRINT INTERVIEW</u>	40
<u>APPENDIX 3 – FINAL QUESTIONNAIRE</u>	42
<u>APPENDIX 4 – VALIDITY AND RELIABILITY TEST RESULT</u>	45
<u>APPENDIX 5 MEAN AND STANDARD DEVIATION</u>	48
<u>APPENDIX 6 – Data Display</u>	49
<u>APPENDIX 7 – Interview Transcript</u>	52
<u>APPENDIX 8 – SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</u>	63
<u>APPENDIX 9 – SIMILARITY INDEX</u>	64