

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DAN SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III  
SD NEGERI 1 PAKELN KECAMATAN MADUKARA  
KABUPATEN BANJARNEGARA, 2021**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi**

**Oleh:  
IRVAN YULANDA SAPUTRA  
NIM 1801040001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Irvan Yulanda Saputra  
NIM : 1801040001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : **TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DAN  
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS III SD NEGERI 1  
PAKELEN, KECAMATAN MADUKARA,  
KABUPATEN BANJARNEGARA, 2021.**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 1 Agustus 2022

Pembimbing



**Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**  
**NIP 195904111985032002**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh  
nama : Irvan Yulanda Saputra  
NIM : 1801040001  
Program Studi : Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Tindak Tutur Direktif Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD N 1 Pakelen Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan [S.Pd] pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

**Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.**  
NIK 2160440

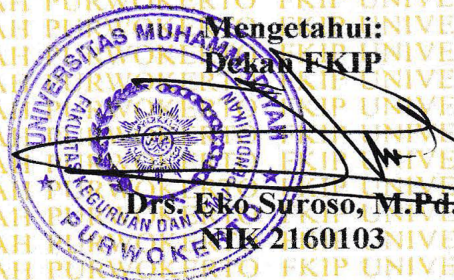
**Penguji I : Dr. Laily Nurlina M.Pd.**  
NIK 2160506

**Penguji II : Dr. Kuntoro, M.Hum.**  
NIP 19570901 198303 1 004

**Penguji III : Dra. Siti Fathonah M.Hum.**  
NIP 19590411 198503 2 002

Ditetapkan di Purwokerto  
Tanggal : 4 Agustus 2022

Mengetahui:  
Dekan FKIP

  
Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irvan Yulanda Saputra  
NIM : 1801040001  
Program Studi : Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sayadan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Irvan Yulanda Saputra



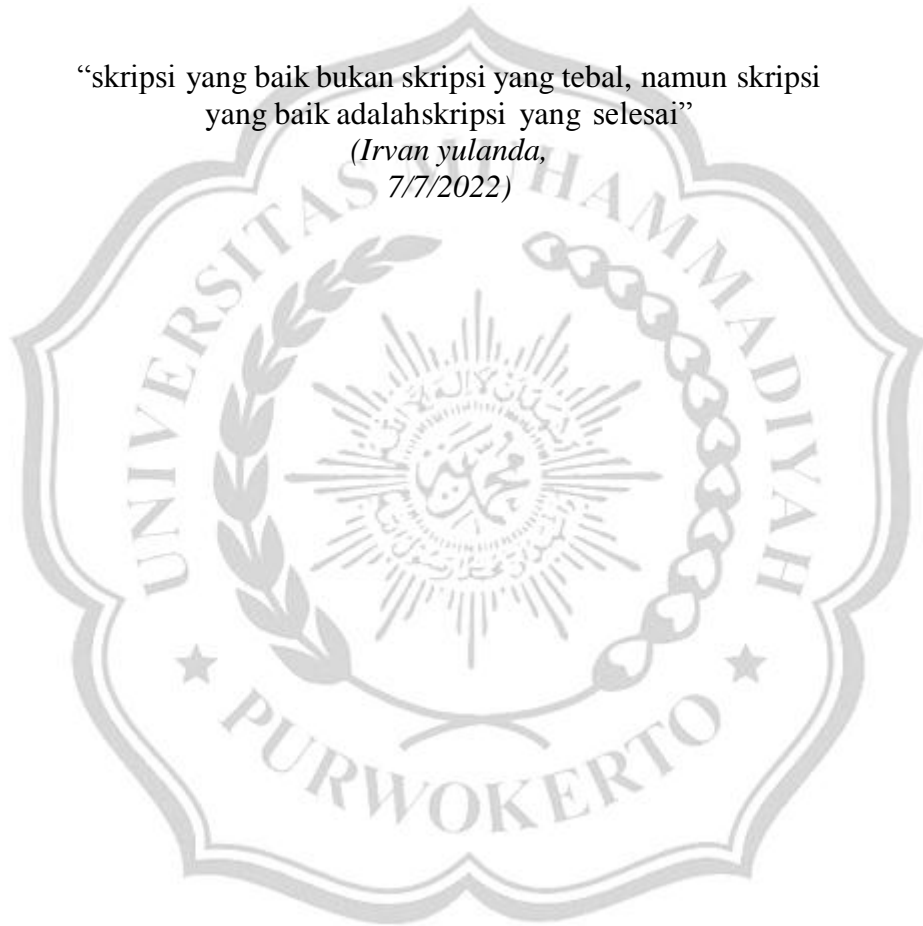
## MOTTO

“Tidak ada yang terlambat selagi jam dinding masih berputar  
dan niat masih menyala, tujuan dan kesuksesan akan ada  
didepan mata”

*(Irvan yulanda  
7/7/2022)*

“skripsi yang baik bukan skripsi yang tebal, namun skripsi  
yang baik adalah skripsi yang selesai”

*(Irvan yulanda,  
7/7/2022)*



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah selalu tercurah hanya kepada Allah SWT, karena dengan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat kelulusan dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul "Tindak Tutur Direktif Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri 1 Pakelen, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara".

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami banyak kendala dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, namun berkat usaha dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dilakukan penelitian.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Dra. Siti Fathonah M.Hum., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ahmad Fauzan S.Pd M.Pd selaku ketua penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Laily Nurlina M.Pd., selaku dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Kuntoro, M.Hum., selaku dewan penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan materi yang berkaitan dengan skripsi yang penulis susun.
8. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik fisik maupun moril, sehingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kearah yang lebih baik.

Purwokerto, 8 Agustus 2022

Penulis

Irvan Yulanda Saputra  
NIM. 1801040001

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
A. Hasil Penelitian Relevan.....	4
B. Tindak Tutur .....	8
C. Tindak Tutur Direktif .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
A. Jenis Penelitian .....	13
B. Data dan Sumber Data.....	14
C. Teknik Pengumpulan Data .....	14
D. Instrumen Penelitian .....	15
E. Teknik Analisis Data .....	16
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>17</b>
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Pakelen.....	17
B. Tindak Tutur Direktif .....	17
1. Tindak Tutur Direktif Memerintah.....	18
2. Tindak Tutur Direktif Memberi Nasehat.....	21
3. Tindak Tutur Direktif Menyarankan .....	24
4. Tindak Tutur Direktif Bertanya .....	26
5. Tindak Tutur Direktif Ajakan.....	30
6. Tindak Tutur Direktif Larangan .....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>34</b>
A. Simpulan.....	34
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>38</b>

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DAN SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SD NEGERI 1 PAKELLEN  
KECAMATAN MADUKARA, KABUPATEN BANJARNEGARA**

Irvan Yulanda Saputra<sup>1</sup>, Dra. Siti Fathonah M.Hum<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan guna mendeskripsikan Tindak Tutur Direktif pada kegiatan belajar mengajar interaksi antara guru dan siswa kelas III SD Negeri 1 Pakellen, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, data dalam penelitian ini berupa tuturan guru dan siswa dalam proses pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri 1 Pakellen, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara. Metode dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga yakni tahap penyedia data, tahap penganalisisan data dan yang terakhir adalah penyajian hasil analisis data. Tindak tutur direktif merupakan tindak tutur yang dimaksudkan penuturnya untuk membuat pengaruh agar mitra tutur melakukan tindakan tertentu. Hasil penelitian ini ditemukan 11 jenis tindak tutur direktif ‘memerintah, 7 jenis tindak tutur direktif ‘Nasehat’, 5 jenis tindak tutur direktif ‘menyarankan, 10 jenis tindak tutur ‘pertanyaan’, 1 jenis tindak tutur ‘ajakan’, dan 2 jenis tindak tutur direktif ‘larangan’

**Kata kunci:** Tindak Tutur Direktif, Pembelajaran Tematik, Interaksi Guru dan Siswa.