

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, J dan Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Insyasiska, Siti Zubaidah, Herawati Susilo, *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi*, Univeritas Negeri Malang, Th.2015. Vol.7. No.1, h.19.
- Diehl et al., 1999 Diehl, W., Grobe, T., Lopez, H., & Cabral, C. (1999). *Project-based learning: A strategy for teaching and learning*. Boston, MA: Center for Youth Development and Education, Corporation for Business, Work, and Learning.
- Direktorat Pembina SMA. 2014. *Pembelajaran Geografi Melalui Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekapati, Fahmi Faradisya. 2016. "Respon Siswa Dan Guru Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Konsep Tekanan Melalui Problem Based Learning". *Jurnal Pena Sains* Vol. 3, No. 2, Oktober 2016.
- Haryati, Mimin. (2013). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Herlina Ike Oktaviani, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Melalui Model Perolehan Konsep, Teknologi Pembelajaran*, Universitas Negeri Malang, Th 2015, Vol.2. No.3, h.271.
- Harmanto, Gatot. (2008). *Geografi Bilingual Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Jones, B. F., Rasmussen, C. M., & Moffit, M. C. (1997). *Real-life problem solving: A collaborative approach to interdisciplinary learning*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Khamdi., W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Klein, Joel I. et al, 2009. *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York: NYC Department of Education.
- Lestari, Oktaviani. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Belajar Biologi Kelas X IPA YP UNILA Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: UNILA.
- Leviatan, T. 2008. *Innovative Teaching and Assessment Method: Qbland Project Based Learning*. *Math. Educ. Research Journal*, vol.10(2). 105 116
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). *Pengaruh pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi*

- ekosistem terhadap sikap dan hasil belajar siswa SMAN 2 Malang. BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 1(1). <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i1.179>*
- Maryani, E. (2009). *Kompilasi Pendidikan Geografi dalam Konteks IPS*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nata, Abuddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Agung.
- Nining Ratnasari, Nilawati Tadjudin, Muhamad Syazali, Mujib, Siska Andriani, *Project Based Learning (PjBL) Model on the Mathematical Representation Ability*, Tadris Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, Th.2018. Vol.3. No.1, h.51.
- Nuraeni, Tika, 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri X Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2014.
- Nur, Aulia, Abdul Wahab dan Amsal Amri. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi* Vol. 1, No.2 2016.
- Rais, M. & Mustari. 2010. *Pengembangan Model Project Based Learning (MPBL): Suatu Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing. Lembaga Penelitian UNM. Makassar .
- Ramadhany, Ardhian (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Temanggung. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Rauziani, Yusrizal, dan Cut Nurmaliah. "Implementasi Model *Project Based Learning* (Pjbl) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis Di SMA Inshafuddin". 2017. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* Vol. 4, No. 2, 2016.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- SekolahMuonline.com/2021/03/soal-geografi-kelas 11-bab-1-indonesia-sebagai-poros-maritim.html. Media Informasi dan Belajar Online.
- Sudewi, Suharsono, dan Kirna. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi Teknologi Pembelajaran*. Vol. 3 (1): 1-11. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/Index.php/jurnal_tp/article/view/1038/786

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumaatmadja, Nursid. (1996). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, Nursid. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (1999). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Diambil pada tanggal 10 Oktober 2011 dari <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. *Electronic Journal of Science Education*.
- Triani, Wina. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Geografi. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2018. *Panduan dan Tata Tulis Tugas Akhir Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Kep. Rektor UMP No. A12.II/127. S.Kep./UMP/III/2018.
- Vitus No, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) 15 (1): 38-40, 2021 <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Waluya, Bagja. (2009). *Sosiologi (Melayani Fenomena Sosial Di masyarakat)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan nasional.
- Yahya, *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Media Kultur Jaringan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kreativitas Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri Bangsri*, Jurnal Pendidikan IPA, Indonesia, Th.2014, Vol.3. No.2, h.156.
- Yanti, M.T. (2020). *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar.