

DAFTAR PUSTAKA

- Arbain, J dkk. (2015). "Pemikiran Gender Menurut Para Ahli : Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih". SAWWA. 11, (1), 75-94
- Anggreani, R & Herdiman, I. (2018). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender". Jurnal Numeracy. 5. (1), 19-28.
- Cahyono, B. 2017. "Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Perbedaan Gender". Aksioma, 8(1)
- Davita & Pujiastuti. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender". Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. 11,(1),110-117.
- Fadillah, S. (2009). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika". In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (pp. 553-558).
- Fakih, M. (2015). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Hasanah, Ulfatun. Dkk. (2017). "GENDER AND POLITICS: Keterlibatan Perempuan dalam Pembangunan Publik". SAWWA. 12, (3), 409-432
- Jatisunda, M. G. (2017). "Hubungan *self-efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 1(2), 24-30.
- Keitel, C. (2001). "*Social Justice and Mathematics Education Gender, Class, Ethnicity and the politics of Schooling*". Book reviews. 33,(6), 187-191.
- Kolins, A. Y., Wahyuningsih, W., Safrudin, N., & Rusdin, M. E. (2020). "Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Fungsi

- Komposisi dan Fungsi Invers”. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(2), 86-95.
- Marliani, N. 2015. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kuliah Persamaan Differensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill”. *Jurnal Formatif*, 5(2), 134-144
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). “Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjeep Rohendi Rohidi. Jakarta : Universitas Indonesia Press
- Molo, Marcelinus. (1993). “Sex dan Gender. Apa dan Mengapa?”. *Populasi*. 4, (2), 85-92
- Munandar, H. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif”.1, 325-333
- Mz, Zubaidah. A. (2013). “Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika”. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 14–31
- Nasution, S. 2010. “Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar”. Bandung : Bumi Aksara
- National Council of Theacher of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standrs for School Matehematics*. NCTM
- Nurhayati, E. (2018). “Psikologi Perempuan dalam Berbagai Perspektif”. Pustaka Pelajar.
- Polya, G. (1973). “*How To Solve It*”. USA : Princeton University Press
- Siti Imro’ah, Widodo & Edi Prio Baskoro. “Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika dan *Self Efficacy* Siswa”
- Sugiyono. (2015). “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”. Bandung : Alfabeta.

- Sumartini, T. S. (2016). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Syaribulan & Nurdin. (2015). "Geneologi Gender pada Perempuan Pembuat Ikan Kering". *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*. 3, (1), 96-105
- Umrana , Edi Cahyono & Muhammad Sudia. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa". *In Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Vol. 4, No. 1, Mei 2019: 67-76
- Wardhani, S. 2008. "Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika". Yogyakarta : PPPPTK Matematika
- Wena, M. 2011. "Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)". Jakarta : Bumi Aksara
- Willia, A., Annurwanda, P., & Friantini, R. N. (2020). "Proses Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa". *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(2), 116-128.