

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 KEBASEN DITINJAU
DARI GENDER**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mendapat Derajat Sarjana Pendidikan**

Oleh :

GANANG GESIT PAMUNGKAS

1501060047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMP NEGERI 1 KEBASEN DITINJAU DARI GENDER**

Ganang Gesit Pamungkas

1501060047

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

29/7 22



Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si

NIDN. 0613076901

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 KEBASEN DITINJAU DARI
GENDER**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

GANANG GESIT PAMUNGKAS

1501060047

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2022

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si

NIDN. 0613076901

2. Malim Muhammad, M.Sc.

NIDN. 0607028603

3. Prof. Drs. Ahmad, M.Pd., Ph.D.

NIDN. 0004086501

4. Drs. Joko Purwanto, M.Si

NIDN. 0608036202

Purwokerto, Agustus 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ganang Gesit Pamungkas

NIM : 1501060047

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 KEBASEN DITINJAU DARI GENDER

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2022

Yang menyatakan



1000
RUPIAH
METRAI
TEMPEL
B1DEAJX946944419

GANANG GESIT PAMUNGKAS

NIM. 1501060047

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ganang Gesit Pamungkas
NIM : 1501060047
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1
Kebasen Ditinjau Dari Gender**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Agustus 2022

Yang menyatakan,

Ganang Gesit Pamungkas



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali nikmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kebasen Ditinjau dari Gender”. Skripsi ini juga tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si. Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi,
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama kegiatan perkuliahan,

6. Agus Triwahyono, S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kebasen yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Kebasen,
7. Wiwit Mutaqin, S.Pd. Guru matematika di SMP Negeri 1 Kebasen yang telah memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung,
8. Segenap Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Kebasen yang memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung,
9. Siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kebasen tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik selama kegiatan penelitian berlangsung.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, Agustus 2022

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa laki-laki dan siswa perempuan pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kebasen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari 3 siswa untuk masing-masing kelompok, yaitu 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan wawancara. Uji validasi menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) siswa laki-laki mampu menguasai 3 langkah dalam kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah, menyusun rencana dan melaksanakan rencana, dan (2) siswa perempuan mampu menguasai keempat langkah dalam kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali hasil jawaban.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, gender



ABSTRACT

This study aimed to describe the mathematical problem-solving abilities of male and female students on the topic of Geometry for grade VIII SMP Negeri 1 Kebasen. This study was qualitative descriptive. The subjects selected students of grade VIII A of SMP Negeri 1 Kebasen. The sample was selected through purposive sampling, consisting of 3 students for each group, 3 male students and 3 female students. The instrument used was a mathematical problem-solving ability test and interviews. Test validation utilized the technique triangulation. The results discovered that: (1) male students were able to master 3 steps in mathematical problem-solving ability ; understanding problems, planning and implementing plans, and (2) female students were able to master the four steps in mathematical problem-solving ability ; understanding problems, make plans, implement plans and re-examine the results of the answers.

Keywords: Mathematical problem-solving ability, gender



MOTTO

YEN WANI AJA WEDI-WEDI

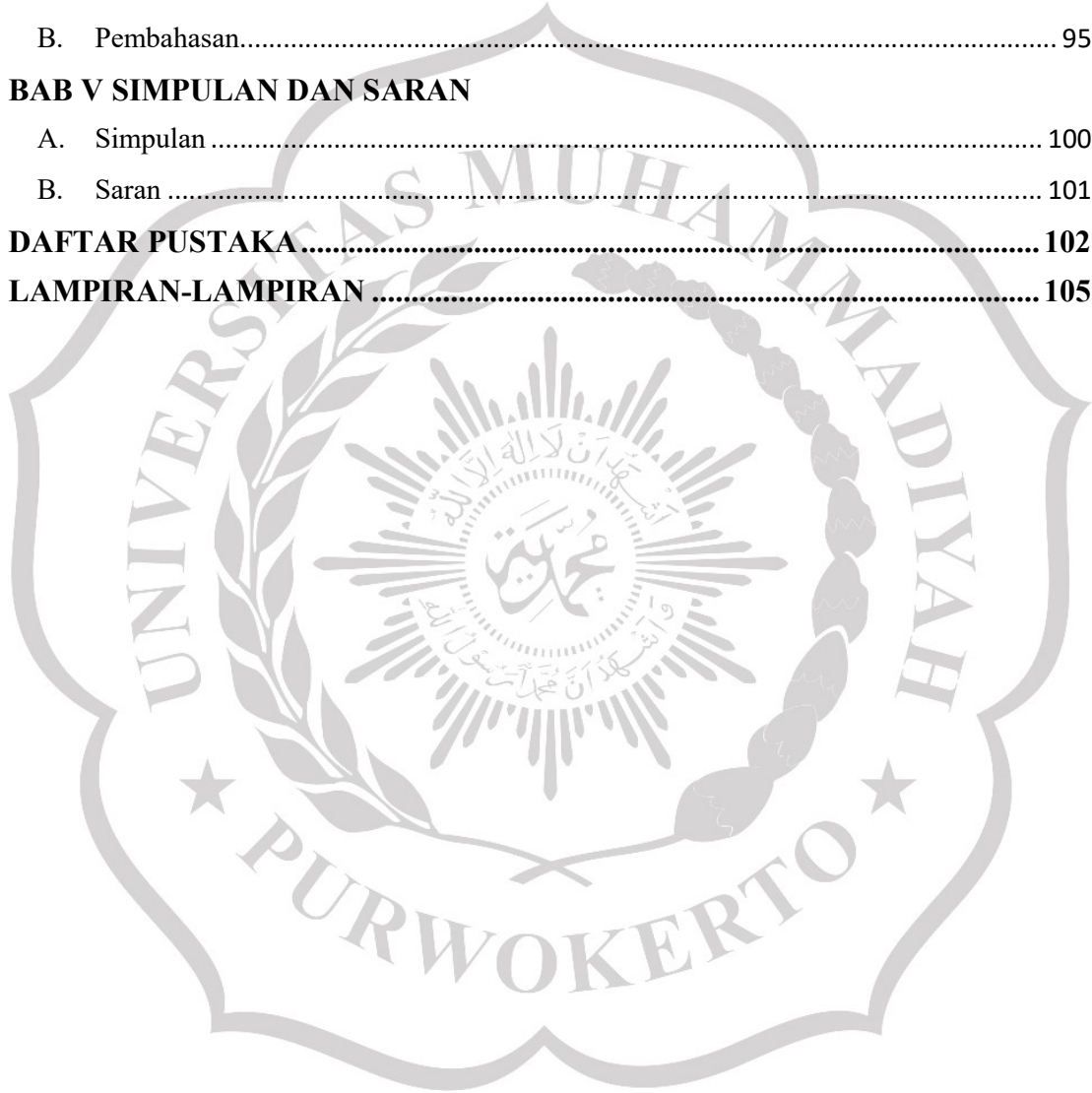
YEN WEDI AJA WANI-WANI



DAFTAR ISI

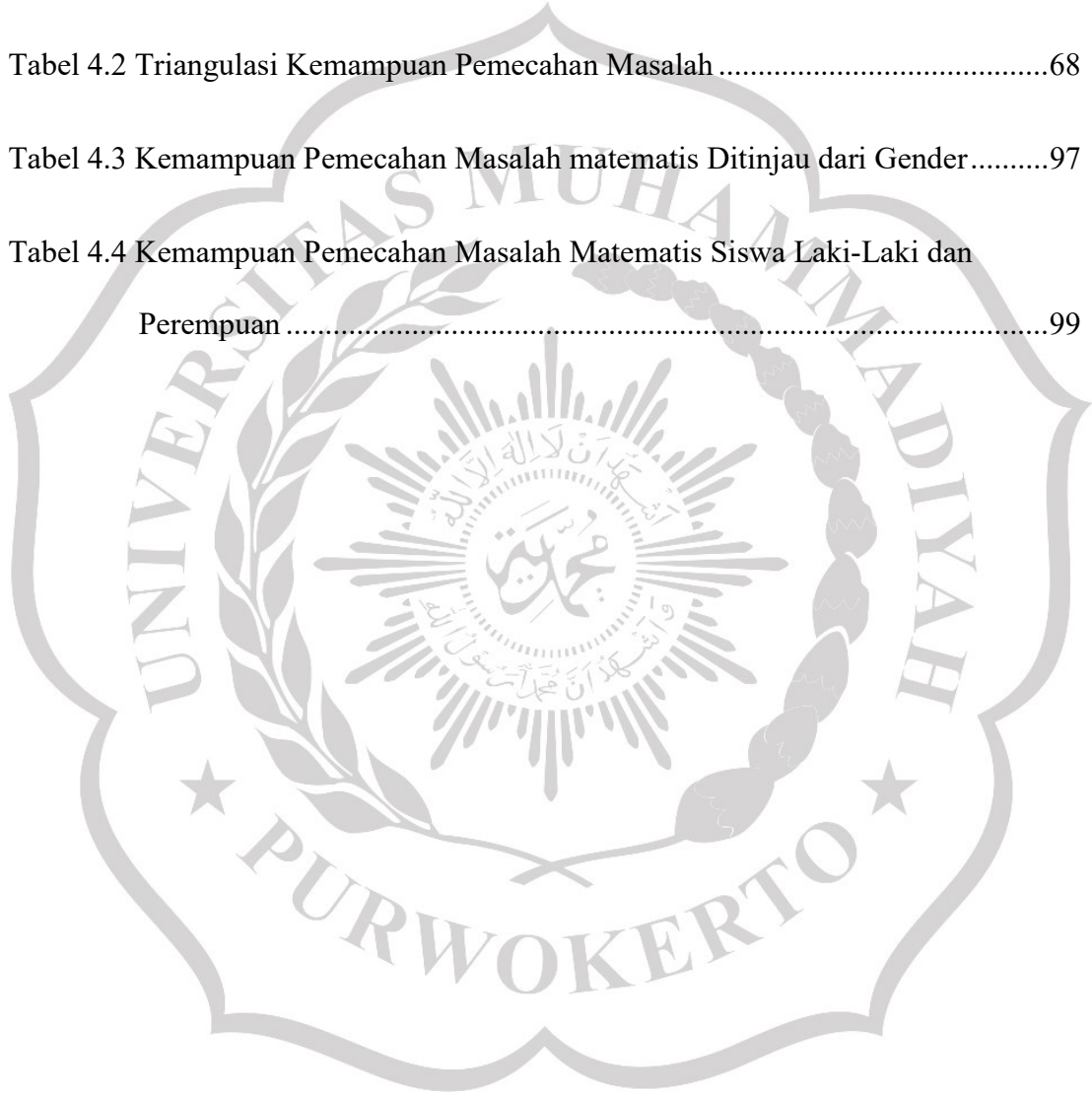
LEMBAR COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PENELITI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN HAK CIPTA.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	7
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Pikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
B. Jenis Penelitian.....	16
C. Desain Penelitian	16
D. Subyek Penelitian.....	17

E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kode Responden	23
Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 4.3 Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Ditinjau dari Gender	97
Tabel 4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Laki-Laki dan Perempuan	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban PA1 Soal Nomor 1 Langkah 1 dan 2.....	27
Gambar 4.2 Jawaban PA1 Soal Nomor 1 Langkah 3 dan 4.....	27
Gambar 4.3 Jawaban PA2 Soal Nomor 1 Langkah 1 dan 2.....	29
Gambar 4.4 Jawaban PA2 Soal Nomor 1 Langkah 3 dan 4.....	30
Gambar 4.5 Jawaban PA3 Soal Nomor 1 Langkah 1 – 4.....	32
Gambar 4.6 Jawaban PI1 Soal Nomor 1 Langkah 1 – 4.....	34
Gambar 4.7 Jawaban PI2 Soal Nomor 1 Langkah 1 – 4.....	36
Gambar 4.8 Jawaban PI3 Soal Nomor 1 Langkah 1 – 4.....	39
Gambar 4.9 Jawaban PA1 Soal Nomor 2 Langkah 1 – 4.....	42
Gambar 4.10 Jawaban PA2 Soal Nomor 2 Langkah 1 – 4.....	44
Gambar 4.11 Jawaban PA3 Soal Nomor 2 Langkah 1 – 4.....	46
Gambar 4.12 Jawaban PI1 Soal Nomor 2 Langkah 1 – 4.....	48
Gambar 4.13 Jawaban PI2 Soal Nomor 2 Langkah 1 – 4.....	50
Gambar 4.14 Jawaban PI3 Soal Nomor 2 Langkah 1 – 4.....	53
Gambar 4.15 Jawaban PA1 Soal Nomor 3 Langkah 1 dan 2.....	55

Gambar 4.16 Jawaban PA1 Soal Nomor 3 Langkah 3 dan 4.....	56
Gambar 4.17 Jawaban PA2 Soal Nomor 3 Langkah 1 – 4.....	58
Gambar 4.18 Jawaban PA3 Soal Nomor 3 Langkah 1 – 4.....	60
Gambar 4.19 Jawaban PI1 Soal Nomor 3 Langkah 1 – 4.....	62
Gambar 4.20 Jawaban PI2 Soal Nomor 3 Langkah 1 – 4.....	64
Gambar 4.21 Jawaban PI3 Soal Nomor 3 Langkah 1 dan 2.....	66
Gambar 4.22 Jawaban PI3 Soal Nomor 3 Langkah 3 dan 4.....	66

