

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif). *Bandung: Yrama Widya*.
- Arifin, Z. (2016). Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Blasius Sudarsono. (2003). Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 27(1).
- Ellya Novera, Daharnis, Yeni Erita, A. F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Hamid, E. S., & Susilo, Y. S. (2015). Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. *Jurnal Ekonomi Pembangunan: Kajian Masalah Ekonomi Dan Pembangunan*, 12(1), 45.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). Konsep strategi pembelajaran. *Bandung: Refika Aditama*.
- Irsad, M. (2016). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH (Studi Atas Pemikiran Muhaimin)*. 2(1), 230–268.
- Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya. (2016). *Holistik*, 1(1).
- Muchith, M. S. (2016). Guru Pai Yang Profesional. *Quality*, 4(2), 217–235.
- Mukhtar, M. (2020). Implementasi Mastery Learning Untuk Pencapaian Standar Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Bogor. *Fenomena*, 19(2), 214–247.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 11(2), 266–275.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Sagala, S. (2015). Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren. *Jurnal Tarbiyah*, 22(2).
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*.
- Solichin, M. M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery dalam Pendidikan Agama Islam*.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120.
- Syahraini Tambah, M. A. (2014). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (konsep*

metode pembelajaran PAI). GRAHA ILMU.

Syaiful, D. B., & Aswan, Z. (2006). Strategi belajar mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Umro, J., Stit, D., & Pasuruan, P. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme Agama Di Sekolah. *Journal Of Islamic Education (JIE), II(1)*, 89–108.

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(1)*, 79.

Suyandi, M. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. PT remaja rosdakarya.

Hanafiah, M. & suhana, M.M (2012) konsep strategi pembelajaran. PT refika aditama.

Zuhairi, 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional

W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Grasindo, 2004), hlm. 84.