

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI
PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY*
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**



SKRIPSI

DZIKRINA TIA KAMILA

1806010066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI
PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY*
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DZIKRINA TIA KAMILA

1806010066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada yth.
Tata Usaha Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI
MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY*
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO"**

Yang ditulis oleh:

Nama : Dzikrina Tia Kamila

NIM : 1806010066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

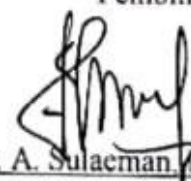
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Tata Usaha Fakultas Pendidikan Agama Islam untuk dilaksanakan cek plagiasi.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 2 Dzulqa'dah 1443 H

21 Juni 2022 M

Pembimbing


Dr. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Berjudul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN
DISCOVERY INQUIRY DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**

**Ditulis oleh : Dzikrina Tia Kamila
NIM : 1806010066**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Senin
Tanggal : 25 Juli 2022**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.**



DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

[Signature]
Makhrus. S. El. M.S.I.
NIK: 216037

[Signature]
Safitri Mukaromah. M.Sv.
NIK: 2160727

Penguji 1

Penguji 2

[Signature]
Dr. A. Sulaeman. M.S.I.
NIK: 2160212

[Signature]
Dr. Wage. M.Ag.
NIK: 2160173

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**
[Signature]
Dr. Makhful. M.Ag.
NIK: 2160095

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzikrina Tia Kamila
Nim : 1806010066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 21 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



10000
REPUBLIK INDONESIA
METRASI
TAMPEK
SA2FAAJX965493875

Dzikrina Tia Kamila

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dzikrina Tia kamila
Nim : 1806010066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonemeksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY* DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih adformatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 Juni 2022

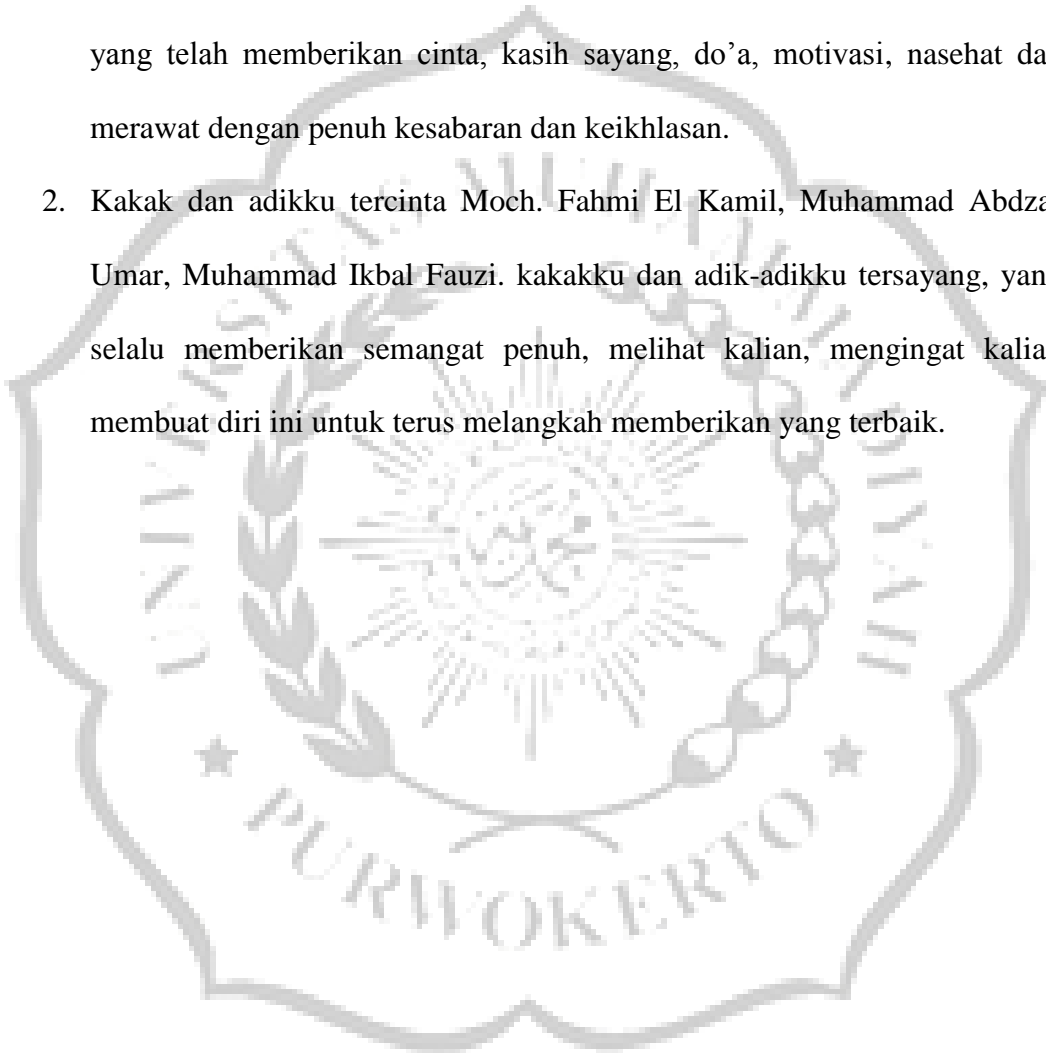
Yang menyatakan,

Dzikrina Tia kamila

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan dari relung hati paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Rukati dan Nanang Martono Syamsudin yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a, motivasi, nasehat dan merawat dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Kakak dan adikku tercinta Moch. Fahmi El Kamil, Muhammad Abdzar Umar, Muhammad Iqbal Fauzi. kakakku dan adik-adikku tersayang, yang selalu memberikan semangat penuh, melihat kalian, mengingat kalian membuat diri ini untuk terus melangkah memberikan yang terbaik.



MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”(QS. Ar-Raad : 11)

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

“Dan Kami tinggikan sebutan (nama)mu bagimu. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah : 4-5)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah segala macam petunjuk serta kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan *Discovery Inquiry* di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto”.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dorongan dan do'a dari banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, dorongan, motivasi serta mendoakan penulis dalam perjalanan menempuh tugas akhir ini. Terkhusus penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran dan dukungan serta banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc. ,M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi nasihat, bimbingan serta dukungan untuk terus melangkah maju menyelesaikan studi.

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu dan manfaat kepada penulis.
5. Kedua orang tua tercinta, Rukati dan Nanang Martono Syamsudin yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a, motivasi, nasehat dan merawat dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Bapak Priyanto,S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yang telah membantu dan memberi masukan selama proses penelitian.
9. Ibu Kurnia Widiasih,S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan seluruh guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian.

Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik yang diterima disisi Allah Swt. Serta mendapat limpahan Rahmat dari-Nya.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mohon maaf yang sebesar besarnya apabila banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Purwokerto, 21 Juni 2022

Dzikrina Tia kamila

ABSTRAK

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY* DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO

Dzikrina Tia Kamila

1806010066

Pembelajaran mengenai Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk menanamkan pemahaman, dimulai dengan pemahaman tentang paradigma, strategi, metodologi, dan model pembelajaran sehingga guru dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam mempelajari pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Model pembelajaran yang diberikan guru pada saat ini harus dibenahi. Guru harus lebih bervariasi, kreatif serta tidak monoton dalam menjelaskan materi, guru juga harus memberikan ruang terhadap siswa untuk memberikan pendapat agar siswa dapat berpikir kritis sehingga dalam kehidupan sehari-hari siswa dapat menyelesaikan masalahnya sendiri terutama saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI melalui pendekatan *discovery inquiry*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran agama Islam dan siswa SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. Di sini peneliti mengumpulkan data dari lapangan dengan mengadakan penyelidikan secara langsung di lapangan untuk mencari berbagai masalah yang ada relevansinya dengan penelitian ini. dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pendekatan *discovery inquiry* di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yaitu terdiri dari beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor pendukung dalam penerapan pendekatan ini yaitu: a) Peningkatan SDM Guru; b) Ada kerja sama antara guru; c) Sarana dan prasarana; d) model pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat yaitu: a) peserta didik; b) sarana prasarana; c) guru.

Kata-kata kunci : Strategi Guru, Pembelajaran PAI, Meningkatkan Mutu, Pendekatan *discovery inquiry*.

ABSTRACT

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY* DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO

Dzikrina Tia Kamila

1806010066

Learning about Islamic Religious Education aims to instill understanding, starting with an understanding of paradigms, strategies, methodologies, and learning models so that teachers can provide opportunities for students to learn Islamic Religious Education learning. The learning model provided by the teacher at this time must be addressed. Teachers must be more varied, creative and not monotonous in explaining the material, teachers must also provide space for students to provide opinions so that students can think critically so that in everyday life students can solve their own problems, especially during the learning process. The purpose of this study was to determine the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving the quality of PAI learning through the discovery inquiry approach.

This research is a type of descriptive qualitative research with research subjects namely the principal, teachers of Islamic religious subjects and students of SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. Here the researcher collects data from the field by conducting an investigation directly in the field to look for various problems that have relevance to this research. with interview data collection techniques, observation, and documentation. The data sources used are primary data sources and secondary data sources.

The results of this study indicate that the teacher's strategy in the learning process of Islamic Religious Education by using the discovery inquiry approach at SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto consists of several stages, namely planning, implementation, and evaluation. Supporting factors in the application of this approach are: a) Improvement of teacher human resources ;b) There is cooperation between teachers ;c) Facilities and infrastructure ;d) learning model. While the inhibiting factors are: a) students ;b) infrastructure ;c) teachers.

Keywords: Teacher Strategy, PAI Learning, Improving Quality, Discovery Inquiry.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	9
1. Strategi Pembelajaran	9
a. Pengertian strategi pembelajaran	9
b. Komponen strategi pembelajaran	11
c. Jenis-jenis strategi pembelajaran	17
d. Model-model strategi pembelajaran	18
2. Guru Pendidikan Agama Islam	19
a. Pengertian guru Pendidikan Agama Islam	19
b. Tugas guru Pendidikan Agama Islam	20
c. Peran guru Pendidikan Agama Islam	23

d. Kompetensi guru	25
3. Mutu Pembelajaran PAI	25
a. Pengertian mutu pembelajaran	25
b. Indikator mutu pembelajaran	28
c. Strategi meningkatkan mutu pembelajaran	30
d. Syarat agar pendidik berhasil belajar	31
4. Pendekatan <i>Discovery Inquiry</i>	32
a. Pengertian <i>discovery inquiry</i>	32
b. Macam-macam metode <i>discovery inquiry</i>	34
c. Fungsi metode <i>discovery inquiry</i>	35
d. Tujuan dan manfaat <i>discovery inquiry</i>	35
e. Keunggulan dan kekurangan <i>discovery inquiry</i>	40
BAB III. METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Sejarah sekolah	48
2. Letak Geografis Sekolah	49
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto	49
4. Tujuan SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto	50
5. Data Guru, Siswa dan Karyawan	51
6. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	65
BAB V. PENUTUP.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN 2 : Hasil Wawancara
- LAMPIRAN 3 : Dokumentasi Penelitian
- LAMPIRAN 4 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas dan keterangan telah melakukan penelitian dari Sekolah tempat penelitian.
- LAMPIRAN 5 : Dokumen Seminar Proposal
- LAMPIRAN 6 : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 7 : Daftar Riwayat Hidup

