

## DAFTAR PUSTAKA

- David, M. Y. (1990). *Komunikasi Pendidikan Instruksional*.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1).
- Fatimah, A., Pardede, A. K., & Kusmintarti, A. (2020). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 18, No. 1, Tahun 2020. *Jurnal Akuntansi Indonesia*, 16(1).
- Firmansyah, Iman, M. (2019). PAI: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal PAI*, 17(2).
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1).  
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Juwahir, J., & Subagyo, S. (2018). PENERAPAN METODE JIGSAW GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF. *TAMAN VOKASI*, 6(1).  
<https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2832>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2).
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1).
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1).

- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2).
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sarwo, E. F. R. (2016). Teori Wawancara Psikodignostik. In *PT Leutika Nouvalitera*.
- Sinaga, S. (2020). PROBLEMATIKA PAI DI SEKOLAH DAN SOLUSINYA. *WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1). <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Sopian, A. (2016). TUGAS, PERAN, DAN FUNGSI GURU DALAM PENDIDIKAN. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1). <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>

