

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 1  
TONJONG KABUPATEN BREBES**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Cantika Gimias Oktavia**

**1806010058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 1  
TONJONG KABUPATEN BREBES”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Cantika Gimas Oktavia  
NIM : 1806010058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

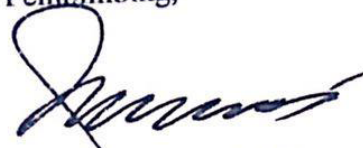
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 10 Dzul'qodah 1443 H

10 Juni 2022

Pembimbing,



**Dr. Ibnu Hasan M.Si**

NIK. 2160179

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TONJONG  
KABUPATEN BREBES**

Ditulis oleh : Cantika Gimas Oktavia

NIM : 1806010058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Juli 2022

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

  
Makhrus, S.EI., M.SI

NIK. 2160574

Penguji I

  
Dr. Ibnu Hasan, M.SI


NIK. 2160179

Sekretaris Sidang

  
Dr. Darodjat, M.Ag

NIK. 2160190

Penguji II

  
Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam



  
Dr. Makhful, M.Ag.

NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cantika Gimas Oktavia  
NIM : 1806010058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 9 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

  
Cantika Gimas Oktavia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cantika Gimias Oktavia  
NIM : 1806010058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 1  
TONJONG KABUPATEN BREBES**

beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap encantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Juni 2022

Yang menandatangani,

  
Cantika Gimias Oktavia

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, skripsi ini kupersembahkan untuk suami dan kedua orang tuaku yang telah dengan baik memotivasiku dan senantiasa mendoakan setiap langkah dan keberhasilanku. Semoga selalu diberkahi dan dipermudah segala urusannya oleh Allah SWT.



## MOTTO

ط إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.  
(QS. Al Insyirah : 6)

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barang siapa yang Allah kehendaki kebaikan baginya, maka Allah akan memahamkannya dengan agama.”

(HR. Al-Bukhari dan Muslim dari Mu’awiyah radhiyallahu’anhu)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A.Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;

7. Arinal Hidayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAI kelas VII dan seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Tonjong yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian
8. Akh Sulchan Saefudin Selaku suami yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan seluruh dukungan dan motivasi terbaik selama proses penyusunan skripsi
9. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral
10. Dr. dr. Wiharto, SpKJ.,M.Kes selaku Psikiater di RSUD Prof.Dr.Margono Soekarjo yang telah membantu pemulihan serta memberikan motivasi penuh selama proses penyusunan skripsi
11. Lulun Rosana Pratiwi, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Psikolog Klinis yang telah membantu pemulihan serta memberikan dukungan dan motivasi penuh selama proses penyusunan skripsi
12. Teman-teman sekalian yang telah menghibur dan memberikan semangat selama proses penelitian hingga proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekia dan terima kasih.

Purwokerto, 9 Juni 2022

Cantika Gimas Oktavia

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TONJONG KABUPATEN BREBES**

Cantika Gimas Oktavia

1806010058

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting. Sudah seharusnya sekolah mampu menjadikan sumber daya manusia yang lebih baik serta berguna untuk masyarakat masa depan. Dengan demikian, ilmu yang diajarkan disekolah harus dapat terserap baik oleh para peserta didik agar dapat diaplikasikan. Namun demikian, kebosanan sampai tinggi rendahnya nilai yang diperoleh peserta didik bisa terjadi justru karena sebagian guru tidak menggunakan strategi atau model pembelajaran yang sesuai, sehingga penyampaian materi terasa membosankan bagi siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran PAI setelah menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* di kelas VII SMP Negeri 1 Tonjong.

Penelitian ini ialah jenis penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi. Dimana data pertama diperoleh melalui pengamatan langsung kearah objek yang diteliti, kemudian dilaksanakan tes kepada objek penelitian sebagai bentuk evaluasi untuk mengukur sejauh mana tujuan pembelajaran tercapai sampai dengan dokumentasi seputar kondisi objektif di sekolah. Yang kemudian dari data tersebut dianalisis secara kualitatif untuk memperoleh suatu kesimpulan yang umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI dikelas VII SMP Negeri 1 Tonjong. Hal tersebut dilihat dari penilaian hasil belajar peserta didik disiklus I dan siklus II. Pada siklus I, jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 19 anak, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 11 anak. Kemudian meningkat pada siklus ke II jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 27 anak sedangkan yang belum tuntas sebanyak 5 anak. Pada siklus ke II ini, peserta didik yang tuntas sudah sesuai dengan indikator keberhasilan yakni nilai minimum 75. Dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* terbukti dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Jigsaw*, Meningkatkan Hasil Belajar, Mata Pelajaran PAI

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF THE JIGSAW LEARNING MODEL IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION CLASS VII IN SMP NEGERI 1 TONJONG, BREBES REGENCY**

**Cantika Gimias Octavia  
1806010058**

Education is very important. Schools should be able to make human resources better and useful for future society. Thus, the knowledge taught in schools must be well absorbed by students so that it can be applied. However, boredom to high and low scores obtained by students can occur precisely because some teachers do not use appropriate learning strategies or models, so that the delivery of material feels boring for students. The purpose of this study was to determine the increase in learning outcomes of PAI subjects after using the Jigsaw learning model in class VII SMP Negeri 1 Tonjong.

This research is a type of classroom action research with data collection techniques of observation, tests and documentation. Where the first data is obtained through direct observation of the object under study, then a test is carried out on the object of research as a form of evaluation to measure the extent to which the learning objectives are achieved up to documentation about the objective conditions at school. Which then from the data analyzed qualitatively to obtain a general conclusion.

The results of this study indicate that the Jigsaw learning model can improve the learning outcomes of PAI subjects in class VII SMP Negeri 1 Tonjong. This can be seen from the assessment of student learning outcomes in cycle I and cycle II. In cycle I, the number of students who completed was 19 children, while those who had not completed were 11 students. Then it increased in the second cycle the number of students who finished as many as 27 children while those who had not completed as many as 5 children. In this second cycle, students who complete are in accordance with the success indicators, namely the minimum score of 75. Using the Jigsaw learning model is proven to be able to facilitate students in understanding the material during the learning process.

**Keywords:** Jigsaw Learning Model, Improving Learning Outcomes, PAI Subjects

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Teori	
1. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	8
a. Pengertian Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	8
b. Langkah-langkah dalam pelaksanaan model pembelajaran <i>jigsaw</i>	

.....	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	11
2. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil belajar.....	13
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar...	13
3. Mata Pelajaran PAI.....	13
a. Pengertian Mata Pelajaran PAI.....	21
b. Tujuan Mata Pelajaran PAI.....	23
c. Dasar-dasar Mata pelajaran PAI.....	25
d. Fungsi Mata Pelajaran PAI.....	27
E. Ruang Lingkup PAI.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. KarakteristikSubjekPenelitiandanSettingPenelitian .....	33
C. Skenario Tindakan.....	34
D. Sumber Data Penelitian.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Indikator Keberhasilan.....	42
G. Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Profil SMP Negeri 1 Tonjong .....	44
2. Pelaksanaan Siklus I .....	49

3. Pelaksanaan Siklus II .....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>H. DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LAMPIRAN 2	: Dokumentasi Penelitian
LAMPIRAN 3	: Berita Acara Seminar Proposal
LAMPIRAN 4	: Daftar Hadir Seminar Proposal
LAMPIRAN 5	: Kartu Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 6	: Surat Izin Penelitian dari Fakultas dan keterangan telah melakukan penelitian dari Sekolah tempat penelitian.
LAMPIRAN 7	: Daftar Riwayat Hidup