

DAFTAR PUSTAKA

- A Pribadi, Beny. (2010). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Adhi, D.T., Sudarmin, & Linuwih, S. (2018). *The influence of ethnoscience-based learning video to improve students' understanding of green chemistry in integrated science subject*. *Journal of Innovative Science Education*. 7(1), 36-44. <https://doi.org/10.15294/jise.v7i1.22423>.
- Agustiningrum, Yeni. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas Rendah [Tesis, Universitas Muria Kudus]. Respository UMK. <http://eprints.umk.ac.id/15111>. Diakses 27 September 2021.
- Akbar, Sa'adun. (2017). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, Krisna dan Devi Afriyuni Yonanda. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi. *Jurnal Visipena*. 9 (2), 385-395. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.467>.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Aszhar. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Azimi, Ani Rusilowati, Sulhadi (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Pancasakti Science Education Journal*. 2(2), 145-157. <https://doi.org/10.24905/psej.v2i2.754>.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi. (2021). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi. (2021). Panduan Pembelajaran dan Assesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Colville-Hall, Susan dan Barbara O'Connor. (2006). *Using Big Books: A Standards-Based Instructional Approach for Foreign Language Teacher Candidates in a PreK–12 Program*. *Foreign Language Annals*. 39(3):487-506. <https://doi.org/10.1111/j.1944-9720.2006.tb02901.x>.
- Creswell, John W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Fahrurrozzki, Muh. dan Mohzana. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fakhriyah, F., S. Masfuah, M. Rosya, A. Rusilowati. (2017). *Student's Science Literacy in the Aspect of Content Science*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6 (1), 81-87. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.7245>.
- Fakhrurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran yang Efektif*. *Jurnal At-Tafkir*. 11(1), 85-99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>.
- Firman Narut, Yosef dan Kanisius Supardi. (2019). *Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3(1), 66-67. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jipd/article/view/214>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. *Dept. of Physics Indiana University*. <https://web.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses 25 September 2021.
- Holbrook, Jack and Miia Rannikmae. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy*. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(3), 275-288. <https://eric.ed.gov/?id=EJ884397>. Diakses 17 Agustus 2021.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi (Lesson Study, Literasi Sains, dan Blended Learning)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. https://bsnp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf. Diakses 27 November 2021.

- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu.pdf>. Diakses 27 Mei 2022.
- Kristyowati, Reni dan Agung Purwanto. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(2), 183-191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>.
- Kudisiah. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Peserta didik Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 4(2), 195-202. <https://doi.org/10.36312/jime.v4i2.475>.
- Kurniaman, O., & SB. Sismulyasih, N. (2019). *The Influence of The Big Book Media Has The Character of Conservation in Early Reading*. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*. 2(1), 141-147. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v2i1.5825>.
- Kusumaningrum, Diana. (2018). Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, Volume 01, No. 02,57-64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>.
- Lampiran Undang-undang Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi satuan pendidikan dasar dan menengah. https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf. Diakses 19 Desember 2021.
- Lestari, Hana dan Ridwan Iskandar. (2020). Literasi Sains Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* dengan Blog. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2b), 597-604. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.769>.
- Liu, Xiufeng. (2009). *Special Issue on Scientific Literacy*. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(3), 301-311. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ884399.pdf>. Diakses 28 Agustus 2021.
- Mariana, I Made Alit. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk Guru SMP*. Jakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Mawadah, Ade Husnul. Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1), 57-72. <http://dx.doi.org/10.32678/as-sibyan.v3i01.1355>.

- Mertha Jaya, I Made Laut. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant.
- Mulyatiningsih, Endang. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novitasari, Linda, P. A. Agustina, R. Sukesti, M. F. Nazri, J. Handhika. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III “Etnosains dan Peranannya dalam Mengukatkan Karakter Bangsa”. Halaman: 81-88. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>. Diakses 18 Agustus 2021.
- Nugraha, Tono Supriatna. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*. 19(2), 250-261. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/45301>. Diakses 22 Mei 2022.
- Nur Rahmawati, Aisyah. (2018). Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Primary Education*. 2(1), 114-123. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>.
- Nuralita, Aza. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 8 (1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v8i1.22972>.
- Nuralita. (2020). Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik pada Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Integrated Science Education Journal*. 1 (2), 44-48. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i2>.
- Nurjannah, Siti, I. Wicaksono, A.S. Budiarmo. Kajian Pembelajaran IPA dengan Model Pengintegrasian. *FKIP e-PROCEEDING*. 3(1), 341-346 <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/7431>. Diakses tanggal 30 Oktober 2021.
- Nuri Annisa, Nofrita. (2019). *The Use of Big Book as a Literation Based Teaching Material to Improve Reading Skills in Inclusive Primary School*. *International Journal of Science and Applied Science*. 3(1), 95-100. <https://doi.org/10.20961/ijscs.v3i1.34896>.
- OECD. (2019). “*PISA 2018 Science Framework*”, in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/f30da688-en>.

- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives*. PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>.
- Okechukwu S. Abonyi, Lawrence Achimugu & Njoku, Martha Ijok Adibe. (2014). *Innovations in Science and Technology Education: A Case for Ethnoscience Based Science Classrooms*. International Journal of Scientific & Engineering Research. 5(1), 52-56. <https://www.ijser.org>.
- Oluwatosin Ajayi, Victor. (2018). *Scientific Literacy*. Researchgate, https://www.researchgate.net/publication/323317149_Scientific_Literacy. p. 1-11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13345.92009>.
- Purwanto, M. Ngalim. (2020). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspita Hadi, Wiwin dan Mochammad Abied. (2017). Kajian Ilmiah Proses Produksi Garam di Madura sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 2(2),1-8.<https://doi.org/10.17977/um026v2i22017p001>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). *Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School*. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>.
- Rahayu, Restu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Peneggerak. *Jurnal Basicedu*. 4(1), 6313-6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahmawatia, Dwi Nur Umi Rahmawati dan Ratih Rahmawati. (2020). Pembelajaran Sains MI/SD Berbasis Merdeka Belajar di Era Pandemi. *Global Conferences Series: Social Sciences, Education and Humanities (GCSSEH)*. 6(1), 131-137. <https://doi.org/10.32698/icftk413>.
- Ramadani, Evi. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up dan Media Big Book Terhadap Minat Baca Peserta Didik. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14717>. Diakses 22 Desember 2020.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Atasari Press.

- Randy Fananta, Muhammad, dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Renostini Harefa, Agnes. (2017). Pembelajaran Fisika di Sekolah Melalui Pengembangan Etnosains. *Jurnal Warta*. 1(53), 1-18. <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i53.274>
- Richardson, J.T.E. Erik Jan van Rossum and Rebecca Hamer. (2012). *The meaning of learning and knowing*. *High Educ.* 2(1), 735–738 <https://doi.org/10.1007/s10734-012-9518-3>.
- Riduwan. (2016). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon. (2020). Rumus dan Data dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Roshental, Sonny. (2020). *Media Literacy, Scientific Literacy, and Science Videos on the Internet*. *Frontiers Communication*. 5(581585.), 1-5. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2020.581585>.
- Saefuddin, A., A Malik, I.R. Maulidah, M.M.Chusni, A.Salahudin, and Y.Carlian. (2019). *Students' Reading Skills Related to Science Learning Using Big Book Media*. *Journal of Physics: Conf. Series* 1318 012089, hal. 1-5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012089>.
- Sagala, Syaiful. (2005). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sain Hanafy, Muh. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. Lentera Pendidikan. 17(1), 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Saputri, D.Y., Rukayah, & Indriayu, M. (2018). *Need assessment of interactive multimedia based on game in elementary school: a challenge into learning in 21st century*. *International Journal of Educational Research Review*. 3 (3), 1-8. <https://doi.org/10.24331/ijere.411329>.
- Saraswati, Y., S. Indana, & E. Sudiby. (2020). *Science Literacy Profile of Junior High School Students Based on Knowledge, Competence, Cognitive, and Context Aspects*. *International Journal of Recent Educational Research*. 2(3), 329-341. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i3.118>.
- Setiyaningsih, Gunanti dan Amir Syamsudin (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun.

- Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 9(1), 19-28.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>.
- Simora, A.B., W. Widodo, & I.G.M. (2020). *Innovative Learning Model: Improving the Students' Scientific Literacy of Junior High School*. International Journal of Recent Educational Research. 1(3), 271-285. Doi: <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i3.55>.
- Sudarmin. (2014). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudarmin, R. Febu, M. Nuswowati, and W. Sumarni. (2017). *Development of Ethnoscience Approach in The Module Theme Substance Additives to Improve the Cognitive Learning Outcome and Student's Entrepreneurship*. J. Phys.: Conf. Ser. 824 012024, 1-15. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/824/1/012024>.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, Woro. (2018). Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya. Semarang: Unnes Press.
- Sumiati dan Asra. (2009). Metode Pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2009). Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tanirejda, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. (2014). Penelitian Kauntitatif Sebuah Pengantar. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) Teori dan Praktik. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Triwahyuni, Isti. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Usia Dini Di TK ABA AlHikmah Kretek Bantul Yogyakarta [Tesis, Universitas Sarjanawiyata

Tamanpeserta didik Yogyakarta]. Respositori UTSY. Diakses dari <https://repository.ustjogja.ac.id/docload/pengembangan-media-pembelajaran-big-book-untuk-menstimulasi-kemampuan-mem5796655>

USAID. (2014). Buku Sumber untuk Dosen LPTK Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK. Jakarta: USAID.

Valladares, L. (2021). *Scientific Literacy and Social Transformation*. Science & Education. 30(3), 557–587. <https://doi.org/10.1007/s11191-021-00205-2>

Wahyu, Yuliana. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*. 1(2), 140-147. Diakses dari <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/264>. Diakses 19 Desember 2020.

Winarni, E. W., Hambali, D., & Purwandari, E. P. (2020). *Analysis of Language and Scientific Literacy Skills for 4th Grade Elementary School Students through Discovery Learning and ICT Media*. *International Journal of Instruction*, 13(2), 213-222. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13215a>.

Yuliana, Ivo. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 98-106. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i2a.1051>