

TESIS



**PENGEMBANGAN *BIG BOOK* BERMUATAN ETNOSAINS
(PROSES PEMBUATAN GULA KELAPA DI PURBALINGGA)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

BAHARUDIN AKHMAD NIM 2020110062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI, 2022**

**PENGEMBANGAN *BIG BOOK* BERMUATAN ETNOSAINS
(PROSES PEMBUATAN GULA KELAPA DI PURBALINGGA)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd)

Oleh:

BAHARUDIN AKHMAD NIM 2020110062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI, 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Baharudin Akhmad

NIM : 2020110062

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pasca Sarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul :

Pengembangan *Big Book* Bermuatan etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas

V Sekolah Dasar

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 19 Juli 2022

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221


Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

NIP. 195405081988031001

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengembangan *Big Book* Bermuatan Etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” oleh Baharudin Akhmad telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juli 2022

Dewan Penguji

1. Penguji I
Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.
NIK. 2160759
2. Penguji II
Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760
3. Pembimbing
Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 195405081988031001

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baharudin Akhmad

NIM : 2020110062

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pasca Sarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan *Big Book* Bermuatan *Etnosains* (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi *Sains* Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Jika pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Juli 2022

Yang menyatakan,



BAHARUDIN AKHMAD

NIM. 2020110062

MOTTO

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

“mendapatimu sebagai seorang yang tidak tahu (tentang syariat), lalu Dia memberimu petunjuk (wahyu)”

(Q.S. Ad-Duha: 7)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin”

(Q.S. Ali Imron: 139)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Dengan mengucapkan *alhamdulillah rabbil 'alamin* dan syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala*, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan lancar. Penulis Dedikasikan Tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan baik moral maupun doa sehingga dapat menyelesaikan program Magister dengan lancar.
2. Istri dan Anak tercinta yang selalu mendampingi dan memberikan *support* pada setiap langkah dengan untaian doa dan harapan. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan.
3. Kakak dan Adik tercinta yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendas memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang menjadikan penyemangat untuk menyelesaikan Tesis ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah kita panjatkan puji syukur kepada kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan dan waktu sehingga dapat menyusun Tesis dengan judul “Pengembangan *Big Book* Bermuatan Etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dengan lancar.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmunya.
5. Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun.

6. Dr. Ine Kusuma Ariyani, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis.
7. Pemerintah Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan ijin untuk menempuh pendidikan S2 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Pengawas TK/SD Koorwilcam Dindikbud Kalimantan Kabupaten Purbalingga.
9. Kepala Sekolah Dasar Segugus Bumi Wisesa Koorwilcam Dindikbud Kalimantan Kabupaten Purbalingga.
10. Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri 2 Grecol Kecamatan Kalimantan Kabupaten Purbalingga.
11. Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri 1 Grecol Kecamatan Kalimantan Kabupaten Purbalingga.
12. Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri 2 Kalikabong Kecamatan Kalimantan Kabupaten Purbalingga.
13. Pengrajin Gula Kelapa di Purbalingga.
14. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat.
15. Keluarga tercinta yang selalu mendukung penuh dan memberikan doa restu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan Tesis selanjutnya.

Purbalingga, 19 Juli 2022

Penulis

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baharudin Akhmad
NIM : 2020110062
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengembangan *Big Book* Bermuatan Etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”

Dengan hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 19 Juli 2022

Yang menyatakan,





BAHARUDIN AKHMAD

NIM. 2020110062

ABSTRAK

Pengembangan *Big Book* Bermuatan Etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) memperoleh data signifikansi validitas produk pengembangan *big book* bermuatan etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga); 2) menganalisis tingkat kemampuan literasi sains peserta didik kelas V sebelum menggunakan media *big book* bermuatan *etnosains* (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga); 3) menganalisis tingkat kemampuan literasi sains peserta didik kelas V sesudah menggunakan media *big book* bermuatan *etnosains* (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga). Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan sepuluh langkah penelitian dari Sugiyono. Subjek uji coba produk sebanyak 13 peserta didik dan uji coba pemakaian sebanyak 42 peserta didik yang terbagi dalam kelas kontrol 17 peserta didik dan kelas eksperimen 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli materi dan media, angket respon peserta didik, angket respon guru, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, tes literasi sains, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Data signifikansi validitas produk pengembangan *big book* bermuatan etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) dari ahli materi dan media menunjukkan kategori sangat valid sedangkan hasil observasi aktivitas peserta didik, respon guru dan respon peserta didik menunjukkan kategori sangat kuat; 2) Tingkat kemampuan literasi sains sebelum menggunakan *big book* bermuatan *etnosains* (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) berdasarkan skor *N-Gain* menunjukkan kategori rendah; 3) Tingkat kemampuan literasi sains setelah menggunakan *big book* bermuatan *etnosains* (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) berdasarkan hasil Uji-t menunjukkan adanya perbedaan peningkatan kemampuan literasi sains yang signifikan dengan skor *N-Gain* masuk kategori sedang.

Kata Kunci: *Big Book* Bermuatan *Etnosains*, Kemampuan Literasi Sains, Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

ABSTRACT

Development of a Big Book with Ethnoscience Content (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga) to Improve Science Literacy Ability Class V Elementary School Students

This study aims to: 1) obtain data on the significance of the validity of the big book development product containing ethnoscience (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga); 2) analyze the level of scientific literacy of fifth grade students before using the big book media containing ethnoscience (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga); 3) analyzing the level of scientific literacy of fifth grade students after using the big book media containing ethnoscience (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga). This study uses research and development methods with ten steps of research from Sugiyono. The subject of the product trial was 13 students and the usage trial was 42 students divided into a control class of 17 students and an experimental class of 25 students. Data collection techniques used a material and media expert validation questionnaire, student response questionnaires, teacher response questionnaires, student activity observation sheets, scientific literacy tests, documentation, and interviews. The data analysis technique uses qualitative and quantitative data analysis. The results showed that: 1) The data on the significance of the validity of the big book development product containing ethnoscience (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga) from material and media experts showed a very valid category while the results of observations of student activities, teacher responses and student responses showed very strong categories; 2) The level of scientific literacy ability before using the big book containing ethnoscience (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga) based on the N-Gain score shows a low category; 3) The level of scientific literacy ability after using a big book containing ethnoscience (The Process of Making Coconut Sugar in Purbalingga) based on the results of the t-test showed a significant difference in the increase in scientific literacy ability with the N-Gain score in the medium category.

Keywords: Big Book with Ethnoscience Content, Science Literacy Ability, Class V Elementary School Students

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| MOTTO..... | v |
| DEDIKASI KARYA TERBAIK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 7 |
| E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskripsi Konseptual | 9 |
| 1. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 9 |
| a. Pengertian Belajar..... | 9 |
| b. Pengertian Pembelajaran..... | 10 |
| c. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 12 |
| 2. Media Pembelajaran | 15 |
| 3. Hakikat Big Book | 17 |

| | |
|--|----|
| a. Pengertian Big Book..... | 17 |
| b. Karakteristik Big Book..... | 18 |
| 4. Pengertian Etnosains..... | 19 |
| 5. Hakikat Literasi Sains..... | 20 |
| a. Pengertian Literasi Sains | 20 |
| b. Indikator Literasi Sains..... | 22 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 25 |
| C. Kerangka Pikir | 28 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu penelitian | 30 |
| B. Metode Penelitian..... | 30 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 31 |
| D. Populasi dan Sampel | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 56 |
| 1. Situasi Lingkungan Belajar SD Negeri 1 Grecol..... | 57 |
| 2. Situasi Lingkungan Belajar SD Negeri 2 Grecol..... | 57 |
| 3. Kondisi Awal Media Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 2 Grecol Koorwilcam Dindikbud Kalimantan..... | 58 |
| 4. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian..... | 63 |
| a. Hasil Penilaian Instrumen Angket Ahli Materi..... | 64 |
| b. Hasil Penilaian Instrumen Angket Ahli Media | 65 |
| c. Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Guru | 67 |
| d. Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Peserta Didik..... | 69 |
| e. Hasil Penilaian Instrumen Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik | 70 |
| f. Hasil Penilaian Instrumen Tes Soal Literasi Sains..... | 72 |

| | | |
|----|---|-----|
| 5. | Hasil Pengembangan <i>Big Book</i> Bermuatan <i>Etnosains</i> (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) | 74 |
| | a. Hasil Desain Produk | 75 |
| | b. Hasil Validasi Desain Produk | 79 |
| | c. Hasil Revisi Desain Produk | 86 |
| | d. Hasil Uji Coba Produk | 94 |
| | e. Hasil Revisi Produk | 104 |
| | f. Hasil Uji Coba Pemakaian | 105 |
| | g. Hasil Revisi Produk Akhir | 122 |
| | h. Produksi Masal | 123 |
| 6. | Kelebihan dan Kekurangan <i>Big Book</i> Bermuatan <i>Etnosains</i> (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) | 124 |
| B. | Pembahasan | 125 |
| | 1. Pembahasan Cara Memperoleh Signifikansi Validitas Produk Pengembangan <i>Big Book</i> Bermuatan <i>Etnosains</i> (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) | 126 |
| | a. Pembahasan Hasil Validasi Ahli Materi | 126 |
| | b. Pembahasan Hasil Validasi Ahli Media | 128 |
| | c. Pembahasan Hasil Uji Coba Produk | 131 |
| | d. Pembahasan Hasil Uji Pemakaian | 135 |
| | 2. Pembahasan Tingkat Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sebelum Menggunakan Media <i>Big Book</i> Bermuatan <i>Etnosains</i> (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) | 137 |
| | 3. Pembahasan Tingkat Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sesudah Menggunakan Media <i>Big Book</i> Bermuatan <i>Etnosains</i> (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) | 139 |
| C. | Temuan Penelitian | 142 |
| | BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. | Simpulan | 144 |
| B. | Saran | 145 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 146 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Pada SD/MI/SDLB/Paket A | 14 |
| Tabel 2.2 Deskripsi Level Profisiensi dan Indikator Literasi Sains | 23 |
| Tabel 2.3 Evaluasi Indikator Literasi Sains | 24 |
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian Pengembangan Big Book | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pengembangan Big Book | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pengembangan Big Book | 42 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Peserta Didik | 43 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru | 44 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik | 45 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Sains | 46 |
| Tabel 3.9 Konversi Persentase Hasil Validasi Big Book Bermuatan Etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa) | 51 |
| Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Respon Peserta Didik dan Guru | 53 |
| Tabel 3.11 Konversi Nilai Hasil <i>Pretest-Posttest</i> | 53 |
| Tabel 3.12 Kriteria Skor <i>N-Gain</i> | 55 |
| Tabel 4.1 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi | 64 |
| Tabel 4.2 Masukan dari Validator Instrumen Ahli Materi | 64 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Instrumen Angket Ahli Media | 65 |
| Tabel 4.4 Masukan dari Validator Instrumen Ahli Media | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Guru | 67 |
| Tabel 4.6 Masukan dari Validator Instrumen Angket Respon Guru | 68 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Peserta Didik | 69 |
| Tabel 4.8 Masukan Angket Respon Peserta Didik | 70 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Instrumen Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik | 70 |
| Tabel 4.10 Masukan dari Validator Penilaian Instrumen Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik | 71 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.11 Hasil Penilaian Instrumen Soal Literasi Sains | 72 |
| Tabel 4.12 Masukan dari Validator Instrumen Soal Literasi Sains | 73 |
| Tabel 4.13 Hasil Validasi Materi Big Book..... | 79 |
| Tabel 4.14 Persentase dan Kategori Validasi Materi Big Book..... | 81 |
| Tabel 4.15 Masukan dari Validator Materi Big Book..... | 82 |
| Tabel 4.16 Hasil Validasi Media Big Book | 84 |
| Tabel 4.17 Persentase dan Kategori Validasi Media Big Book | 85 |
| Tabel 4.18 Revisi Ahli Materi Pada Prakata | 86 |
| Tabel 4.19 Revisi Ahli Materi Pada Konten Sains | 87 |
| Tabel 4.20 Revisi Ahli Materi Pada Konten Sains | 87 |
| Tabel 4.21 Revisi Produk oleh Ahli Materi Pada Konten Sains | 88 |
| Tabel 4.22 Revisi Produk oleh Ahli Materi Pada Konten Sains | 88 |
| Tabel 4.23 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Produk..... | 96 |
| Tabel 4.24 Rata-rata Persentase Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Produk.. | 97 |
| Tabel 4.25 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Produk | 98 |
| Tabel 4.26 Rata-rata Persentase dan Kategori Respon Guru Uji Coba Produk.. | 99 |
| Tabel 4.27 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Uji Coba Produk... .. | 100 |
| Tabel 4.28 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Pemakaian..... | 106 |
| Tabel 4.29 Rata-rata Persentase Respon Peserta Didik Uji Coba Pemakaian .. | 107 |
| Tabel 4.30 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Pemakaian | 108 |
| Tabel 4.31 Rata-rata Persentase dan Kategori Respon Guru Uji Coba Pemakaian | 109 |
| Tabel 4.32 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Uji Pemakaian | 110 |
| Tabel 4.33 Hasil Nilai Literasi Sains Pada Kelas Kontrol | 115 |
| Tabel 4.34 Hasil Nilai Literasi Sains Pada Kelas Eksperimen | 116 |
| Tabel 4.35 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Literasi Sains | 118 |
| Tabel 4.36 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Sains | 129 |
| Tabel 4.37 N-Gain Literasi Sains Kelas Kontrol | 120 |
| Tabel 4.38 N-Gain Literasi Sains Kelas Eksperimen..... | 121 |
| Tabel 4.39 Hasil Analisis Ahli Materi | 127 |

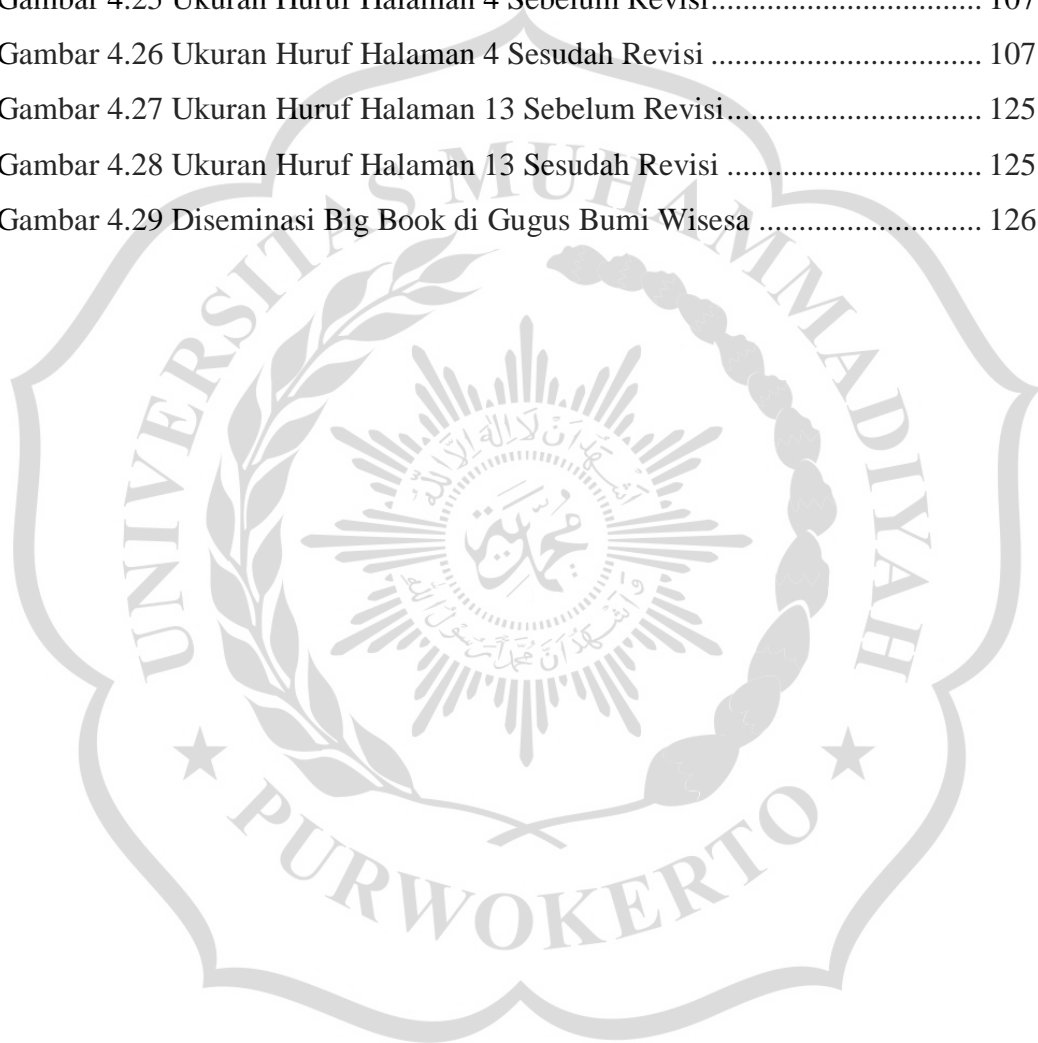
| | |
|---|-----|
| Tabel 4.40 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi | 128 |
| Tabel 4.41 Hasil Analisis Ahli Media..... | 129 |
| Tabel 4.42 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Media..... | 130 |
| Tabel 4.43 Hasil Analisis Respon Peserta Didik | 133 |
| Tabel 4.44 Deskripsi Kualitatif Hasil Angket Respon Peserta Didik | 134 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Proses Interaksi dalam Pembelajaran..... | 11 |
| Gambar 2.2 Pembelajaran dengan Berpusat pada Isi..... | 11 |
| Gambar 2.3 Pembelajaran dengan Berpusat Pada Guru | 11 |
| Gambar 2.4 Pembelajaran dengan Berpusat Pada Siswa | 12 |
| Gambar 2.5 Kerangka Pikir Penelitian..... | 29 |
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> | 31 |
| Gambar 3.2 Desain <i>Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i> | 36 |
| Gambar 3.3 Rumus Perhitungan Persentase Aktivitas Peserta Didik | 52 |
| Gambar 3.4 Rumus Persentase Respon Peserta Didik dan Guru | 52 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Pustakawan SD Negeri 2 Grecol | 58 |
| Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala SD Negeri 2 Grecol | 59 |
| Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 2 Grecol | 60 |
| Gambar 4.4 Wawancara dan observasi dengan Bapak Nurcholis..... | 65 |
| Gambar 4.5 Observasi Pemelajaran Pada Studi Awal | 66 |
| Gambar 4.6 Halaman Sampul Depan..... | 79 |
| Gambar 4.7 Halaman Prakata | 79 |
| Gambar 4.8 Halaman Isi | 80 |
| Gambar 4.9 Halaman Daftar Pustaka..... | 80 |
| Gambar 4.10 Halaman Sampul Belakang | 81 |
| Gambar 4.11 Big Book Dijilid Dengan Ring..... | 81 |
| Gambar 4.12 Ilustrasi Gambar Halaman Judul Sebelum Revisi | 92 |
| Gambar 4.13 Ilustrasi Gambar Halaman Judul Sesudah Revisi | 92 |
| Gambar 4.14 Ukuran Huruf Halaman Prakata Sebelum Revisi..... | 93 |
| Gambar 4.15 Ukuran Huruf Halaman Prakata Sesudah Revisi | 93 |
| Gambar 4.16 Kecerahan Warna Halaman 7 Sebelum Revisi | 94 |
| Gambar 4.17 Kecerahan Warna Halaman 7 Sesudah Revisi | 94 |
| Gambar 4.18 <i>Layout</i> Tulisan Halaman 8 Sebelum Revisi | 95 |
| Gambar 4.19 <i>Layout</i> Tulisan Halaman 8 Sesudah Revisi..... | 95 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.20 Ilustrasi Gambar Halaman 11 Sebelum Revisi | 96 |
| Gambar 4.21 Ilustrasi Gambar Halaman 11 Sesudah Revisi | 96 |
| Gambar 4.22 <i>Background</i> Halaman 15 Sebelum Revisi..... | 97 |
| Gambar 4.23 <i>Background</i> Halaman 15 Sesudah Revisi | 97 |
| Gambar 4.24 Peneliti Melakukan Uji Coba Produk..... | 98 |
| Gambar 4.25 Ukuran Huruf Halaman 4 Sebelum Revisi..... | 107 |
| Gambar 4.26 Ukuran Huruf Halaman 4 Sesudah Revisi | 107 |
| Gambar 4.27 Ukuran Huruf Halaman 13 Sebelum Revisi..... | 125 |
| Gambar 4.28 Ukuran Huruf Halaman 13 Sesudah Revisi | 125 |
| Gambar 4.29 Diseminasi Big Book di Gugus Bumi Wisesa | 126 |



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|-----|
| Diagram 4.1 Persentase Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Produk | 100 |
| Diagram 4.2 Rata-rata Persentase Angket Respon Guru Uji Coba Produk | 102 |
| Diagram 4.3 Persentase Aktivitas Peserta Didik Pada Uji Coba Produk..... | 104 |
| Diagram 4.4 Persentase Aspek Keterampilan Literasi Sains Pada Uji Coba Produk | 105 |
| Diagram 4.5 Persentase Aspek Penerimaan Peserta Didik | 106 |
| Diagram 4.6 Rata-rata Persentase Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Pemakaian..... | 111 |
| Diagram 4.7 Persentase Angket Respon Guru Uji Coba Pemakaian..... | 113 |
| Diagram 4.8 Persentase Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Pemakaian | 115 |
| Diagram 4.9 Persentase Aspek Keterampilan Literasi Sains Pada Uji Coba Pemakaian..... | 116 |
| Diagram 4.10 Persentase Aspek Penerimaan Peserta Didik Pada Uji Coba Pemakaian..... | 117 |
| Diagram 4.11 Nilai Pre Test dan Post Test Pada Uji Coba Pemakaian | 120 |
| Diagram 4.12 Hasil Validasi Ahli..... | 133 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala Koorwilcam Dindikbud Kalimanah..... | 154 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala SD Negeri 2 Grecol | 155 |
| Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala SD Negeri 1 Grecol | 156 |
| Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala SD Negeri 2 Kalikabong..... | 157 |
| Lampiran 5. Surat Tugas Validator..... | 158 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Pada Studi Awal | 159 |
| Lampiran 7. Instrumen Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pada Studi Awal..... | 161 |
| Lampiran 8. Hasil Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pada Studi Awal. | 163 |
| Lampiran 9. Hasil Rekap Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pada Studi Awal..... | 164 |
| Lampiran 10. Instrumen Wawancara Proses Pembuatan Gula Kelapa Pada Studi Awal..... | 166 |
| Lampiran 11. Hasil Wawancara Proses Pembuatan Gula Kelapa Pada Studi Awal..... | 167 |
| Lampiran 12. Instrumen Wawancara Koleksi Buku Perpustakaan Pada Studi Awal..... | 170 |
| Lampiran 13. Hasil Wawancara Koleksi Buku Perpustakaan Pada Studi Awal.. | 171 |
| Lampiran 14. Instrumen Wawancara Pelaksanaan Supervisi Pada Studi Awal .. | 172 |
| Lampiran 15. Hasil Wawancara Pelaksanaan Supervisi Pada Studi Awal | 173 |
| Lampiran 16. Instrumen Wawancara Kemampuan Literasi Sains Pada Studi Awal..... | 174 |
| Lampiran 17. Hasil Wawancara Kemampuan Literasi Sains Pada Studi Awal... | 175 |
| Lampiran 18. Hasil Penilaian Instrumen oleh Validator..... | 177 |
| Lampiran 19. Instrumen Validasi Ahli Materi..... | 195 |
| Lampiran 20. Hasil Validasi Ahli Materi..... | 198 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 21. Instrumen Validasi Ahli Media | 201 |
| Lampiran 22. Hasil Validasi Ahli Media | 204 |
| Lampiran 23. Instrumen Angket Respon Peserta Didik | 207 |
| Lampiran 24. Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Produk | 209 |
| Lampiran 25. Hasil Analisis Rekap Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Produk | 211 |
| Lampiran 26. Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Pemakaian..... | 212 |
| Lampiran 27. Hasil Rekap Angket Respon Peserta Didik Uji Pemakaian | 214 |
| Lampiran 28. Instrumen Angket Respon Guru | 215 |
| Lampiran 29. Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Produk..... | 217 |
| Lampiran 30. Hasil Angket Respon Guru Uji Pemakaian | 219 |
| Lampiran 31. Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 221 |
| Lampiran 32. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Uji Coba Produk...224 | |
| Lampiran 33. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Uji Pemakaian | 227 |
| Lampiran 34. Instrumen Tes Literasi Sains | 230 |
| Lampiran 35. Hasil Tes Literasi Sains Kelas Eksperimen (Pre Test) | 244 |
| Lampiran 36. Hasil Tes Literasi Sains Kelas Eksperimen (Post Test) | 245 |
| Lampiran 37. Hasil Tes Literasi Sains Kelas Kontrol (Pre Test)..... | 247 |
| Lampiran 38. Hasil Test Literasi Sains Kelas Kontrol (Post Test) | 248 |
| Lampiran 39. Rekap Hasil Test Literasi Sains Kelas Eksperimen (Pre Test)..... | 249 |
| Lampiran 40. Rekap Hasil Tes Literasi Sains Kelas Eksperimen (Post Test) | 250 |
| Lampiran 41. Rekap Hasil Tes Literasi Sains Kelas Kontrol (Pre Test) | 251 |
| Lampiran 42. Rekap Hasil Test Literasi Sains Kelas Kontrol (Post Test)..... | 252 |
| Lampiran 43. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 26 | 253 |
| Lampiran 44. Hasil Uji Homogenitas dan Uji-T dengan SPSS 26 | 254 |
| Lampiran 45. Hasil Skor N-Gain Literasi Sains Kelas Eksperimen | 255 |
| Lampiran 46. Hasil Skor N-Gain Literasi Sains Kelas Kontrol..... | 256 |
| Lampiran 47. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 257 |
| Lampiran 48. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 1 Grecol | 277 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 49. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 2 Grecol | 278 |
| Lampiran 50. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 2 Kalikabong | 279 |
| Lampiran 51. Hasil Pengembangan Big Book Bermuatan Etnosains (Proses Pembuatan Gula Kelapa di Purbalingga) | 280 |
| Lampiran 52. Dokumentasi Uji Coba Produk di SD Negeri 2 Kalikabong | 297 |
| Lampiran 53. Dokumentasi Uji Pemakaian di SD Negeri 2 Grecol (Kelas Eksperimen) | 298 |
| Lampiran 54. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 1 Grecol (Kelas Kontrol) .. | 300 |
| Lampiran 55. Dokumentasi Diseminasi Big Book Bermuatan Etnosains | 301 |
| Lampiran 56. Surat Keterangan Bebas Plagiasi | 302 |

