

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, & Satori, D'jam'an. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Al-tabani, Trianto. 2014. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives (Abridged ed.)*. New York: Longman
- Apriliana, Lestari. 2018. Efektivitas Outdoor Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. Skripsi. Jurusan Psikologi: Universitas Negeri Malang.
- Arbayanti, Evi Retro. 2020. Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) pada materi perubahan lingkungan. Skripsi: Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk Mengajar Edisi 9 Buku 2*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budsankom, P., Sawangboon, T., Damrongpanit, S. 2015. Factors affecting higher order thinking skills of student: a meta-analytic structural equation modeling study. *Academic Journals*, 10(19), 2640-2652.
- Dewi, R. M., Ghofur, M. A. & Soejoto, A. 2020. Pelatihan game edukasi Android berbasis HOTS sebagai media evaluasi pembelajaran. *Abimanyu: Journal of Community Engagement*, 1(1), 59-67.
- Ernawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., & Wenando, F. A. 2018. Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(1), 17-20.
- Hamidah, K., & Suherman, S. 2016. Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di tinjau dari Tipe Kepribadian Keirse. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231-248
- Harsono. 2004. *Penghantar Problem-Based Learning*. Yogyakarta: Media FK UGM.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: Tut Wuri Handayani

- Kholiqlul Amin, A. 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 62.
- Komariah, N., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. 2019. Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hots, Motivasi dan Minat Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 102-113.
- Lalima & Kiran Lata Dangwal. 2017. Blended Learning: An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research* 5(1): 129-136, 2017
- Misbahuddin & Iqbal Hasan M. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, R. 2018. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. (T. Kurniawati, Ed.). Jakarta: Kompas Gramedia.
- Nurfalah, E. 2019. Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46-55
- Priatna, Nanang & Ricki Yulardi. 2019. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, I. N. 2019. *Pengaruh Penggunaan Googleclassroom terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.
- Semerci, C. 2013. The Influence of the Critical Thinking Skill On The Students' Achievement. *Pakistan Journal of Social Science*, 3 (4). 598 - 602.
- Serin, Hamdi. 2018. A Comparison of Teacher-Centered and Student-Centered Approaches in Educational Settings. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies* ISSN 2520-0968 (Online),
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wood A.F & M. J. Smith. 2005, *Online Communication: Linking Technology, Identity and Culture*. New Jersey: Lawrence ErlbaumAssociates, Inc