

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2012). Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, (10, 27), 1–30.
- Djamaluddin A, Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis
- Erita, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Fay, D. L. (2016). Kajian Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berfikir, Dan Hipotesis Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 8–26. Retrieved from [https://eprints.uny.ac.id/16348/3/3 BAB II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/16348/3/3%20BAB%20II.pdf)
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ssiswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 283–287. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>
- Fithriyaani, F., Yudhyarta, D. Y., & Syarifudin, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 138–150. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i2.332>
- Goyena, R. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- H. Endang Herawan1 & Lulu Rahayu2. (2015). Pengaruh aktivitas belajar siswa dalam penerapan model.
- Infromasi, M., Ilmu, P., & Kegeografian, P. (1981). Geography Teori dan Konsep. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Miftakhul Aman. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan..., FKIP UMP, 21–39.
- Maemonah. (2012). Aspek-aspek dalam pendidikan karakter. *Forum Tarbiyah*, 10(9), 31.
- Mózo, B. S. (2017). Deskripsi Teori Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Retrieved from <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>

Ningrum, E. (2013). Pemetaan Kualifikasi Dan Kompetensi Guru Geografi Bagi Peningkatan Profesionalitas. *Pendidikan Geografi*.

Nofrion, N. (2018). Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad 21, 1–19.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/kwzjv>

Setijadi. (1996). Pendidikan jarak jauh Dalam Konteks Pendidikan Nasional.

Siagian, S., & Lingin, L. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 5(1), 15–28.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v5i1.487>

Sudarman, Handoyo, B., & Utomo, D. H. (2018). Meningkatkan hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media visual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3), 377–381.

Sharah, A., & Astawa, I. B. M. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma Negeri Di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 64–74.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i2.20684>

Slameto, S. (2015). Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 60.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p60-69>

Tejokusumo, B. (2014). Dinamika Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Geoedukasi*, III, 38–43.

Okumura, Miyoko. (1984). (2) "Masyarakat Informasi dan Pendidikan Ekonomi Rumah Tangga" (1. Ringkasan presentasi panelis, bagaimana ekonomi rumah tangga akan berkontribusi pada era baru, catatan simposium (konvensi ke-27))). *Journal of the Japan Association of Home Economics Education*, 27(3), 66–67.

Oliver, J. (2013). Metode penelitian. *Metode Penelitian*, 1, 37–54.