

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *QUANTUM*
LEARNING BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP
PENINGKATAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA**



SKRIPSI

**ALIFIA GITA PRADANI
1801010029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *QUANTUM*
LEARNING BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP
PENINGKATAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Geografi (S-1)

**ALIFIA GITA PRADANI
1801010029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Alifia Gita Pradani

NIM : 1801010029

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Quantum Learning* Berbasis

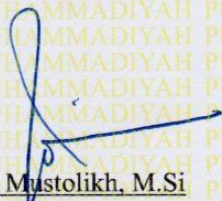
Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Patikraja

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 18 Juli 2022

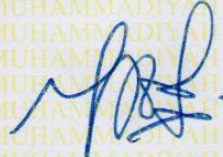
Pembimbing I



Drs. Mustolikh, M.Si

NIP. 19580425 198303 1 002

Pembimbing II



Suwarsito, S.Pi., M.Si

NIK. 2160240

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Alifia Gita Pradani
NIM : 1801010029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Quantum Learning*
Berbasis *Mind Mapping* terhadap Peningkatan
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di
SMA Negeri 1 Patikraja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pembimbing

1. Drs.H.Mustolikh, M.Si
NIP.195804251983031002
2. Suwarsito, S.Pi, M.Si
NIK. 2160240

Penguji

1. Dr.rer.nat Anang Widhi Nirmansyah, M.Sc
NIK. 2160586
2. Drs. Sutomo, M.Si
NIP.195911151986031004

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 25 Juli 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP

Drs. Eke Sutopo, M.Pd

NIK.2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifia Gita Pradani

Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 10 Juni 2000

NIM : 1801010029

Fakultas/Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Geografi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Metode *Quantum Learning* berbasis *Mind Mapping* terhadap Peningkatan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Patikraja” adalah asli dan bukan dari menjiplak karya penelitian orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juli 2022

Yang menyatakan,


Alifia Gita Pradani



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alifia Gita Pradani
NIM : 1801010029
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *QUANTUM LEARNING* BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada Tanggal : 25 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Alifia Gita Pradani

1801010029

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah : 286)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.”

(QS. At-Thalaq : 2-3)

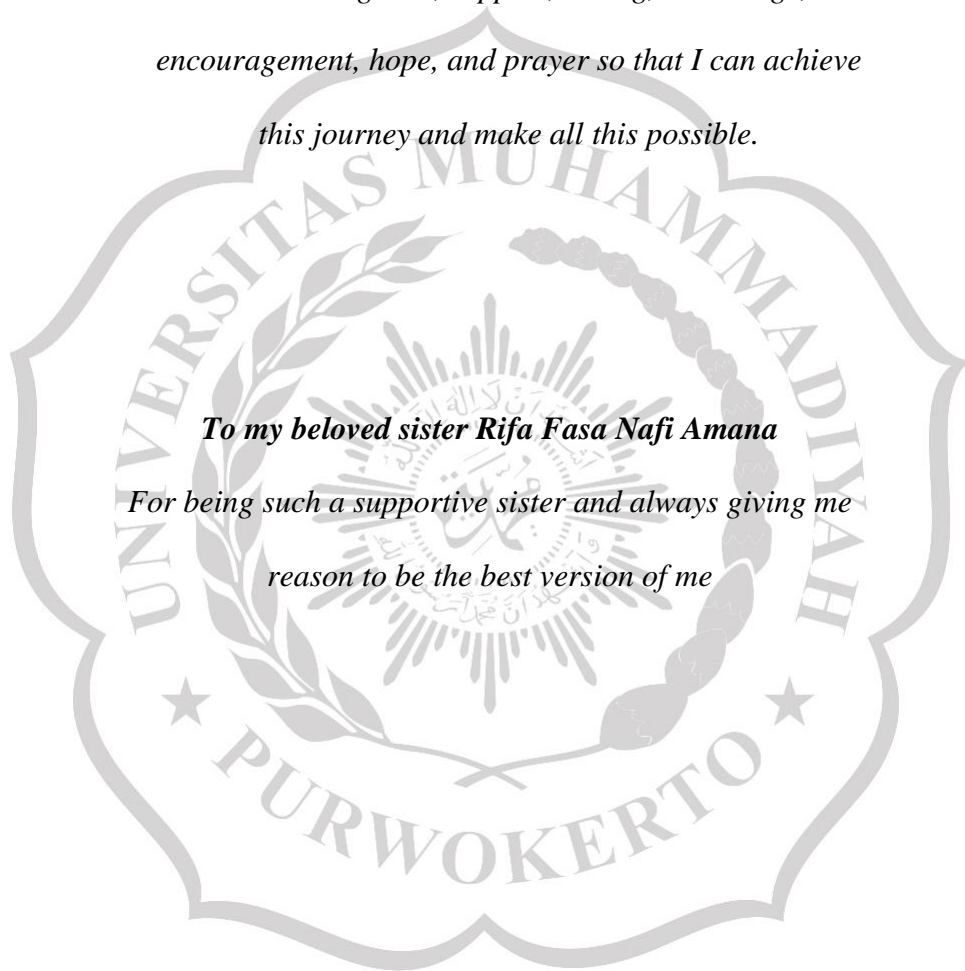
HALAMAN PERSEMBAHAN

To my beloved parents Mr. Lastiono and Mrs. Ciptowati

*For their big love, support, caring, knowledge,
encouragement, hope, and prayer so that I can achieve
this journey and make all this possible.*

To my beloved sister Rifa Fasa Nafi Amana

*For being such a supportive sister and always giving me
reason to be the best version of me*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode *Quantum Learning* berbasis *Mind Mapping* terhadap Peningkatan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Patikraja”**. Sholawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi

Proses penyusunan skripsi tidak akan berjalan lancar tanpa ridho dari Allah SWT dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati serta ketulusan, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtua tercinta Ibu Ciptowati dan Bapak Lastiono yang selalu mendukung dan memotivasi serta do'a yang tidak pernah putus sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi hingga akhir
2. Drs. Jebul Suroso, S.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini

4. Dr.rer.nat Anang selaku kaprodi Pendidikan Geografi yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini
5. Drs. Mustolikh, M.Pd Selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dalam penyusunan skripsi ini
6. Suwarsito, S.Pi., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini
8. Seluruh staff FKIP yang telah membantu memberikan perizinan dan dukungan untuk penyusunan skripsi ini
9. Nastiti Rahayu, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Patikraja yang telah memberikan dukungan dan perizinannya untuk melaksanakan penelitian
10. Anhar Muttaqin, S.Pd yang telah membantu dalam berjalannya penelitian
11. Seluruh staff dan karyawan SMA Negeri 1 Patikraja yang telah membantu melancarkan jalannya penelitian
12. Siswa kelas X IPS 1 SMA N 1 Patikraja yang telah senantiasa memberikan izin dan waktunya untuk menjadi subyek penelitian
13. Teman-teman satu angkatan Pendidikan Geografi 2018 yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi ini

14. Teman-teman Grup UAS : Fanda Astrianingrum, Ristiana Nazar E.S, Sabila Tri Amelia, Ni'maturrohmah, Layla Lianita N.A, Rahtaya Zata Y.A, Rusnendi, Bagas Margi Nugroho yang telah menjadi penyemangat dan terus mendorong saya untuk selalu kuat dalam menyelesaikan skripsi serta selalu mendengarkan keluhan saya. Dan juga Mas Aceng yang ikut membantu dalam memberikan informasi terkini.
15. Teman-teman magang BPA : Mba Raras, Ayu, Icak, Melinda, Fafa, Yiski, Tyas, Bara, Zyon, Adi, Agam, Livia, Yanuar, dan Firda yang selalu memotivasi saya supaya cepat menyelesaikan skripsi
16. Teman-teman Grup Teman Masa Kecil : Tiara, Putri, Rahayu, Yunenti, Sekar, Iqbal, Hanif, Septo, Naufal, Berliana, Novia, Lia, Anggi, dll yang selalu mensupport saya serta selalu mau berbagi ilmu dengan saya
17. Seluruh pihak yang memberikan dukungan dan bantuannya untuk melancarkan penyusunan tugas akhir ini
18. *And last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Purwokerto, 25Juli 2022

Alifia Gita Pradani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	8
B. Indikator Hasil Belajar	13
C. Pembelajaran Geografi	16
D. Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	19
E. Pembelajaran Kuantum (<i>Quantum Learning</i>)	24
F. Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	23
G. Penelitian Relevan	35
H. Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian Siklus 1	41

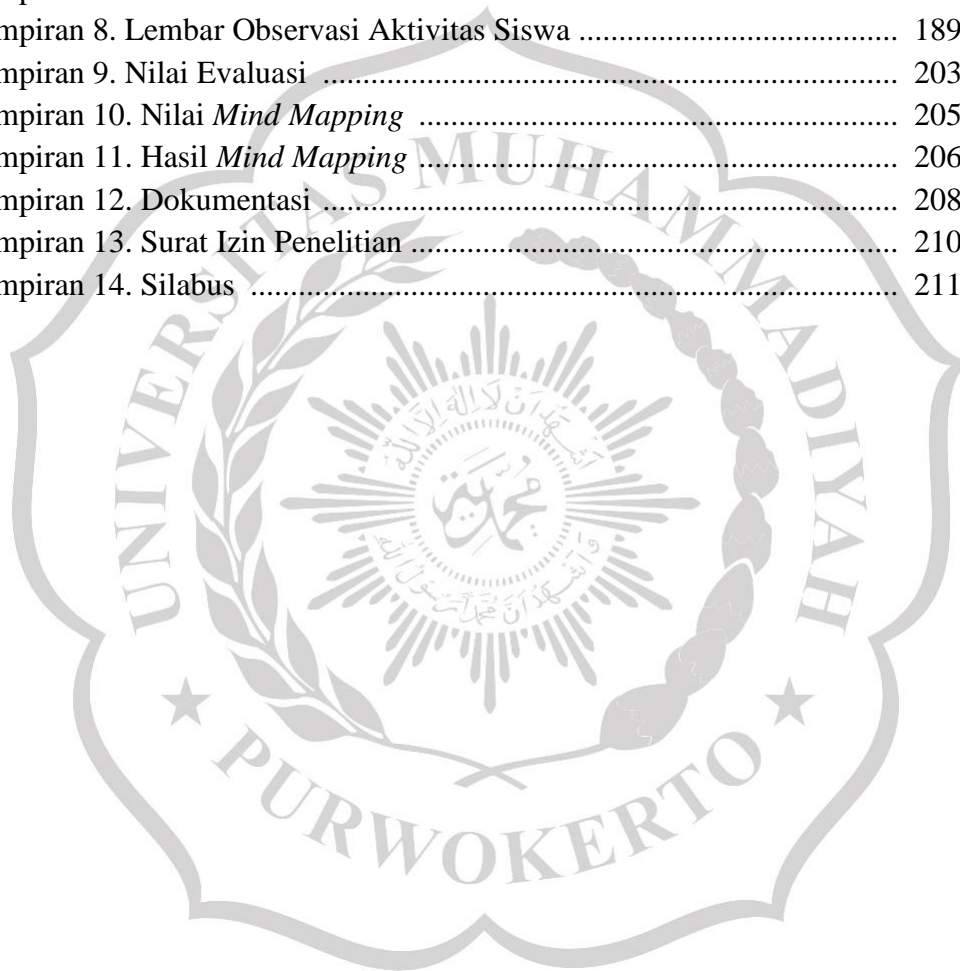
E. Prosedur Penelitian Siklus 2	46
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data	51
H. Analisis Prestasi Belajar	56
I. Analisis Wilcoxon	56
J. Indikator Keberhasilan	57
K. Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	59
B. Hasil Penelitian	62
C. Analisis Uji Wilcoxon	114
D. Pembahasan	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai kelas X IPS 1 sebelum penelitian.....	5
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap kehidupan	19
Tabel 2.2 Indikator Penilaian <i>Mind Mapping</i>	33
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	35
Tabel 3.1 Skor Aktivitas Guru	52
Tabel 3.2 Indikator Amatan Aktivitas Guru	52
Tabel 3.3 Skor Aktivitas Siswa	54
Tabel 3.4 Indikator Amatan Siswa	54
Tabel 3.5 Indikator Rata-rata Prestasi Belajar	56
Tabel 4.1 Skenario Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 1	65
Tabel 4.2 Skenario Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 1	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus 1	71
Tabel 4.4 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	75
Tabel 4.5 Hasil Penilaian <i>Mind Mapping</i> Pertemuan 1 Siklus 1	80
Tabel 4.6 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 1	81
Tabel 4.7 Hasil Penilaian <i>Mind Mapping</i> Pertemuan 2 Siklus 1	85
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siklus 1	86
Tabel 4.9 Skenario Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 2	91
Tabel 4.10 Skenario Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 2	94
Tabel 4.11 Hasil Observasi Guru Siklus 2	97
Tabel 4.12 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 2	101
Tabel 4.13 Hasil Penilaian <i>Mind Mapping</i> Pertemuan 1 Siklus 2	106
Tabel 4.14 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 2	107
Tabel 4.15 Hasil Penilaian <i>Mind Mapping</i> Pertemuan 2 Siklus 2	111
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Siklus 2	112
Tabel 4.17 T. Tabel	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus 1	126
Lampiran 2. Bahan Ajar Siklus 1	139
Lampiran 3. RPP Siklus 2	141
Lampiran 4. Bahan Ajar Siklus 2	157
Lampiran 5. Soal Evaluasi	163
Lampiran 6. LKPD	170
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru	183
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	189
Lampiran 9. Nilai Evaluasi	203
Lampiran 10. Nilai <i>Mind Mapping</i>	205
Lampiran 11. Hasil <i>Mind Mapping</i>	206
Lampiran 12. Dokumentasi	208
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	210
Lampiran 14. Silabus	211



DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i>	28
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian	41
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMA Negeri 1 Patikraja	59
Bagan 2.1 Kerangka Pikir	38



PENGARUH PENGGUNAAN METODE *QUANTUM LEARNING* BERBASIS *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi menggunakan metode *quantum learning* berbasis *mind mapping*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPS 1 semester II di SMA Negeri 1 Patikraja tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 36 siswa terdiri dari 23 perempuan dan 13 laki-laki. Teknik pengambilan sample menggunakan teknik *purpose sampling*. Instrumen pengambilan data berupa tes ketrampilan pembuatan *mind mapping*, soal evaluasi tiap pertemuan (*post test*), dan analisis aktivitas siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *quantum learning* berbasis *mind mapping* di SMA Negeri 1 Patikraja dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 75 menjadi 81 pada siklus 2. Hasil Analisis Wilcoxon menunjukkan bahwa t. hitung sebesar 0,44 dan t.tabel sebesar 1,66. hasil uji-t menunjukkan bahwa t.hitung lebih kecil daripada t.tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh dari metode *quantum learning* berbasis *mind mapping* pada siswa kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Patikraja tidak memberikan pengaruh yang signifikan. Namun, berdasarkan pengambilan nilai evaluasi di tiap pertemuannya siswa menunjukkan peningkatan rata-rata kelas yang pada awal sebelum penelitian sebesar 66 naik menjadi 81 setelah selesai siklus 2.

Kata Kunci : Pembelajaran Kuantum, Peta Pikiran, Penelitian Tindakan Kelas, Pendidikan

**THE EFFECTIVENESS OF MIND MAPPING-
BASED QUANTUM LEARNING METHODS ON
INCREASING STUDENT LEARNING IN
GEOGRAPHY SUBJECTS AT SMA NEGERI 1
PATIKRAJA**

ABSTRACT

This study aims to analyze student learning outcomes in geography subjects using mind mapping based quantum learning methods. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research sample was the tenth grader students IPS 1 semester II at SMA Negeri 1 Patikraja in academic year 2021/2022, totaling 36 students consisting of 23 girls and 13 boys. The sampling technique used was the purposive sampling technique. The data collection instruments are the form of a mind mapping skill test, evaluation questions for each meeting (post-test), and an data analysis of students activities. The result of this study is indicated that the use of mind mapping-based quantum learning models in SMA Negeri 1 Patikraja can improve student learning outcomes. This is shown from the increase in student learning outcomes in cycle 1 by 75 to 81 in cycle 2. The finding of the Wilcoxon analysis indicate that the t.count is 0.44 and the t.table is 1.66. The test results indicate that the t.count is less than the t.table, indicating that the effect of mind mapping-based quantum learning techniques on IPS 1 student in the tenth grade at SMA Negeri 1 Patikraja is not statistically significant. However, based on assessment score collected at each meeting, students demonstrated an improvement in the average class, which increased from 66 at the start of the study to 81 after cycle 2.

Keywords : Quantum Learning, Mind Mapping, Classroom Action Research, Education