

DAFTAR PUSTAKA

- Aksa. F. I., Utaya, S. Bachri. S. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Majalah Geografi Indonesia*. Vol. 33, No.1, 43-47. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Anonim, 2014. *Google Earth*. (Diakses tanggal 13 Juni 2022).
- Anonim, 2014. *Google Maps*. (Diakses tanggal 13 Juni 2022).
- Anwar. Y., Fadillah A., Syam. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*. Vol 30, No. 3, 399-408. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1753/1168>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadillah, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Geografi di SMA Muhammadiyah Sokaraja Kabupaten Banyumas. *SKRIPSI. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO. PURWOKERTO*.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab : *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- “Fungsi, Tujuan dan manfaat Mempelajari Geografi”. *Konsepgeografi.net*. 2017. 23 Oktober 2021. <https://www.konsepgeografi.net/2017/05/fungsi-tujuan-dan-manfaat-geografi.html>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hanesman, N. P. Fadila (2020) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatik*. Vol. 8, No. 1, Maret 2020, 28-36. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v8i1.107688>
- Hutapea. JM., Simanjuntak. J. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. Vol. 5, No. 1 (2017), 48-55. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>

- Indrayanti, Ariyani. 2018. *Geografi Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jawa Timur: Media Prestasi
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Djati Prasetya, N. A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *EduFisika*, 4(02), 31–38. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i02.6188>
- “MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 4 KEBUMEN”. Halo sekolah. 2021. 13 Juni 2022. [https://data.sekolah-kita.net/sekolah/MADRASAH ALIYAH NEGERI \(MAN\)%204%20KEBUMEN 76753](https://data.sekolah-kita.net/sekolah/MADRASAH%20ALIYAH%20NEGERI%20(MAN)%204%20KEBUMEN%2076753)
- Nandi, N. (2016). Penggunaan Multitame Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahan. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2), 1-9. <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.174>
- Nugroho, A. R., & Hastuti, K. P. (2013). Konsep Geografi Dalam Pendidikan IPS. *Mewacanakan Pendidikan IPS*, 115-334. <http://eprints.ulm.ac.id/4173/2/5.%20Mewacanakan%20Pendidikan%20IPS.pdf#page=127>
- Oktavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran* : books.google.com
- Pane, A., & Dasopang, M. S (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03 No. 2, 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pilihan, A. K., Wancik, K. A., & Edi, R. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, And Create (Fslc) Di Kelas Xi Ipa 3 Sma Negeri 9 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(2), 92-98. <https://doi.org/10.36706/jppk.v1i2.1885>
- Sardiyannah, S. (2020). Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 123–144. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>
- Sardiyannah (2020) Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. Volume 7, No. 1, 174-195. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>
- Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran. Deepublish.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers

- Suparmini, S. (2017). Metode Pembelajaran Geografi. *Geomedia: Majalah Ilmiah Dan Informasi Kegeografian*, 6(2), 1-18. <https://doi.org/10.21831/gm.v6i2.15387>
- Syaiful, K. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran Geografi dengan Pendekatan Konstruktivistik. *Jurnal ilmiah ilmu sosial*. Vol 5, No. 1, 1-12. <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i1.18774>
- Utomo, B (2018). Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. 68-75. <https://digilib.iainkendari.ac.id/1393/8/LAMPIRAN.pdf>
- Wijayanti, D. I. (2019). Kopetensi Majanerial Kepala Madarasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kebumen 4(2), 1-22. <file:///C:/Users/asus/Downloads/134-Article%20Text-223-1-10-20190820.pdf>
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wileoxon Signed Rank Test untuk Mengukur Efektivitas Pemberian Video Tutorial dan PPT untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405-410. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/produktif/article/view/1004>
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi pada Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 1-12. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3463>